**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №2»**

**Предгорного муниципального округа**

**Ставропольского края**

**2023-2024 год**

1. **Общая характеристика учреждения**

**Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» Предгорного муниципального округа Ставропольского края.

**Местонахождение:** юридический и фактический адрес **-** Ставропольский край, Предгорный район, станица Суворовская, ул. Шоссейная, 54в, тел/факс 8(87961)27-4-31

**e-mail**: [school-sosh2@rambler.ru](mailto:school-sosh2@rambler.ru).

**Сайт** www.26206s022.edusite.ru

**Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.**

Утверждён постановлением администрации Предгорного муниципального района Ставропольского края №1426 от 24. 12. 2020 г.

**Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.**

Администрация Предгорного муниципального округа Ставропольского края, Договор о взаимоотношениях образовательного учреждения с учредителем, заклю­чен 11 января 2013 г.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 26, №001969905, 20.07.1999 г., ИНН 2618012348.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 26 №003952171, ОРГН 1032600260274 от 7 декабря 2012 г. за государственным регистрационным номером 2122651498924, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №11 по Ставропольскому краю.

**Свидетельство о праве на имущество:** №012, выдано 16.12.2005 года Управлением имущественных и земельных отношений администрации Предгорного муниципального района Ставропольского края (имущество муниципальной собственности, закрепленное на праве оперативного управления)

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 26 Л 01, №0001181, рег. №4932, выдана Министерством образования Ставропольского края 21 апреля 2021 года, бессрочно. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования. **Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 26 А 01, №0000139, рег. №2100, выдано 28.02. 2014 года Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, срок действия до 28.02.2026 года. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством: основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

**Наличие филиалов:** филиалов МБОУ СОШ №2 не имеет.

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения**

**(по состоянию на конец 2023-2024 учебного года)**

|  | Начальное  общее  образование | Основное  общее образование | Среднее  общее образование | Всего |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество классов | 16 | 21 | 2 | 39 |
| Общее количество обучающихся (чел.) | 418 | 502 | 69 | 989 |
| В том числе: |  |  |  |  |
| • занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 418 | 502 | 69 | 989 |
| • занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| • занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| • получающих образование в форме: |  |  |  |  |
| — очная форма | 0 | 0 | 0 | 0 |
| — очно-заочная форма | 418 | 502 | 69 | 989 |
| — заочная форма | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - форма семейного образования и самообразования | 8 | 24 | 7 | 39 |
| • занимающихся по программам профессиональной подготовки | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - занимающихся по программам профильного обучения | 0 | 0 | 0 | 0 |

Состав обучающихся многонациональный: в школе учатся русские, греки, украинцы, армяне, азербайджанцы, цыгане и др.

**2.Особенности образовательного процесса**

**2.1. Характеристика образовательных программ**

Школа реализует следующие образовательные программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид программ** | **Вид образования/направленность** | **Уровень** | **Название программы** | **Срок освоения, лет** |
| Основная | Общее | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО) | 4 |
| Общее | Основное | Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО) | 5 |
| Общее | Среднее | Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО) | 2 |

При организации обучения детей с ОВЗ используются адаптированные общеобразовательные программы различных уровней образования.

**2.2. Дополнительные образовательные услуги**

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала 38 дополнительных общеразвивающих программ 5 видов направленностей, все они реализуются на бюджетной основе.

**2.3. Организация изучения иностранных языков.**

Основным иностранным языком считается в школе английский язык, изучение которого начинается со 2 класса.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка**

В целях реализации **права детей на обучение на родном языке** в 2022-2023 учебном году в учебные планы НОО, ООО и СОО были введены предметы Родной язык (русский) , Литературное чтение (на русском языке) и Родная литература (русская).

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности**

В МБОУ СОШ № 2 применяются технологии системно-деятельностного подхода. Это организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Технологии** | **Краткая характеристика** | **Целесообразность** |
| Технология разноуровневого обучения | Технология разноуровневого обучения – это технология организации учебного процесса, в  рамках которой предполагается разный  уровень усвоения учебного материала, но не ниже базового, в зависимости от  способностей и индивидуальных  особенностей личности каждого учащегося.  Цель данной технологии состоит в том, чтобы все школьники овладели базовым уровнем знаний и умений и имели возможности для  своего дальнейшего развития. Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные способности учащихся,  более осознанно подходить к  профессиональному и социальному  самоопределению.  Целесообразно применять уровневую  дифференциацию при изучении сложных тем или разделов. Чаще всего проверочные разноуровневые работы проводят на контрольно - обобщающих уроках, а также  применять и при изучении новой темы. | Это обучение  способствует  переводу обучения на  дифференцированное, с учетом  индивидуальных  особенностей  учащихся.  Повышается  рефлексивность  (зачем; что делаю;  надо осознать) и  мотивация учения.  Повышается уровень  удовлетворения или  удовлетворенности  результатами  обучения учителем и  учениками. |
| Технология  проблемного  обучения | Варианты использования:  1)Самый распространенный  вид мультимедийные презентации. Подготовка презентаций – серьезный, творческий процесс, каждый элемент которого должен быть продуман и осмыслен с точки зрения восприятия ученика. Создание уроков–презентаций возможность учителю использовать методы активного,  деятельностного обучения.  Проведение таких уроков требует от учителя специальной подготовительной  работы.  Уроки становятся интереснее,  эмоциональнее, они позволяют учащимся в процессе восприятия задействовать зрение, слух, воображение, что позволяет глубже  погрузиться в изучаемый материал.  2) В современной практике постоянно растёт роль тестирования как одного из методов педагогических измерений. Для более глубокого усвоения материала и контроля знаний (различного рода электронные тесты)  3) Контроль и самопроверку знаний  позволяют осуществить электронные  кроссворды. Большой интерес вызывают интерактивные кроссворды, позволяющие проверить правильность ответов.  Интересными для учителя и учащихся являются интерактивные игры и тренажеры по определённой теме. | Прежде всего, даёт возможность  улучшить качество обучения, повысить мотивацию к получению и усвоению новых  знаний учащимися.  ИКТ оживляют учебный процесс за счёт новизны,  реалистичности и  динамичности изображения,  использования  анимированных  изображений,  внесения элементов  игры.  При использовании ИКТ,  знания приобретаются  по разным  каналам восприятия  (зрительным, аудитивным),  значит, лучше усваиваются  запоминаются более долгий срок. |
| Метод проектов | Это комплексный метод обучения,  позволяющий строить учебный процесс исходя из интересов учащихся, дающий  возможность учащемуся проявить  самостоятельность в планировании,  организации и контроле своей учебно-познавательной деятельности, результаты  которой должны быть "осязаемыми", т.е.,  если это теоретическая проблема, то конкретное ее решение, если практическая - конкретный результат, готовый к внедрению.  Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся -  индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение  определенного отрезка времени. Этот метод органично сочетается с методом обучения в сотрудничестве, проблемным и  исследовательским методом обучения. | В основе метода проектов  лежит развитие познавательных,  творческих интересов  учащихся, умений  самостоятельно  конструировать  свои знания, умения  ориентироваться в  информационном  пространстве. |
| Здоровьесберегающи  е технологии | Важная составная часть  здоровьесберегающей работы учителя – это рациональная организация урока с постоянной сменой деятельности. Для  повышения умственной работоспособности  детей, предупреждения преждевременного  наступления утомления и снятия у них мышечного статического напряжения, предусмотрены физкультурной паузы,  эмоциональная разрядка, зарядка для глаз, минутки для шутки, рефлексия , контроль соблюдения учащимися правильной осанки | Сохранение и укрепление уровня здоровья обучающихся  без особых материальных  затрат. |

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности**

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

**Краткая характеристика воспитательной работы школы**

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа МБОУ СОШ №2 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно- ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**Цель воспитательной работы:** личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

**Основные задачи воспитательной работы:**

Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.

Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023 – 2024 учебный год.

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;

- отношение к умственному труду;

- трудолюбие;

- доброта и отзывчивость;

- самодисциплина.

Диагностирована высокая степень социализированности у 41% обучающихся. Высокий уровнень у обучающихся предполагает сформированный непротиворечивый тип ценностных ориентиров в сфере образования и профессиональной сфере.

Средняя степень социализированности у 36% обучающихся. Для обучающихся данной группы характерна неопределенность или противоречивость жизненного выбора, вследствие чего они подвержены ситуативному влиянию.

Низкая степень у 23% обучающихся. Для обучающихся, имеющих низкий уровень социальной зрелости, характерно выраженное отсутствие интереса к учебе. В их системе мотивации учения доминируют мотивы обязанности и избегания неприятностей.

Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме: социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, классные руководители, педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование и внеурочную деятельность в школе.

План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 %. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

В 2023-2024 году проведен запланированный педагогический совет по воспитательной работе «Профориентация по-новому, или Профминимум как инструмент достижения качества образования».

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МБОУ СОШ №2 в рамках следующих видов и форм деятельности:

- сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях МБОУ СОШ №2: [https://sh2-suvorovskaya-r07.gosweb.gosuslugi.ru](https://sh2-suvorovskaya-r07.gosweb.gosuslugi.ru/)

- группа в социальной сети VК: <https://vk.com/public211373050>

- родительские группы в мессенджерах: <https://web.telegram.org/a/#-1002113008155>.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «Песня спутница солдата», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся », работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций;

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, ДЮП, ЮИД.

Источниками положительного влияния на детей, прежде всего, являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

В 2023-2024 учебном году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;

- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;

«Культурная суббота», «PRO-чтение», «Герои Отечества» и другие. С обучающимися 5-11 классов проводились акции: «Снежный десант», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «Ставрополье без наркотиков», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «ГТО и я». В школе организовано юнармейское движение. Юнармейцы активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо воину», «Мы и ГТО».

В школе организована работа волонтеров. Волонтёры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, в акции «Серая шейка», «День реки Кума», «День леса».

