

План профориентационной работы
МБОУ СОШ №2 на 2023-2024 учебный год
(Базовый уровень Профориентационного минимума)



Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Рекомендации по реализации

Для реализации программы базового уровня в образовательной организации необходимо создать **организационные и методические условия** для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности, а именно:

- назначить в школе *ответственного по профориентации* (им может быть заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе или заместитель директора другого функционала, на усмотрение образовательной организации);
- определить *ответственных специалистов по организации профориентационной работы* из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.);
- специалисту – *проекти инструктора* по организации и проведению профориентационной работы в образовательной организации (не менее 6 академических часов); сформировать *учебные группы*, определив количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов; создать *план профориентационной работы* с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

В программе рекомендовано использовать следующие **профориентационные мероприятия**:

- **профориентационный урок**. Специалист может самостоятельно разработать профориентационный урок или же воспользоваться разработанными материалами в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» («Билет в будущее», открытые уроки «Шоу профессий» и др.);

- **онлайн-диагностику и групповое консультирование** по итогам оценки профильной направленности школьников с помощью профориентационной диагностики;
- **информационное сопровождение обучающихся и их родителей** по возможностям общедоступного и школьного сегментов Платформы;
- **вариативные мероприятия** (проектная деятельность, посещение организаций профессионального образования и работодателей территориальной среды, проведение профориентационной программы).

В рамках базового уровня проводится сбор количественных показателей реализации профориентационных программ и мероприятий (примеры показателей см. в Приложении 3). Сбор осуществляется за счет использования платформенных решений в автоматизированном виде.

Форматы профориентационной работы

1. **Урочная деятельность** (рекомендованное количество – от 2 часов). Предлагаются мероприятия **на выбор**:
 - *уроки общеобразовательного цикла*, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках Проекта) или другие программы;
 - *уроки профориентационной направленности* в рамках учебного предмета «Технология»;
2. **Внеурочная деятельность** (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:
 - *профориентационную онлайн-диагностику* (рекомендованное количество – 1 час);
 - *урок с разбором результатов профориентационной диагностики* (рекомендованное количество – 1 час);
 - *мероприятия на выбор*: проектная деятельность; профориентационные программы; класные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.
3. **Воспитательная работа** (рекомендованное количество – от 2 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает мероприятия **на выбор**:
 - *профессиональные пробы* на базе площадки;
 - *экскурсии на производство*;
 - *экскурсии и посещение лекций* в образовательных организациях СПО и ВО;
 - *конкурсы профориентационной направленности* (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, реализации проектов «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.).
4. **Дополнительное образование** (рекомендованное количество – от 1 часа). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей.
5. **Взаимодействие с родителями/законными представителями** (рекомендованное количество – от 1 часа). Оно предполагает проведение родительского собрания: ознакомительного или итогового.

Описание профориентационных мероприятий Профориентационный урок

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса они разрабатываются с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед учащимися. Так, при работе с 6-7 классами актуальнее всего – представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека и способы профессионального выбора, рассмотреть предпрофильные направления обучения, возможности ДО, темы проектных работ. В 8-9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10-11 классах среди важных для рассмотрения тем – выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для всупительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации СПО и ВО, старт профессиональной карьеры.

Рекомендуемая продолжительность урока – не менее 45 минут. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы: вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6-7, 8-9 и 10-11 классы.

После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование формата видео-консультации). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач, методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

Общая структура методики диагностики

По итогам тестирования на Платформе автоматически формируется **индивидуальный отчет** для обучающегося, содержащий следующую информацию:

- *графическое представление результатов* с описанием профессиональных склонностей (шкальный профиль, стандартизированные баллы);
- *рекомендации* по выбору профиля обучения и профессиональных направлений;
- *текстовые описания* рекомендованных профилей обучения и рекомендуемых профессиональных направлений, представленных в тесте;
- *дополнительные рекомендации* по итогам тестирования: выбор уровня образования (8-9 классы), перечень рекомендуемых учебных предметов для сдачи ЕГЭ в рамках каждого профиля обучения (10-11 классы).

По итогам профориентационной диагностики на Платформе автоматически создаются **две формы отчета**: для обучающегося и родителя/законного представителя и общий отчет для школы, в котором представлена статистика по обучающимся (распределение интересов профилем обучения, профессиональные предпочтения и т.д.