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», линейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей»», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях: Тест по истории Отечества, «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление тружеников тыла ВОв с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость», «Трудовые династии моей семьи», «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед с школьным медицинской сестрой. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД. Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

Работа с родителями в 2023-2024 учебном году проводилась по следующим направлениям:

- повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и муниципальные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн);

- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы;

- участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ», во Всероссийском проекте «Билет в будущее» (6-11 кл. – 98 чел.)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся -активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023- 2024 учебном году.

**Дополнительное образование**

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально- гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате согласно своей специфики.

**2.7. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы**

ВСОКО осуществляется на основе Положения о системе оценки качества образования в

МБОУ СОШ № 2. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования. Оценка качества образования проводится в школе в соответствии с планом работы с целью получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, изменениях и причинах, влияющих на его уровень. Происходит отслеживание таких аспектов как:

1) предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней

диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ГИА-11);

2) метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней

диагностики);

3) личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);

4) результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы;

5) здоровье учащихся (динамика);

6) достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

7) удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

Занятия в школе проводились по пятидневной учебной неделе . Для обучающихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы, учебные занятия проводятся только в первую смену, устанавливается пятидневная учебная неделя.

**IT-инфраструктура школы**

В школе функционируют два кабинета информатики на 24 рабочих ученических места и оснащенных учебной мебелью, интерактивной доской, мультимедийным проектором, имеется выход в Интернет. Компьютерное оснащение имеется во всех учебных кабинетах, оснащено АРМ учителя 97% аудиторного фонда. Оборудовано десять кабинетов начальных классов, три предметных кабинетов математики, кабинет физики, кабинет истории, четыре кабинета русского языка и литературы, кабинеты физики и химии с лаборантскими, столярно-токарные мастерские (оснащены старым оборудованием 1973 г.). Все предметные кабинеты (39) оснащены компьютером, мультимедийной техникой, имеется локальная сеть из 25 компьютеров. .На 100 обучающихся приходится по 6 компьютеров. Имеются комплекты «Робототехника», комплекты лабораторного оборудования для кабинета начальных классов «Цифровая лаборатория Архимед 4.0» для проведения экспериментов с водой и воздухом, со светом и звуком, для проведения исследования природных сообществ, по изучению средств измерений, комплект лабораторного оборудования «Как работает наш организм».

В школе работает здравпункт, который имеет приборы для проведения физиопроцедур.

Имеется столовая на 120 посадочных мест, буфет.

Условия для занятий спортом имеются.

Спортивный зал: площадь - 302м2

Тренажерный зал: площадь - 68м2

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для организации данной деятельности в школе имеется музыкальный зал и актовый зал, где проводятся занятия вокального кружка и досуговые мероприятия разной направленности.

С 1 января 2024 года школа перешла в режим капитального ремонта. Обучающиеся школы были размещены в школе № 20 и № 24. Образовательный процесс был организован в очно-заочной форме.

**Обеспечение безопасности.**

Одним из главных направлений работы школы является создание условий для сохранения жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, а также сохранения материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев.

Школа оборудована системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой». По периметру школы установлены 8 видеокамер: 7 наружных и одна внутренняя. Разработаны инструкции, алгоритмы, памятки по действиям при возникновении ЧС в здании для администрации ОО, работников ОО, дежурного персонала ОО. Сформирована нормативная база по предупреждению терроризма.

Ежедневно проводится осмотр территорий, помещений, подвалов, с целью обнаружения посторонних предметов. Не допускается несанкционированная парковка автотранспорта вблизи здания школы.

Классными руководителями осуществляется выполнение 10-часовой программы по профилактике ДТП обучающимися, проводились инструктажи по антитеррору, пожарной безопасности. Была проведена плановая тренировочная эвакуация из здания школы.

**Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В истекшем учебном году в школе обучалось 17 детей с ОВЗ, 14детей-инвалидов и 7 детей были на индивидуальном обучении по состоянию здоровья. Для обучения данной категории детей в школе имеются:

Таблички тактильные

Оборудование для использования дистанционных образовательных технологий для детей инвалидов и лиц с ОВЗ.

USB модем для доступа в сеть Интернет детей-инвалидов и лиц с ОВЗ

Подъёмник лестничный, гусеничный ТО9 "ROBY"

**Оценка кадрового обеспечения**

В педагогическом коллективе МБОУ СОШ № 2 трудится 54 педагога, из них 50 женщины. Количество учителей (педагогов)– 49, в том числе 46 женщин.

Педагоги имеют возраст: до 25 лет – 4 чел., от 25 до 29 лет – 3 чел., от 30 до 34 лет –2 чел., 35-39 лет – 3 чел., 40-44 года – 9 чел., 45-49 лет –7чел., 50-54 года – 12 чел., 55-59 лет – 7 чел, 60-64 года – 3 чел, 65 и более лет – 4 чел..

Мониторинг продолжительности педагогической деятельности показывает, что стаж работы до 3 лет имеет 3 пед.работника, 3-5 лет – 5 чел., 5-10 лет – 5 чел. , 10-15 лет – 2, 15-20 лет – 6, более 20 лет – 33 человека.

Мониторинг квалификации педагогических работников: высшая квалификационная категория – 32 человек, первая категория – 3 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

- В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 20 процентов педагогов начальной, 29 процентов – основной, 18 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций. Аналогичное исследование в 2024 году показало значительное улучшение данных: 17 процента педагогов начальной, 5 процентов – основной, 8 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ‑компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

- Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 27 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 15 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 27 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ОО включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

- Анализ кадрового потенциала ОО для внедрения требований обновленных ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ОО на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

- Мониторинг квалификации педагогических работников: высшая квалификационная категория – 32 человек, первая категория – 3 чел.

**Сведения об администрации**

| Должность | ФИО | Квалификационная категория, отраслевые   награды |
| --- | --- | --- |
| Директор | Солошенко  Александр Иванович | «Почетный работник общего образования РФ» |
| Заместитель директора по УВР | Горячева Ольга Николаевна | учитель истории (СЗД) |
| Заместитель директора по УВР | Юрченко  Зинаида Владимировна | учитель информатики высшей квалификационной категории |
| Заместитель директора по УВР | Пономарева  Елена Николаевна | учитель начальных классов высшей квалификационной категории |
| Заместитель директора по ВР | Асанова  Людмила Викторовна | учитель географии (СЗД) |
| Заместитель директора по информатизации | Панарин  Николай Николаевич | учитель информатики высшей квалификационной категории |
| Заместитель директора по АХР | Тарасюк  Наталья Николаевна |  |

**В коллективе трудятся учителя, удостоенные отраслевых наград**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Вид награды | Дата награждения |
|  | Шевцова Елена Ивановна | учитель английского языка | Почетный работник общего образования РФ | 08.09.2003 |
|  | Польская Светлана Алексеевна | учитель истории | Почетный работник общего образования РФ | 19. 07. 2006 |
|  | Солошенко Александр Иванович | директор | Почетный работник общего образования РФ | 13.08.2008 |
|  | Рядчин Владимир Петрович | учитель ОБЖ | Почетный работник общего образования РФ | 13.08.2008 |
|  | Польская Нина Викторовна | учитель начальных классов | Почетный работник общего образования РФ | 12.08.2011 |
|  | Рядчина Ольга Алексеевна | учитель химии | Почетный работник общего образования РФ | 06.08.2012 |
|  | Антонова Светлана Алексеевна | учитель начальных классов | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 23.09.2013 |

**Курсовая подготовка педагогов школы в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | Должность | Тема курсового мероприятия |
|  | Горячева О.Н. | Учитель истории и обществознания | «Современный урок истории и обществознания в едином образовательном пространстве школы» |
|  | Горячева О.Н. | Учитель истории и обществознания | «Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания» |
|  | Антонова Н.А. | Учитель биологии | «Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС» |
|  | Антонова С.А. | Учитель начальных классов | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» |
|  | Мартынова Н.В. | учитель английского языка | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» |
|  | Мартынова Н.В. | учитель английского языка | «Организация уроков иностранных языков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» |
|  | Касымова С, А. | Учитель начальных классов | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» |
|  | Рядчин В.П. | Учитель физкультуры | «Современный урок физической культуры в едином образовательном пространстве школы» |
|  | Рядчин В.П. | Преподаватель ОБЖ | «Методические основы формирования готовности обучающихся к военной службе в контексте требований ФГОС СОО» |
|  | Рядчин В.П. | Преподаватель ОБЖ | Преподавание ОБЗР |
|  | Рядчин В.П. | Преподаватель ОБЖ | «Основы преподавания ОБЖ в соответствии с обновленными ФГОС» |
|  | Параскевова Н.Н. | Учитель математики | «ФГОС ООО и ФГОС СОО: технологии преподавания в организации образовательной деятельности по математике» |
|  | Параскевова Н.Н. | Учитель математики | «Организация уроков математики в соответствии с ФГОС ООО и СОО» |
|  | Барыльникова Н.Н. | Учитель математики | «ФГОС ООО и ФГОС СОО: технологии преподавания в организации образовательной деятельности по математике» |
|  | Марченко И.С. | Учитель русского языка и литературы | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Русский язык» |
|  | Марченко И.С. | Учитель русского языка и литературы | «Современные подходы к преподаванию учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО». |
|  | Шевцова Е.И. | Учитель английского языка | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» |
|  | Шевцова Е.И. | Учитель английского языка | «Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО» |
|  | Яицкая Е.Н. | Учитель географии | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» |
|  | Яицкая Е.Н. | Учитель географии | «Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в практической деятельности учителя географии» |
|  | Яицкая Е.Н. | Учитель географии | «Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС |
|  | Польская Н.В. | Учитель начальных классов | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» |
|  | Немцова Г.А. | Учитель начальных классов | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» |
|  | Кондратова В.Н. | учитель английского языка | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» |
|  | Кондратова В.Н. | учитель английского языка | «Организация уроков иностранных языков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» |
|  | Асанова Л.В. | учитель географии | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» |
|  | Асанова Л.В. | учитель географии | «Профилактика детского ДТТ как направление воспитательной работы» |
|  | Легеза Т.С. | Учитель начальных классов | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» |
|  | Драганова О.А. | Учитель начальных классов | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» |
|  | Мищенко Т.А. | Учитель начальных классов | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» |
|  | Антонова Н.А. | Учитель биологии | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» |
|  | Качанова Е.И. | Учитель математики | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» |
|  | Качанова Е.И. | Учитель математики | «Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» |
|  | Королькова Е.М. | Учитель ИЗО | Организация уроков предметной области «Искусство» в соответствии с требованиями ФГОС» |
|  | Мищенко Ю.А. | Учитель начальных классов | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» |
|  | Мищенко Ю.А. | Учитель начальных классов | «Внутришкольная система профилактики/преодоления школьной неуспешности» |
|  | Мищенко Ю.А. | Учитель начальных классов | «Формирование и оценивание УУД младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО» |
|  | Вартанян Н.В. | Учитель английского языка | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» |
|  | Рядчина О.А. | Учитель химии | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования по предмету «Химия» |
|  | Рядчина О.А. | Учитель химии | «Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС» |
|  | Бузуртанова Ф.М. | Психолог | «Психологические аспекты одаренности: диагностика, прогнозирование и условия развития» |
|  | Костылева Ирина Юрьевна Анатольевна | Учитель начальных классов | «Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО» |
|  | Панарин Николай Николаевич | Учитель информатики | «Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в практической деятельности учителя информатики» |
|  | Пономарева Елена Николаевна | Учитель начальных классов | «Внутришкольная система профилактики/преодоления школьной неуспешности» |
|  | Пономарева Елена Николаевна | Учитель начальных классов | «Формирование и оценивание УУД младших школьников в соответствии стребованиями ФГОС НОО» |
|  | Пеливанова Е.Ю. | Учитель истории и обществознания | «Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе истории и обществознания» |
|  | Булавинова Наталья Николаевна | Учитель начальных классов | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» |
|  | Булавинова Наталья Николаевна | Учитель начальных классов | «Организация деятельности обучающихся по достижению метапредметных результатов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» |
|  | Лисицына Е.А. | Учитель начальных классов | «Обновленные ФГОС – 2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности» |
|  | Мельникова Е.Н. | Учитель технологии | «Современный урок технологии в едином образовательном пространстве школы» |
|  | Мискарян А.Г. | Учитель начальных классов | «Обновленные ФГОС – 2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности» |
|  | Тарасюк Н.С. | Учитель начальных классов | «Использование интерактивных технологий как средства достижения метапредметных результатов обучения» |
|  | Жукова С.Г. | Учитель истории и обществознания | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» |
|  | Головатая И.А. | Учитель русского языка и литературы | «Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы» |
|  | Сазыкина И.С. | Учитель русского языка и литературы | «Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы» |
|  | Сазыкина И.С. | Учитель русского языка и литературы | «Решение олимпиадных задач по русскому языку» |
|  | Сазыкина И.С. | Учитель русского языка и литературы | «Современный урок русского языка и литературы в едином образовательном пространстве школы» |
|  | Солошенко М.Н. | Учитель физкультуры | «Обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО: преподавание предметной области «Физическая культура» |
|  | Сверчкова И.В. | Учитель английского языка | «Цифровая образовательная среда современной школы: условия формирования, внедрения, инструменты реализации» |
|  | Свидина А.Д. | Учитель физкультуры | Организация уроков физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО |
|  | Панарина И.Н. | Учитель математики | «Методические аспекты решения задач по теории вероятности и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» |
|  | Юрченко О.В. | Учитель технологии | «ФГОС ООО, ФГОС СОО: освоение предметной области «Технология» |
|  | Яськина В.В. | Учитель начальных классов | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» |

**Аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.**  **учителя** | **Квалификационная категория по основной специальности** | **№ приказа**  **о присвоении**  **категории,**  **Дата**  **(аттест. ком.)** |
|  | Булавинова Наталья Николаевна | Высшая | МО СК -№ 449- лс  от 27.11.2023 |
|  | Качанова Елена Ивановна | Высшая | МО СК -№449лс  от 27.11.2023 |
|  | Мартынова Наталья Викторовна | Высшая | МО СК № 244-лс  от 29.06.2023 |
|  | Рядчина Ольга Алексеевна | Высшая | МОСК № 499-лс  от 28.12.2023г. |
|  | Тарасюк Наталья Сергеевна | Высшая | МО СК -№ 499- лс  от 28.12.2023 |

Все учебные кабинеты школы оборудованы мультимедийной техникой.

Педагоги школы осваивают и используют новые формы проведения уроков как с использованием информационно- коммуникационных технологий, так и уроки, основанные на применении методов критического мышления и развития творческих умений обучающихся.

На уроках используются элементы работы с различными электронными платформами и сервисами.

Но, наряду с определенными образовательными достижениями обучающихся и развитием компетенций педагогов школы выявлены проблемы, связанные с недостаточной профессиональной компетентностью педагогов, и мотивированностью школьников к обучению.

В основе целей и задач развития образовательной организации лежит детализированный анализ вызовов и рисков её развития. По итогам проведённого мониторинга выявлены следующие риски:

1. Существенным риском для образовательной организации является дефицит педагогических кадров. Проблемой является фактическая нехватка профильных специалистов, возникающая в силу недостаточного пополнения кадрового состава молодыми специалистами, остающимися в школе.

К проблемам кадрового обеспечения ОО относиться дефицит:

учителей-предметников (в том числе высококвалифицированных);

педагогов, способных работать с обучающимися с ОВЗ;

педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов;

специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, тьютор).

Анализ сильных и слабых сторон школы с точки зрения кадровых дефицитов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны (и возможности)** | **Слабые стороны (ограничения и угрозы развития)** |
| Пополнение кадрового состава возможно разными способами. Так, МБОУ СОШ № 2 использует собственный сайт, чтобы рекламировать вакансии или предоставить возможность учителям зарегистрироваться онлайн в списке кандидатов. Объявления о вакансиях размещались в социальных сетях и на специальных сайтах. Однако помимо современных технологий распространены также объявления в газетах. Также пополнение кадрового состава происходит путем организации взаимодействия с обучающимися колледжей и студентами университетов, посещения ярмарок вакансий, изучения успешных методов пополнения, используемых другими. Руководитель школы использует привлекательные компенсационные пакеты, положительные условия труда и другие стимулирующие стратегии принимаются во внимание, в силу заинтересованности руководства в привлечении сильных учителей. В качестве основания для определения соответствия претендента будущей работе используются должностные инструкции. | * Общий объём нагрузки на вакантные должности-66часов |
| Большую значимость имеет мотивация и стимулирование персонала образовательных организаций, так как от этого напрямую зависит качество образовательных услуг.  В школе применяются административные, экономические и социально-психологические практики мотивации и дополнительного стимулирования работников. Среди них:  -установление административных санкций и поощрений, объявление благодарности и выговора;  − разработка и утверждение должностных инструкций с указанием конкретных обязанностей, положений, стандартов, соответствующих правовым нормам;  − аттестация педагогов;  − предоставление отгулов, увеличенных отпусков;  − справедливое распределение служебных обязанностей;  − рациональное распределение учебной нагрузки и расписание уроков, - премирование работников;  − распределение надбавок;  − доплаты и компенсации за увеличение нагрузки,  -экскурсионные поездки,  − социальное обеспечение (больничные, отпускные и т. д.);  − денежные компенсации в экстренных случаях;  -обобщение опыта работы, общественное признание;  − аттестация на высшую квалификационную категорию;  − работа в престижных классах,  - участие в экспериментальной деятельности;  − стажировки, командировки;  − участие в управлении в составе различных комиссий, советов;  − включение в резерв руководящих кадров;  − создание и развитие института наставничества;  − предоставление подчиненным дополнительных полномочий и прав;  − возможности самовыражения;  − организация конкурсов и соревнований, направление на муниципальные и региональные конкурсы;  − рекомендации на присвоение званий;  − письменная благодарность с занесением в трудовую книжку;  − благодарственные письма, почетные грамоты.  Могут быть внедрены  − получение дополнительного заработка (платные дополнительные образовательные услуги),  - улучшение условий труда;  − высоко техничное оснащение рабочего места;  - возможности самосовершенствования;  − участие в инновационной деятельности; − внутреннее совместительство;  − поощрение активности, творчества, инициативности;  − предоставление возможности работать в составе творческих групп, команд разработчиков проектов. | В школе не осуществляется работа специалиста/учителя в рамках договоров сетевого сотрудничества. |
| В школе нет учителей внешних совместителей, и учителей работающих дистанционно. | В школе нет педагогического класса |
| Школа взаимодействует с педагогическим колледжем п. Иноземцево и с СГПИ г. Ставрополя. Студенты данных учебных заведений проходят практику в МБОУ СОШ № 2. |  |
| Вывод: В качественном решении возникающих проблем заинтересованы все участники образовательного процесса. С одной стороны это и администрация школы, с другой стороны — это и учителя, и родители. Даже косвенные участники, к числу которых можно отнести потенциальных работодателей, учебные заведения среднего профессионального, высшего образования, органы государственной и муниципальной власти заинтересованы в разрешении возникающих кадровых диспропорций. Пожалуй, самой острой проблемой остается проблема старения кадров в школе, недостаточный приток молодых специалистов. Одним из способов стимулирования интереса к работе в школе молодых специалистов является финансовое обеспечение деятельности системы образования, доведение заработной платы педагогических работников системы образования до целевых показателей в соответствии с Указами Президента РФ.  Необходимо грамотное управление рисками с целью недопущения их реализации как угрозы кадровой безопасности организации. Предложенные мероприятия и выявление сильных и слабых сторон с точки зрения кадровых дефицитов помогут снизить уровень возникновения кадровых рисков и улучшению ситуации с кадрами в школе :   * повышение лояльности персонала к образовательному учреждению; * повышение уровня профессионализма у персонала и удовлетворенность от полученного эффекта; * сплочение и сближение коллектива. | |