по профессиональным направлениям профилем обучения, профессиональные предпочтения и т.д.).

Для обучающихся с **ОВЗ и инвалидностью** используются адаптированные методики для 6-7, 8-9 и 10-11 классов по следующим

11 нозологическим группам: нарушение зрения(слепые и слабовидящие); нарушение слуха (глухие и слабослышащие, позднооглохшие); нарушение опорно-двигательного аппарата (мобильные и маломобильные); общие заболевания (нарушение дыхательной, пищеварительной, эндокринной, сердечно-сосудистой системы и т.д.), задержка психического развития (легкая степень); тяжелое недоразвитие речи; расстройства аутистического спектра, интеллектуальные нарушения (легкая степень).

Комплексный план мероприятий по реализации профориентационного минимума в МБОУ СОШ №2

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1.1	Разработка и утверждение приказа о реализации профориентационного минимума в МБОУ СОШ №2	2 квартал 2023 г.	Ответственный за реализацию профминимума
1.2	Подготовка локальных актов, закрепляющих ответственных за профориентационную работу из числа администрации и включение соответствующих полномочий в их функционал	2 квартал 2023 г.	Администрация школы Ответственный за реализацию профминимума
1.3	Создание в общеобразовательных организациях рабочих групп, отвечающих за реализацию профориентационного минимума (в состав входят представители педагогического и управленческого персонала образовательной организации, субъектов управления, институциональных провайдеров, учебного актива, родительской общественности)	2 квартал 2023 г.	Администрация школы
1.4	Разработка планов профориентационной работы как части программы воспитания в общеобразовательных организациях (в т.ч. для детей с ОВЗ)	3 квартал 2023 г.	Ответственный за реализацию профминимума Администрация школы
1.5	Заключение соглашений о партнерстве с ключевыми работодателями территориальной среды; кадровыми агентствами, службами занятости и профориентации; объединениями волонтеров; государственными и негосударственными организациями из сферы культуры, физической культуры и спорта; СМИ; общественными объединениями, некоммерческими организациями	2023 г.	Администрация школы
Разработка содержания наполнения профориентационной работы с обучающимися, с учетом целей и задач профориентационного минимума			
2.1	Открытие профильных и предпрофессиональных классов	2023-2025 гг.	Администрация школы
2.2	Организация профессионального обучения обучающихся 14-18 лет в профессиональных образовательных организациях	2023-2025 гг.	Ответственный за реализацию профминимума

2.3	Реализация федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»	ежегодно	Ответственный за реализацию профминимума
2.4	Реализация федерального профориентационного проекта «Шоу профессий» (цикл онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»)	ежегодно	Ответственный за реализацию профминимума
2.5	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
2.6	Развитие конкурсного движения обучающихся с проведением муниципальных отборочных этапов региональных конкурсов: - «Фестиваль профессий»; - «Я выбираю...» - «Профессия моей мамы».	ежегодно	Ответственный за реализацию профминимума
2.5	Разработка и реализация предпрофессиональных программ элективных курсов, факультативов, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	ежегодно	Администрация школы
2.6	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с решением жизненных/производственных задач	ежегодно	Заместитель директора по УВР
2.7	Организация профориентационного уроков с использованием материалов платформы проекта «Билет в будущее» и онлайн-уроков «Шоу профессий»	ежеквартально	Ответственный за реализацию профминимума
2.8	Посещение обучающимися организаций профессионального образования с целью участия в мероприятиях, экскурсиях и др.	ежегодно	Администрация школы
2.9	Участие обучающихся 6-11 классов в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	2,4 кварталы	Администрация школы Ответственный за реализацию профминимума
2.10	Организация профессиональных проб, включая проект «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий/партнеров, колледжей	ежегодно 1-4 кварталы	Администрация школы Ответственный за реализацию профминимума
2.11	Проведение профориентационного консультирования обучающихся, родителей (по итогам профдиагностики и т.п.)	ежемесячно	Педагог-психолог
Методическое сопровождение реализации профориентационного минимума			
3.1	Проведение региональных и муниципальных стратегических сессий с административными командами и педагогами по вопросам реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях	1-3 квартал 2023 г.	Администрация школы
3.2	Организация самодиагностики готовности школы к реализации профориентационного минимума	июль-август 2023 г.	Педагог-психолог
3.3	Разработка документов/материалов/рабочих программ профориентационных содержательных блоков, внедренных в учебные предметы	ежегодно	Ответственный за реализацию