**4. Результаты деятельности, качество образования**

**4.1. Результаты единого государственного экзамена**

**Сравнительные результаты ЕГЭ 2022 г., 2023 г., 2024 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Школьные показатели (средний балл) за**  **2021-2022 уч.г.** | **Школьные показатели (средний балл) за**  **2022-2023 уч.г.** | **Школьные показатели (средний балл) за**  **2023-2024 уч.г.** | **Разница в показателях**  **2023 и 2024 г.** |
| Русский язык | 61,5 | 67,4 | **58** | **11,4 (-)** |
| Математика (база) | 4 | 4 | **3,7** | **0,3(-)** |
| Математика (профиль) | 65,3 | 58 | **47** | **11 (-)** |
| История | 56,6 | 48 | **53** | **5(+)** |
| Обществознание | 54,2 | 57 | **52,2** | **4,8 (-)** |
| Биология | 51,1 | 57 | **55** | **2 (-)** |
| Физика | 48 | 48,5 | **50** | **1,5 (+)** |
| Химия | 45,5 | 57 | **63,4** | **6,4 (+)** |
| Информатика и ИКТ | 88 | 54,8 | **30,6** | **24,2(-)** |
| Английский язык | 19 | - | **70** | **70(+)** |
| Литература | - | 100 | **-** | **-** |
| Общий средний балл | 54,4 | 55,7 | **48,4** | **6,9(-)** |

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе понизился средний балл на 6,9 и составил 48,4 по сравнению с прошлым годом , который составлял 55,7. По русскому языку понижение (на 11,4), обществознанию понижение (на 4,8) за счет не набравшего порог Шакалина Захара, имеющего слабую тройку в году и итоговую, по биологии понижение (на 2), по физике балл повысился (на 1,5 ), по химии повысился (на 6,4). По химии идет стабильное повышение баллов ЕГЭ на протяжении 3-х лет. Снизился средний балл по профильной математике на 11баллов в сравнении с 2023 г., по информатике на **24,2** баллов в сравнении 2023 г., по истории повысился на 5 баллов. В прошедшем учебном году был выбран экзамен по английскому языку. Его сдавал Кюрджиев Афанасий, получив очень достойный результат 70 баллов. Набрали ниже минимального количества баллов по русскому языку – 1 обучающийся (2,8 % от числа сдававших), по обществознанию – 1 обучающийся (16 % от числа сдававших), базовой математике – 2 обучающийся (8,7% от числа сдававших экзамен), по математике профильной – 4 обучающихся (30,7 % от числа сдававших экзамен), по информатике – 4 обучающийся (67% от числа сдававших экзамен) Нет обучающихся сдавших ЕГЭ на 100 баллов.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по предметам высокие баллы представлена в таблице 3.

*Таблица 3. Доля выпускников, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ по предметам по выбору*

| **Предмет** | **Ученики, которые получили высокие баллы** | | **Максимальный балл** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество** | **Процент** |
| *Русский язык* | *4* | 11 | *91 (Загулина Н.*  *89 (Кучменко А.)*  *83 (Савченко К.)*  *78 (Кюрджиев А.)* |
| *История* | *1* | *25* | *76 (Загулина Н.).)* |
| *Химия* | *1* | *20* | *84 (Кучменко А.)* |
| *Математика профильный уровень* | *1* | *7,7* | *80 (Кучменко А.)* |

По результатам сдачи ГИА в *2024* году:

* средний процент выпускников, которые получили высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний учеников, который соответствует годовым отметкам.

**Не набрали минимальный балл на ЕГЭ -2024 по предметам:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Количество участников, которые не преодолели минимальный порог** | **ФИО участников** | **Набранный балл** | **ФИО учителя** |
| 1. | Русский язык | 1 | Зиров Ф. | 17 | Марченко И.С. |
| 2. | Обществознание | 1 | Шакалин З. | 30 | Горячева О.Н. |
| 3. | Математика профильная | 1 | Лазоренко А.  Зиров И.  Понежин М.  Горобец Е. | 22  22  17  17 | Параскевова Н.Н. |
| 4. | Математика базовая | 2 | Демурчидис К.  Нагаева М. | 2  2 | Параскевова Н.Н. |
| 5 | Информатика | 4 | Зиров И.  Понежин М  Кочов Т.  Назлуян А. | 20  20  14  7 | Панарин Н.Н. |

В 2023– 2024 учебном году 4 выпускника окончили школу с медалью «За успехи в учении» 1 степени: Анастасова Л. ( общий балл -75), Загулина Н.( общий балл-243), Кучменко А. (общий балл- 253), Кюрджиев А. (общий балл-277). Медаль «За особые успехи в учении» 2 степени и аттестат с отличием получил Савченко К. (общий балл-208). Не получила медаль «За особые успехи в учении 1 степени», претендовавшая на нее выпускница Кесова К., так как предметы по выбору сдала на не соответствующий Порядку о выдаче медалей балл. После пересдачи химии (первоначальный балл – 38), получила 53 б. (общий балл-186). Это не соответствует и медали «За особые успехи в учении 2 степени. Это не ниже 60 баллов. Так же получена 1 золотая медаль Ставропольского края «За успехи в обучении» (Анастасова Л.). Поощрены серебряной медалью Ставропольского края «За успехи в обучении» пять выпускников школы: Кучменко А., Загулина Н., Кюрджиев А., Савченко К. и Кесова К.

Анализ результатов ЕГЭ выявил, что в целом средний балл ЕГЭ по школе ниже, чем в прошлом году на 6,9. Необходимо отметить слабый уровень подготовки выпускников.

**4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата выполнения | Кол-во допущенных к экзамену | Кол-во учащихся,  писавших  работу | Получили оценки | | | | Качество % | Обученность % | Средний балл | Средняя оценка |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9а | 03.06.2024 | **27** | **27** | **17** | **5** | **5** | **0** | **81** | **100** | **30** | **4,4** |
| 9б | 03.06.2024 | **21** | **21** | **8** | **5** | **8** | **0** | **62** | **100** | **27** | **4** |
| 9в | 03.06.2024 | **22** | **22** | **6** | **7** | **9** | **0** | **59** | **100** | **23** | **3,59** |
| 9г | 03.06.2024 | **25** | **25** | **7** | **8** | **10** | **0** | **60** | **100** | **26** | **3,88** |
| **ИТОГО** | | **95** | **95** | **38** | **25** | **32** | **0** | **66** | **100** | **27** | **4** |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс,  учитель |  | | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | % обученности | % качест-ва | ср.  балл  тестовый | % подтвердив-ших | % выше годовой | % ниже годовой |
| **Всего обучающихся** | **сдавали ОГЭ/ (ГВЭ)** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| 9а  Параскевова Н. Н | 27 | 26/1 | 1/1 | 7 | 20 | 74 | 5 | 19 | 0 | 0 | 100 | 81 | 17,5 | 52 | 22 | 26 |
| 9б  Панарина И. Н. | 21 | 21 | 0 | 0 | 16 | 76 | 5 | 24 | 0 | 0 | 100 | 76 | 11,8 | 33 | 57 | 10 |
| 9в Параскевова Н. Н | 22 | 21/1 | 0 | 0 | 17/1 | 77 | 5 | 23 | 0 | 0 | 100 | 77 | 15,6 | 55 | 45 | 0 |
| 9г Параскевова Н. Н | 23 | 23 | 1 | 4 | 12 | 52 | 10 | 44 | 0 | 0 | 100 | 57 | 14,2 | 52 | 35 | 13 |
| итого | 93 | 91/2 | 2/1 | 3 | 65/1 | 71 | 25 | 27 | 0 | 0 | 100 | 74 | 14,8 | 48 | 40 | 12 |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | Результаты ОГЭ | | | | % обученности | %  качества | Выше годовой | Ниже годовой | Подтвердили годовую |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9А | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | 0 | 0 | 1 |
| 9Б | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | 0 | 0 | 1 |
| **итого** | **2** | **1** | **1** | **0** | **0** | **100%** | **100%** | **0** | **0** | **100%** |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Количество обучающихся | Результаты ОГЭ | | | | % обученности | %  качества | Средний тестовый балл | Выше годовой | Ниже годовой | Подтвердили годовую |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9А | Антонова Н.А. | 5 | 2 | 2 | 1 | 0 | 100/73 | 80 | 32 | 0 | 2(40%) | 3(60%) |
| 9Б | Антонова Н.А. | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100/76 | 100 | 29,5 | 1(33%) | 2(67%) | 0 |
| 9В | Антонова Н.А. | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100/82 | 100 | 36,5 | 1(50%) | 1(50%) | 0 |
| 9Г | Антонова Н.А. | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 100/54 | 67 | 29 | 0 | 0 | 6 (100%) |
| **итого** |  | **16** | **4** | **9** | **3** | **0** | **100/71** | **87** | **31,7** | **2(13%)** | **5(31%)** | **9(56%)** |

**Информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | Результаты ОГЭ | | | | % обученности | %  качества | Средний тестовый балл | Выше годовой | Ниже годовой | Подтвердили годовую |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9А | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 15 | 1/50% | 0 | 1/50% |
| 9Б | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 8 | 0 | 0 | 1/100% |
| 9В | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 11 | 0 | 0 | 2/100% |
| 9Г | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33 | 8 | 0 | 0 | 3/100% |
| **итого** | 8 | **1** | **3** | **4** | **0** | **100** | **50** | **10,6** | **1/13%** | **0** | **7/87%** |

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Сдавали ОГЭ** | **Результаты ОГЭ** | | | | **%**  **обуч-ти** | **%**  **кач-ва** | **Средний тестовый балл** | **Выше годовой оценки**  **(кол-во/%)** | **Ниже годовой оценки**  **(кол-во/%)** | **Подтвердили годовую оценку**  **(кол-во/%)** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 9а | Польская С. А. | 27 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 24 | 0/0 | 0/0 | 1/100 |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Сдавали ОГЭ** | **Результаты ОГЭ** | | | | **%**  **обуч-ти** | **%**  **кач-ва** | **Средний тестовый балл** | **Выше годовой оценки**  **(кол-во/%)** | **Ниже годовой оценки**  **(кол-во/%)** | **Подтвердили годовую оценку**  **(кол-во/%)** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 9а | Польская С.А. | 27 | 20 | 2 | 16 | 2 | 0 | 100 | 90 | 25,6 | 5/25 | 2/10 | 13/65 |
| 9б | Польская С.А. | 24 | 18 | 0 | 6 | 12 | 0 | 100 | 33 | 22 | 3/16 | 5/27 | 10/57 |
| 9в | Пеливанова Е.Ю. | 23 | 21 | 1 | 6 | 13 | 0 | 100 | 35 | 19,5 | 1/5 | 4/20 | 15/75 |
| 9г | Жукова С.Г. | 25 | 19 | 1 | 4 | 14 | 0 | 100 | 26 | 20 | 2/10 | 3/15 | 14/75 |

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  классов | Количество участников на экзамене | получили | | | | Обученность | Качество | Средний  балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9а | 4 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100% | **50%** | **27** |

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Количество обучающихся | Результаты ОГЭ | | | | % обученности | %  качества | Средний тестовый балл | Выше годовой | Ниже годовой | Подтвердили годовую |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9А | Яицкая Е.Н. | 17 | 4 | 7 | 6 | 0 | 100 | 65/63 | 21 | 3(17%) | 4(24%) | 10(59%) |
| 9Б | Яицкая Е.Н. | 15 | 2 | 5 | 8 | 0 | 100 | 47/54 | 19 | 4(27%) | 1(6%) | 10(67%) |
| 9В | Яицкая Е.Н. | 14 | 1 | 5 | 8 | 0 | 100 | 43/51 | 18 | 5(36%) | 1(7%) | 8(57%) |
| 9Г | Яицкая Е.Н.. | 14 | 2 | 3 | 9 | 0 | 100 | 36/51 | 18 | 3(21%) | 0(0%) | 11(79%) |
| **итого** |  | **60** | **9** | **20** | **31** | **0** | **100** | **48/55** | **19** | **15(25%)** | **6(10%)** | **39(65%)** |

**4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах**

По итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципального и регионального туров Всероссийской олимпиады школьников.

**Победители и призёры муниципального этапа ВсОШ - 2023-24 уч. год.**

Победители и призеры муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.  Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом количество победителей и призеров увеличилось соответственно 21 человек в 2022-2023 учебном году и 29 человек в 2023-24 учебном году Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены почетными грамотами.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО победителя или призера | | | Предмет | | Преподаватель |
| ПОБЕДИТЕЛИ | | | | | | |
|  | Одинцов Илья | | | Английский язык | | Шевцова Ш.И. |
|  | Кесова Кристина | | | Русский язык | | Марченко И.С. |
|  | Марченко Мария | | | Технология | | Мельникова Е.Н. |
|  | Васильченко Тимофей | | | Технология | | Юрченко О.В. |
|  | Неживова Александра | | | Биология | | Антонова Н.А. |
|  | Эдильбаев Тимур | | | Биология | | Антонова Н.А. |
|  | Горячева Маргарита | | | Математика | | Параскевова Н.Н. |
|  | Бергер Денис | | | Информатика | | Панарин Н.Н. |
| ПРИЗЕРЫ | | | | | | |
|  | | Герасименко Ангелина | ОБЖ | | Рядчин В.П. | |
|  | | Остроухов Петр | ОБЖ | | Рядчин В.П | |
|  | | Кюрджиев Афанасий | Английский язык | | Шевцова Ш.И. | |
|  | | Кучменко Александра | Русский язык | | Марченко И.С. | |
|  | | Загулина Нина | Русский язык | | Марченко И.С. | |
|  | | Попова Ангелина | Литература | | Фомина М.С. | |
|  | | Сербина Виктория | Литература | |  | |
|  | | Кучменко Александра | Литература | | Марченко И.С. | |
|  | | Загулина Нина | Литература | | Марченко И.С. | |
|  | | Князев Валерий | Технология | | Юрченко О.В. | |
|  | | Григорова Дарья | Обществознание | | Жукова С.Г. | |
|  | | Попова София | МХК | | Королькова Е.М. | |
|  | | Загулина Нина | МХК | | Горячева О.Н. | |
|  | | Горячев Ярослав | Физика | | Панарина И.Н. | |
|  | | Булавинова Полина | Биология | | Антонова Н.А. | |
|  | | Гречкина Алина | Биология | | Антонова Н.А. | |
|  | | Кесова Кристина | Биология | | Антонова Н.А. | |
|  | | Михайлова Мария | Право | | Горячева О.Н. | |
|  | | Стребкова Марина | Химия | | Рядчина О.А. | |
|  | | Арджанова Никалета | Химия | | Рядчина О.А. | |
|  | Кесова Кристина | | | Химия | | Рядчина О.А. |

**Результаты регионального этапа ВсОШ - 2023-2024 уч. года.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | Класс | | ФИО  участника муниципального этапа | **ФИО**  **учителя** |
| Призёр | | | | | |
| 1. | Технология | | 10 | Марченко М. | Мельникова Е.Н. |
| Участники | | | | | |
| 1. | Математика | 9 | | Горячева М. | Параскевова Н.Н. |
| 2. | Технология | 9 | | Васильченко Т. | Юрченко О.В. |
| 3. | Биология | 10 | | Неживова А. | Антонова Н.А. |
| 4. | Биология | 10 | | Эдильбаев Т. | Антонова Н.А. |
| 3. | Химия | 11 | | Арджанова Н. | Рядчина О.А. |

Участники регионального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Но при этом ряд обучающихся столкнулись с затруднением выполнения олимпиадных заданий. К причинам можно отнести нехватку внепрограммных знаний, низкий уровень подготовки обучающихся учителями школы к олимпиадам . По итогам регионального этапа олимпиады по технологии Марченко М., призер олимпиады получила Почетную грамоту Министерства образования Ставропольского края.

**4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)**

Не смотря на положительные результаты воспитательной работы, в школе имеются случаи нарушения дисциплины и правонарушения. 1 обучающаяхся школы состоит на внутришкольном учете. В школе ведется активная работа по профилактике правонарушений и преступлений. Ежемесячно проходят заседания Совета профилактики правонарушений, в состав которого входят заместитель директора по ВР Асанова Л.В., социальный педагог Тиличко Н.В., инспектора полиции Бортникова М.А. и Передерий Е.Н., секретарь Ткачева И.В., а также классные руководители.

Социальным педагогом Тиличко Н.В. и классными руководителями систематически проводится работа по изучению материально-бытовых и социальных условий жизни детей из семей, временно попавших в трудную жизненную ситуацию.

**4.5. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях**

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

**Мероприятия и конкурсы, где участвовали преподаватели и обучающиеся под руководством педагогов**

**Достижения педагогов МО русского языка и литературы и их обучающихся**

**2023-2024учебный год**

(только олимпиады)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО обучающегося  (участника) | Наличие призовых мест по итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников и других олимпиадах, в соответствии с перечнем олимпиад школьников и их уровней, утверждённым на соответствующий учебный год | | | | | | |
| Название олимпиады | Период проведения | Муниципальный этап (+) | Региональный этап (+) | Всероссийский этап (+) | Результат участия  (1,2,3 место) |
| 1 | Кесова Кристина, 11б кл | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | 21 ноября 2023г | + |  |  | победитель |
| 2 | Кучменко Александра, 11б кл | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | 21 ноября 2023г | + |  |  | призёр |
| 3 | Загулиа Нина, 11б кл | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | 21 ноября 2023г | + |  |  | призёр |
| 4 | Попова Ангелина, 8б кл | Всероссийская олимпиада школьников по литературе | 23 ноября 2023г | + |  |  | призёр |
| 5 | Сербина Виктория, 8б кл | Всероссийская олимпиада школьников по литературе | 23 ноября 2023г | + |  |  | призёр |
| 6 | Кучменко Александра, 11б кл | Всероссийская олимпиада школьников по литературе | 23 ноября 2023г | + |  |  | призёр |
| 7 | Загулиа Нина, 11б кл | Всероссийская олимпиада школьников по литературе | 23 ноября 2023г | + |  |  | призёр |
| 8 | Юрченко Анастасия, 5в кл | Онлайн - олимпиада «Время знаний» по русскому языку 5 класс | 06.05.2024г |  |  | + | победитель |
| 9 | Газюра Егор, 5а кл | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» | 06.05.2024г |  |  |  | победитель |

**Достижения педагогов МО русского языка и литературы и их обучающихся**

**2023-2024 учебный год**

(все конкурсы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО обучающегося  (участника) | Конкурсы/ мероприятия, в которых участвовали обучающиеся МБОУ СОШ №2 | | | | | | |
| Название конкурса | Период проведения | Муниципальный этап  этап  (+) | Региональный этап (+) | Всероссийский этап  (+) | Результат участия  (1,2,3 место) |
| 1 | Делибалтов Георгий Юрьевич 8а кл | IX Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»  Номинация- проза | 13.11-11.12.2023г | + |  |  | победитель |
|  | Драганова Вероника, 10а кл | IX Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»  Номинация- стихотворение | 13.11-11.12.2023г | + |  |  | победитель |
| 2 | Юрченко Анастасия 5в кл | Всероссийский конкурс сочинений 2023 года | октябрь 2023 | + |  |  | победитель |
| 3 | Кучменко Александра, 11б кл | Всероссийский конкурс сочинений 2023 года | октябрь 2023 | + |  |  | призёр |
| 4 | Юрченко Анастасия 5в кл | Всероссийский конкурс сочинений 2023 года | октябрь 2023 |  | + |  | призёр |
| 5 | Горячева Александра, 6а кл, | Краевой детский литературно-художественный конкурс «Каждый имеет право…» | октябрь 2023 |  | + |  | победитель |
| 6 | Попандопуло Кирилл, 8а кл | Всероссийский конкурс «Лучший урок письма-2024»  номинация «Я из династии почтовиков» | 07 мая 2024г | + |  |  | 1 место |
| 7 | Бойченко Роман, 8а кл | Всероссийский конкурс «Лучший урок письма-2024»  номинация «Наследники Славы Отечества» | 07 мая 2024г | + |  |  | 1 место |
| 8 | Войченко Денис | Краевой конкурс творческих работ «Рождество Христово» Номинация «Реферат» | 2 февраля 2024 |  | + |  |  |
| 9 | Горячева Маргарита , 9а кл | Всероссийский литературный конкурс, номинация «Старая Ива» | 27 февраля 2024 | + |  |  | победитель |
|  | Марченко Мария, 10а кл | Краевой творческий конкурс среди детей и молодёжи «Наследники Победы», посвящённый победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Номинация сочинение, тема: «Адрес подвига – Кавказ» | 1 апреля 2024 |  | + |  | 2 место |
|  | Драганова Вероника, 10а кл | Краевой творческий конкурс среди детей и молодёжи «Наследники Победы», посвящённый победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Номинация стихотворение, тема: «Адрес подвига – Кавказ» | 1 апреля 2024 |  | + |  | 1 место |
|  | Марченко Мария, 10а кл | Краевой творческий конкурс среди детей и молодёжи «Наследники Победы», посвящённый победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Номинация сочинение, тема: «Адрес подвига – Кавказ» | 21.04.2024 | + |  |  | 1 место |
|  | Драганова Вероника, 10а кл | Краевой творческий конкурс среди детей и молодёжи «Наследники Победы», посвящённый победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Номинация стихотворение, тема: «Адрес подвига – Кавказ» | 21.04.2024 | + |  |  | 1 место |
|  | Горячева Александра, 6а кл | Краевой творческий конкурс среди детей и молодёжи «Наследники Победы», посвящённый победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Номинация сочинение, тема: «Адрес подвига – Кавказ» | 21.04.2024 | + |  |  | 2 место |
|  | Антонова Нина, 9б кл | Краевой творческий конкурс среди детей и молодёжи «Наследники Победы», посвящённый победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Номинация сочинение, тема: «Адрес подвига – Кавказ» | 21.04.2024 | + |  |  | 3 место |
|  | Горячева Александра, 6а кл | Международный конкурс сетевого издания «Образовательное пространство» «Война. Победа. Память» | 5.05.2024 |  |  |  | 1 место |

**Достижения педагогов МО русского языка и литературы**

**2023-2024 учебный год**

(все конкурсы, меропириятия)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога  (участника) | Участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях | | | | | | |
| Название конкурса/мероприятия | Период проведения | Муниципальный этап  (+) | Краевой  этап  (+) | Всероссийский этап  (+) | Результат участия  (1,2,3 место) |
| 1 | Сазыкина Инна Сергеевна | IX Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Номинация- стихотворение |  | + |  |  | 1 место |
|  | Сазыкина Инна Сергеевна | X краевая научно-практическая конференция «Взять из прошлого огонь, а не пепел» | 16 мая 2024 |  | + |  | Сертификат участия |
|  | Марченко Ирина Сергеевна | Заседание РМО учителей русского языка и литературы Предгорного муниципального округа. Выступление по теме: «Задание 27 ЕГЭ (сочинение). Анализ смысловой связи в комментарии» | 25.03.2024г | + |  |  |  |

**Достижения педагогов МО русского языка и литературы**

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога  (участника) | Участие членов педагогического коллектива в муниципальных (региональных) комиссиях, составах жюри | | |
| Комиссии | Муниципальный уровень  (+) | Региональный уровень  (+) |
| 1 | Сазыкина Инна Сергеевна | IX Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | + |  |
|  |  | Конкурс «Всероссийского сочинения в 2032г» | + |  |
|  |  | Олимпиада по русскому языку | + |  |
|  |  | Олимпиада по литературе | + |  |
|  |  | Эксперт ГИА по проверке итогового сочинения | + |  |
|  |  | Конкурс «Рождество Христово» | + |  |
| 2 | Марченко Ирина Сергеевна | Олимпиада по русскому языку | + |  |
|  |  | Эксперт по проверке итогового сочинения | + |  |
|  |  | Эксперт ГИА по образовательным программам среднего общего образования (11 класс) по русскому языку. |  | + |
| 3 | Асанова Дарья Владимировна | Олимпиада по русскому языку | + |  |

**Достижения педагогов МО математики , информатики, физики и их обучающихся**

**2023-2024 учебный год**

(только олимпиады)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО обучающегося  (участника) | Наличие призовых мест по итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников и других олимпиадах, в соответствии с перечнем олимпиад школьников и их уровней, утверждённым на соответствующий учебный год | | | | |
| Название олимпиады | Муниципальный этап (+) | Региональный этап (+) | Всероссийский этап (+) | Результат участия  (1,2,3 место) |
| 1 | Горячева Маргарита Романовна | Всероссийская олимпиада школьников по математике | + |  |  | победитель |
| 2 | Горячева Маргарита Романовна | Всероссийская олимпиада школьников по математике |  | + |  | участник |
| 4 | Горячев Ярослав Романович | Всероссийская олимпиада школьников по физике | + |  |  | призер |
| 5 | Бергер Денис Максимович | Всероссийская олимпиада школьников по информатике | + |  |  | победитель |

**2023-2024 учебный год**

(все конкурсы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО обучающегося  (участника) |  | | | |
| Название конкурса | Краевой  этап  (+) | Всероссийский этап  (+) | Результат участия  (1,2,3 место) |
| 1 | Горячева Маргарита Романовна | Краевой математический турнир-конкурс.  Региональный центр «Сириус 26» | + |  | Сертификат |
| 2 | Кучменко Александра Дмитриевна | Краевой математический турнир-конкурс.  Региональный центр «Сириус 26» | + |  | Сертификат |
| 3 | Бергер Денис Максимович | Краевой математический турнир-конкурс.  Региональный центр «Сириус 26» | + |  | Сертификат |
| 4 | Эдильбаев Тимур Маратович | Краевой математический турнир-конкурс.  Региональный центр «Сириус 26» | + |  | Сертификат |
| 5 | Шаханов Илья Янисович | Краевой математический турнир-конкурс.  Региональный центр «Сириус 26» | + |  | Сертификат |

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога  (участника) | Участие членов педагогического коллектива в муниципальных (региональных) комиссиях, составах жюри | | |
| Комиссии | Муниципальный уровень  (+) | Региональный уровень  (+) |
| 1 | Панарина И.Н |  | + |  |

**Достижения педагогов МО химии, биологии, географии и их обучающихся**

**2023-2024 учебный год**

**I полугодие МО ЕНЦ**

**2023-2024 учебный год**

(только олимпиады)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО обучающегося  (участника) | Наличие призовых мест по итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников и других олимпиадах, в соответствии с перечнем олимпиад школьников и их уровней, утверждённым на соответствующий учебный год | | | | |
| Название олимпиады | Муниципальный этап (+) | Региональный этап (+) | Всероссийский этап (+) | Результат участия  (1,2,3 место) |
| 1 | Эдильбаев Тимур | Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебного года по биологии | + |  |  | Победитель |
| 2 | Неживова Александра | Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебного года по биологии | + |  |  | Победитель |
| 3 | Кесова Кристина | Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебного года по биологии | + |  |  | Призёр |
| 4 | Гречкина Алина | Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебного года по биологии | + |  |  | Призёр |
| 5 | Булавинова Полина | Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебного года по биологии | + |  |  | Призёр |
| 6 | Арджанова Николетта | Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебного года по химии | + |  |  | Призер |
| 7 | Кесова Кристина | Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебного года по химии | + |  |  | Призёр |
| 8 | Стребкова Марина | Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебного года по химии | + |  |  | Призёр |
| 10 | Горобец Елена | Всероссийская олимпиада по предмету Химия в номинации «Задания для учащихся 11 класса» |  |  | + | Диплом 1 степени |
| 11 | Мартынов Максим | Школьная олимпиада.  Всероссийский конкурс талантов . Номинация: «Олимпиада по химии»  «Химические формулы. Типы химических реакций» |  |  | + | Диплом (призер 2 место) |
| 12 | Волошин Степан | Школьная олимпиада.  Всероссийский конкурс талантов . Номинация: «Олимпиада по химии»  «Всероссийский этап олимпиады по химии 8 класс» |  |  | + | Диплом  ( Победитель 1 место) |
| 13 | Леонова Виктория | Школьная олимпиада.  Всероссийский конкурс талантов . Номинация: «Олимпиада по химии»  «Химические формулы. Типы химических реакций» |  |  | + | Диплом  ( Победитель 1 место) |
| 14 | Леонова Виктория | Школьная олимпиада.  Всероссийский конкурс талантов . Номинация: «Олимпиада по химии»  «Символы и названия химических элементов» |  |  | + | Диплом  ( Победитель 1 место) |

**I полугодие**

**2023-2024 учебный год**

(все конкурсы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО обучающегося  (участника) |  | | | |
| Название конкурса | Краевой  этап  (+) | Всероссийский этап  (+) | Результат участия  (1,2,3 место) |
| 1 | Леонова Виктория | Международный конкурс для детей и молодежи Физические тела и химические вещества  «Хронология химии» |  | + | Диплом  ( Победитель 1 место) |

**I полугодие**

**2023-2024 учебный год**

(все конкурсы)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога  (участника) | Участие педагогов в профессиональных конкурсах | | | | |
| Название конкурса | Муниципальный этап  (+) | Краевой  этап  (+) | Всероссийский этап  (+) | Результат участия  (1,2,3 место) |
| 1 | Рядчина Ольга Алексеевна | Всероссийский конкурс на лучшую разработку урока химии в 8 классе по теме «Вещества» |  |  | + | Свидетельство |

**I полугодие**

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога  (участника) | Участие членов педагогического коллектива в муниципальных (региональных) комиссиях, составах жюри | | |
| Комиссии | Муниципальный уровень  (+) | Региональный уровень  (+) |
| 1 | Рядчина Ольга Алексеевна | Член комиссии на муниципальном уровне олимпиады школьников по химии | + |  |

**II полугодие МО ЕНЦ**

**2023-2024 учебный год**

(только олимпиады)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО обучающегося  (участника) | Наличие призовых мест по итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников и других олимпиадах, в соответствии с перечнем олимпиад школьников и их уровней, утверждённым на соответствующий учебный год | | | | |
| Название олимпиады | Муниципальный этап (+) | Региональный этап (+) | Всероссийский этап (+) | Результат участия  (1,2,3 место) |
| 1 | Кучменко Александра Дмитриевна | Отраслевая олимпиада школьников по профилю «Химия» |  |  | + | Диплом I степени |
| 2 | Кучменко Александра Дмитриевна | Олимпиада школьников по профилю «Химия» |  |  | + | Сертификат |

**II полугодие**

**2023-2024 учебный год**

(все конкурсы)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО обучающегося  (участника) |  | | | | |
| Название конкурса | Краевой  этап  (+) | Всероссийский этап  (+) | Результат участия  (1,2,3 место) |
| 1 | Леонова Виктория | Международный конкурс «Менделеевская олимпиада» |  | + | Диплом  ( Победитель 1 место) |
| 2 | Кесова Кристина Дмитриевна | VI Международный химический диктант |  | + | Сертификат  Углубленный уровень 100% |
| 3 | Кесова Кристина Дмитриевна | VI Международный химический диктант |  | + | Сертификат  Базовый уровень 80% |
| 4 | Панпурин Артем | VI Международный химический диктант |  | + | Сертификат  Базовый уровень 85% |
| 5 | Горобец Алена | VI Международный химический диктант |  | + | Сертификат  Базовый уровень 85% |
| 6 | Зиров Илья | VI Международный химический диктант |  | + | Сертификат  Базовый уровень 55% |
| 7 | Кучменко Александра | VI Международный химический диктант |  | + | Сертификат  Углубленный уровень 93% |
| 8 | Неживова Александра | VI Международный химический диктант |  | + | Сертификат  Базовый уровень 85% |
| 9 | Мартикян Лусварт | VI Международный химический диктант |  | + | Сертификат  Базовый уровень 65% |
| 10 | Марченко Мария | VI Международный химический диктант |  | + | Сертификат  Базовый уровень 85% |
| 11 | Христостомова Афина Муниципального этапа | Конкурс профессионального мастерства УПБ |  |  | 3 место |

**II полугодие**

**2023-2024 учебный год**

(все конкурсы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога  (участника) | Участие педагогов в профессиональных конкурсах | | | | | |
| Название конкурса | Муниципальный этап  (+) | Краевой  этап  (+) | Всероссийский этап  (+) | Результат участия  (1,2,3 место) |
| 1 | Рядчина Ольга Алексеевна | VI Международный химический диктант |  |  | + | Сертификат  90 баллов |
| 2 | Рядчина Ольга Алексеевна | Методический семинар в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету химия. |  | + |  | Сертификат |

**II полугодие**

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога  (участника) | Участие членов педагогического коллектива в муниципальных (региональных) комиссиях, составах жюри | | |
| Комиссии | Муниципальный уровень  (+) | Региональный уровень  (+) |
| 1 | Рядчина Ольга Алексеевна | Эксперт практической части ОГЭ по химии | + |  |
| 2 | Рядчина Ольга Алексеевна | Член жюри по проверке олимпиадных работ по химии муниципального уровня | + |  |

**Достижения педагогов МО английского языка и их обучающихся**

**2023-2024 учебный год**

(только олимпиады)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО обучающегося  (участника) | Наличие призовых мест по итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников и других олимпиадах, в соответствии с перечнем олимпиад школьников и их уровней, утверждённым на соответствующий учебный год | | | | |
| Название олимпиады | Муниципальный этап (+) | Региональный этап (+) | Всероссийский этап (+) | Результат участия  (1,2,3 место) |
| 1 | Одинцов Илья Олегович | Всероссийская олимпиада школьников ( победитель 8 класс) | + |  |  | 1( победитель) |
| 2 | Кюрджиев Афанасий Алексеевич | Всероссийская олимпиада школьников(призер 11 класс) | + |  |  | 5(призер) |

**2023-2024 учебный год**

(все конкурсы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО обучающегося  (участника) |  | | | |
| Название конкурса | Краевой  этап  (+) | Всероссийский этап  (+) | Результат участия  (1,2,3 место) |
| 1 | Ярмоленко София Павловна | Интернет олимпиада по англ. языку « Intolimp Зима-24» |  |  | 3 место |
| 2 | Ярмоленко София Павловна | Интернет олимпиада по англ. языку « Intolimp Весна-Лето-24» |  | + | 3место сертификат участника |
| 3 | Одинцов Илья 8а | Интернет олимпиада  « UCHi.RU» |  | + | Призер  Сертификат участника |
| 4 | Барбаш Милана 3б | Интернет олимпиада  « UCHi.RU» |  | + | Призер  Сертификат участника |
| 5  6  7  8  9 | Шаханов Михаил 3б  Михайлов В.3б  Подсвирова Л.3б  Подсвирова С.  Кузин Иван | Интернет олимпиада  « UCHi.RU»  Интернет олимпиада  « UCHi.RU»  Интернет олимпиада  « UCHi.RU»  Интернет олимпиада  « UCHi.RU»  Интернет олимпиада  « UCHi.RU» |  | + | Призер  Сертификат участника  Призер  Сертификат участника  Призер  Сертификат участника  Призер  Сертификат участника  Призер  Сертификат участника |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Яицкий Никита 7б | Учи.ру Всероссийская он-лайн Олимпиада по английскому языку |  | + | Диплом победителя |
| 11 | Савельнв Владимир 7б | Учи.ру Всероссийская он-лайн Олимпиада по английскому языку |  | + | Диплом победителя |
| 12 | Матухнова Алина 7б | Учи.ру Всероссийская он-лайн Олимпиада по английскому языку |  | + | Диплом победителя |
| 13 | Воронов Вячеслав 7б | Учи.ру Всероссийская он-лайн Олимпиада по английскому языку |  | + | Диплом победителя |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Мартынов Максим 8а | Учи.ру Всероссийская он-лайн Олимпиада по английскому языку |  | + | Серификат участника |
| 12 | Гричухин Иван 2б | Учи.ру Всероссийская он-лайн Олимпиада по английскому языку |  | + | Диплом победителя |
| 13 | Гричухин Алексей 2б | Учи.ру Всероссийская он-лайн Олимпиада по английскому языку |  | + | Диплом победителя |
| 14 | Кайшева Вероника 2б | Учи.ру Всероссийская он-лайн Олимпиада по английскому языку |  | + | Диплом победителя |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Карибов Георгий 2б | Учи.ру Всероссийская он-лайн Олимпиада по английскому языку |  | + | Диплом победителя |
|  | Жунтова Галина 2а | Учи.ру Всероссийская он-лайн Олимпиада по английскому языку |  | + | Сертификат участника |
| 3. | Остроухов Константин 7б | Учи.ру Всероссийская он-лайн Олимпиада по английскому языку |  | + | Диплом победителя |

**2023-2024 учебный год**

(все конкурсы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога  (участника) | Участие педагогов в профессиональных конкурсах | | | | | |
| Название конкурса | Муниципальный этап  (+) | Краевой  этап  (+) | Всероссийский этап  (+) | Результат участия  (1,2,3 место) |
| 1 | Мартынова Наталья Викторовна | ***Всероссийский конкурс «Improve your English»*** |  |  |  | 3 место |
| 2 | Мартынова Наталья Викторовна | ***Всероссийский конкурс «***Зеленый зачет» |  |  |  | сертификат |
| 3 | Мартынова Наталья Викторовна | ***Всероссийский конкурс УЧИ,РУ Активный Учитель -январь 24*** | - | - | + | 1место |
| 4 | Мартынова Наталья Викторовна | Интернет проект РОСОБР-международный конкурс «Лучшая презентация к уроку» |  |  | + | 1место |
|  |  |  |  |  |  |  |

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога  (участника) | Участие членов педагогического коллектива в муниципальных (региональных) комиссиях, составах жюри | | |
| Комиссии | Муниципальный уровень  (+) | Региональный уровень  (+) |
| 1 | Шевцова Елена Ивановна | Эксперт по проверке.  Олимпиада по английскому языку | + |  |
| 2 | Шевцова Е. И. | Участие в улучшении работы методической платформы «Учитель.club» |  |  |

**Достижения педагогов МО истории и обществознания и их обучающихся**

**2023-2024 учебный год**

(только олимпиады)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО обучающегося  (участника) | Наличие призовых мест по итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников и других олимпиадах, в соответствии с перечнем олимпиад школьников и их уровней, утверждённым на соответствующий учебный год | | | | | |
| Название олимпиады | Муниципальный этап (+) | Региональный этап (+) | Всероссийский этап (+) | Результат участия  (1,2,3 место) |
| 1. | Григорова Дарья Юрьевна | Всероссийская олимпиада школьников (обществознание) | + |  |  | Призёр  (2 место) |
| 2. | Михайлова Мария Владимировна | Всероссийская олимпиада школьников (право) | + |  |  | Призёр  (2 место) |
| 3. | Загулина Нина Игоревна | Всероссийская олимпиада школьников (МХК) | + |  |  | Призёр  (2 место) |
| 4. | Загулина Нина Игоревна | Олимпиада школьников РАНХиГС (история и обществознание) |  | + |  | Призёр  (2 место) |
| 5. | Драганова Вероника Вячеславовна | Олимпиада РГГУ для школьников, отборочного этапа (история) | + |  |  | Призёр  (2 место) |

**2023-2024 учебный год**

(все конкурсы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО обучающегося  (участника) |  | | | |
| Название конкурса | Краевой  этап  (+) | Всероссийский этап  (+) | Результат участия  (1,2,3 место) |
| 1. | Драганова Вероника Вячеславовна | Конкурс школьных патриотических проектов «Алтарь Победы: духовные лидеры России на защите Отечества» |  | + | участие |
| 2. | Сумелиди Мария Васильевна | Конкурс школьных патриотических проектов «Алтарь Победы: духовные лидеры России на защите Отечества» |  | + | участие |
| 3. | Марченко Мария Дмитриевна | Всероссийский конкурс «Волонтёры финансового просвещения» |  | + | Призовое  (2 место) |

**2023-2024 учебный год**

(все конкурсы)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога  (участника) | Участие педагогов в профессиональных конкурсах | | | | |
| Название конкурса | Муниципальный этап  (+) | Краевой  этап  (+) | Всероссийский этап  (+) | Результат участия  (1,2,3 место) |
| 1. | Жукова Светлана Георгиевна | Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания |  |  | + | участие |

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога  (участника) | Участие членов педагогического коллектива в муниципальных (региональных) комиссиях, составах жюри | | |
| Комиссии | Муниципальный уровень  (+) | Региональный уровень  (+) |
| 1. | Жукова Светлана Георгиевна | Жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 уч.г. (история, обществознание, право, экономика) (пр. № 576 от 7.11.2023 г. УО АПМР) | + |  |
| 2. | Горячева Ольга Николаевна | Жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 уч.г. (право, экономика) (пр. № 576 от 7.11.2023 г. УО АПМР) | + |  |
| 3. | Польская Светлана Алексеевна | Жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 уч.г. (история, обществознание) (пр. № 576 от 7.11.2023 г. УО АПМР) | + |  |
| 4. | Жукова Светлана Георгиевна | Член судейской коллегии муниципального этапа 50 Ставропольского краевого открытого финала военно-спортивной игры «Зарница» (пр. №242 от 18.04.2024 г.) | + |  |

**I полугодие МО Физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки**

**2023-2024 учебный год**

(только олимпиады)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО обучающегося  (участника) | Наличие призовых мест по итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников и других олимпиадах, в соответствии с перечнем олимпиад школьников и их уровней, утверждённым на соответствующий учебный год | | | | |
| Название олимпиады | Муниципальный этап (+) | Региональный этап (+) | Всероссийский этап (+) | Результат участия  (1,2,3 место) |
| 1 | Остроухов Петр | Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебного года по ОБЖ | + |  |  | Призёр |
| 2 | Герасименко Ангелина | Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебного года по ОБЖ | + |  |  | Призёр |
| 3 | Булавинова Полина | Краевая профильная олимпиада школьников  « Медицина будущего»  ОБЖ- Центр «Сириус 26» |  | + |  | Сертификат |

**I полугодие**

**2023-2024 учебный год**

(все конкурсы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО обучающегося  (участника) |  | | | |
| Название конкурса | Краевой  этап  (+) | Всероссийский этап  (+) | Результат участия  (1,2,3 место) |
| 1 | Команда «Олимп» МБОУ СОШ №2 | Турнир по футболу среди общеобразовательных организаций Предгорного округа. | + |  | 3 место |
| 2 | Команда «Олимп» МБОУ СОШ №2 | Турнир по футболу «CUP ATLETIK» | + |  | 1 место |
| 3 | Команда «Олимп» МБОУ СОШ №2 | Турнир по мини-футболу . | + |  | 3 место |

**I полугодие**

**2023-2024 учебный год**

(все конкурсы)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога  (участника) | Участие педагогов в профессиональных конкурсах | | | | |
| Название конкурса | Муниципальный этап  (+) | Краевой  этап  (+) | Всероссийский этап  (+) | Результат участия  (1,2,3 место) |
| 1 | Рядчин Владимир Петрович | Первенство по футболу среди общеобразовательных организаций Предгорного округа. | + |  |  | Организатор и главный судья турнира. |

**I полугодие**

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога  (участника) | Участие членов педагогического коллектива в муниципальных (региональных) комиссиях, составах жюри | | |
| Комиссии | Муниципальный уровень  (+) | Региональный уровень  (+) |
| 1 | Рядчин Владимир Петрович | Член комиссии на муниципальном уровне олимпиады школьников по ОБЖ | + |  |
| 2 | Рядчин Владимир Петрович | Член комиссии на муниципальном уровне олимпиады школьников по физической культуре. | + |  |
| 3 | Солошенко Марина Николаевна | Член комиссии на муниципальном уровне олимпиады школьников по физической культуре. | + |  |
| 4 | Свидина Анастасия Дмитриевна | Член комиссии на муниципальном уровне олимпиады школьников по физической культуре. | + |  |
| 3 | Рядчин Владимир Петрович | Член судейской коллегии по приему норм ГТО |  | + |
| 4 | Солошенко Марина Николаевна | Член судейской коллегии по приему норм ГТО |  | + |
| 5 | Свидина Анастасия Дмитриевна | Член судейской коллегии по приему норм ГТО |  | + |

**II полугодие МО Физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки**

**2023-2024 учебный год**

(только олимпиады)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО обучающегося  (участника) | Наличие призовых мест по итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников и других олимпиадах, в соответствии с перечнем олимпиад школьников и их уровней, утверждённым на соответствующий учебный год | | | | |
| Название олимпиады | Муниципальный этап (+) | Региональный этап (+) | Всероссийский этап (+) | Результат участия  (1,2,3 место) |
| 1 | Булавинова Полина | Всероссийская интернет-олимпиада по ОБЖ |  |  | + | 1 место |

**II полугодие**

**2023-2024 учебный год**

(все конкурсы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО обучающегося  (участника) |  | | | |
| Название конкурса | Краевой  этап  (+) | Всероссийский этап  (+) | Результат участия  (1,2,3 место) |
| 1 | Команда «Олимп» МБОУ СОШ №2 | Турнир по футболу, посвященном Дню защитника Отечества среди команд Юга России 2010-2011г.р. |  | + | 1 место |
| 2 | Команда «Олимп» МБОУ СОШ №2 | Турнир по футболу, посвященном Дню Победы, среди команд Городов Героев и Воинской Славы  2009-2010 г.р. | + |  | 1 место |
| 3 | Кучменко Александра | II этап XXXI Ставропольского краевого фестиваля – конкурса патриотической песни «Солдатский крнверт-2024» | + |  | 2 место |
| 4 | Юрченко Анастасия | II Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Сказание Астры» |  | + | 3 место |
| III Всероссийский чемпионат национальных культур и фольклера «Наследие-Легенды Кавказа» |  | + | 3 место |
| Международный фестиваль-конкурс сценического искусства «STAR POINT» |  | + | 1 место |
| Всероссийский фестиваль-конкурс «Искусство длинною в жизнь» |  | + | 1 место |

**II полугодие**

**2023-2024 учебный год**

(все конкурсы)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога  (участника) | Участие педагогов в профессиональных конкурсах | | | | |
| Название конкурса | Муниципальный этап  (+) | Краевой  этап  (+) | Всероссийский этап  (+) | Результат участия  (1,2,3 место) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**II полугодие**

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога  (участника) | Участие членов педагогического коллектива в муниципальных (региональных) комиссиях, составах жюри | | |
| Комиссии | Муниципальный уровень  (+) | Региональный уровень  (+) |
| 1 | Рядчин Владимир Петрович | Член судейской коллегии по приему норм ГТО |  | + |
| 2 | Солошенко Марина Николаевна | Член судейской коллегии по приему норм ГТО |  | + |
| 3 | Свидина Анастасия Дмитриевна | Член судейской коллегии по приему норм ГТО |  | + |

Все результаты, определенные в таблицах, должны быть подтверждены документами (сканы грамот). Грамоты оформляются в отдельную папку с указанием ФИО участника (1 папка – учителя, 2 папка – ученики + таблицы)

**5. Социальная активность и внешние связи школы**

Упрочение связей школы с учредителями и организациями расположенными на территории Предгорного муниципального округа осуществляется следующим образом:

* с администрацией сельского поселения – это постоянные совместные общешкольные и станичные мероприятия ( «День победы» и др.), благоустройство станицы.
* с ГБУЗ СК «Предгорная районная больница» – осуществление контроля за состоянием здоровья обучающихся, совместное проведение профосмотра детей в начале каждого учебного года, просветительская работа с учащимися, родителями, педагогами;
* с музыкальной школой ст. Суворовской
* постоянно взаимодействует с:

а) с ОО ст. Суворовской, спортивной школой ст. Ессентукской, ЦДТ, и др.;

б) с районным отделом внутренних дел (участковый инспектор, начальник отдела по ДН), и др.

С целью будущего профессионального обучения школа осуществляла совместную  работу с Центром занятости населения,  предпрофильной подготовке девятиклассников, организации трудовой деятельности в  свободное от учебы время.

Педагоги нашей школы являются активными членами школьных методических объединений, Интернет-сообществ учителей – предметников, сети творческих учителей, имеют свои сайты.

Важное значение с процессе социализации имеет создание проектов старшеклассниками.

**6. Финансово-экономическая деятельность**

Школа находится в режиме капитального ремонта.

**7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ОО с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада**

Публичный доклад по итогам 2022-2023 учебного года представлен вниманию общественности:

- на заседании Управляющего совета;

- на школьном сайте.

Родители (законные представители) обучающихся, поддерживая образовательный процесс школы, отмечают, что наличие доклада обеспечивает:

- прозрачность деятельности общеобразовательной организации;

- осведомленность широкой общественности об образовательных результатах, приоритетных направлениях работы и развития школы.

По итогам общественного обсуждения публичного доклада были приняты следующие решения:

1. Положительно оценить работу коллектива школы по итогам 2022-2023 учебного года.

2. Продолжить реализацию комплексных программ.

3. Одобрить работу школьной администрации по созданию благоприятных и безопасных условий для осуществления образовательного процесса.

4.Управляющему совету совместно с администрацией школы продолжить активизировать работу по привлечению:

- родительской общественности, социальных партнеров для участия в решении различных вопросов развития образовательной организации.

**8. Заключение**

**Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год.**

Исходя из анализа деятельности Школы за отчетный период можно сказать, что в 2023-2024 учебном году учреждение работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты:

1. Деятельность педагогического коллектива в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой.

2. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

3. Деятельность Школы находится в постоянном развитии в соответствии с требованиями времени. В работе прослеживается перспектива дальнейшей деятельности за счет углубления и расширения содержания, внесения новизны в приемах и методах, форм организации, направленных на повышения качества образовательных услуг.