			профминимума, участники рабочей группы
3.4	Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включяющих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
3.5	Разработка и проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
3.6	Организация работы методических площадок по обмену практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся	ежеквартально	Администрация школы
3.7	Участие в региональных, федеральных конференциях «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях муниципальной образовательной среды: опыт и перспективы развития»	ежегодно	Администрация школы
3.8	Участие в региональных, федеральных конкурсах методических разработок педагогов	ежегодно	Администрация школы
3.9	Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума	ежегодно	Педагог-психолог
3.10	Проведение родительских собраний по профориентационной тематике	ежегодно 1,3 кварталы	Заместитель директора по ВР
3.11	Проведение тематических консультационных онлайн-площадок для педагогов и родителей	ежегодно 1-4 кварталы	Ответственный за реализацию профминимума,
	Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума		
4.1	Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума (не менее 36 часов)	2023 г.	Администрация школы
4.2	Обучение административных команд и педагогов методам и технологиям реализации профориентационного минимума (курсы повышения квалификации, стратегические сессии, вебинары/семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.)	ежегодно	Администрация школы
	Информационное сопровождение реализации профориентационного минимума		
5.3	Разработка информационных разделов «Профминимум» на сайте школы	3 квартал 2023 г.	Заместитель информатизации
5.4	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума в на официальном сайте и аккаунтах в социальных сетях	ежемесячно	Заместитель информатизации директора

План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мой горизонтль» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	с 6 по 11 классы	Классные руководители	По плану ВР
6 классы					
2.	В рамках учебного предмета «Технология» Уроки профориентационной направленности в рамках (Направление «Урочная деятельность»)	4	6 а,б,в,г	Мельникова Е.Н., Юрченко О.В.	По учебному плану
3.	Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	2	6 а,б,в,г	Зам. директора по ВР	Сентябрь, февраль
7 классы					
4.	В рамках учебного предмета «Технология» Уроки профориентационной направленности в рамках (Направление «Урочная деятельность»)	4	7 а,б,в,г	Мельникова Е.Н., Юрченко О.В.	По учебному плану
5.	Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	2	7 а,б,в,г	Зам. директора по ВР	Сентябрь, февраль
8 классы					
6.	В рамках учебного предмета «Технология» Уроки профориентационной направленности в рамках (Направление «Урочная деятельность»)	4	8 а,б,в,г	Мельникова Е.Н., Юрченко О.В.	По учебному плану
7.	Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	2	8 а,б,в,г	Зам. директора по ВР	Сентябрь, февраль
9 классы					
8.	В рамках учебного предмета «Технология». Уроки профориентационной направленности в рамках (Направление «Урочная деятельность»)	4	9 а,б,в,г	Мельникова Е.Н., Юрченко О.В.	По учебному плану
9.	Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	1	9 а,б,в,г	Зам. директора по ВР	Сентябрь, февраль
10.	Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	1	9 а,б,в,г	Зам. директора по ВР	Ноябрь

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
-------	-------------	---------------	--	-------------------------	-----------------

9, 11 Ноябрь

10 классы

11.	Урок географии «Зарубежная Европа». Профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков. (Направление «Урочная деятельность»)	1	10 а,б	Япкка Е.Н.	По учебному плану
12.	Урок биологии «Вирусы, внеклеточная форма жизни». Профессиональные пробы: вирусолог, врач. (Направление «Урочная деятельность»)	1	10 а,б	Антонова Н.А.	По учебному плану
13.	Урок математики «Элементы вероятности и комбинаторики». <i>Профессиональные пробы:</i> компьютерное моделирование, специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей. (Направление «Урочная деятельность»)	1	10 а,б	Панарина И.Н.	По учебному плану
14.	Урок химии «Химия и жизнь». <i>Профессиональные пробы:</i> провизор, лаборант. (Направление «Урочная деятельность»)	1	10 а,б	Рядчина О.А.	По учебному плану
15.	Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	2	10 а,б	Зам. директора по ВР	Сентябрь, февраль

11 классы

16.	Урок химии «Химия и жизнь». <i>Профессиональные пробы:</i> провизор, лаборант. (Направление «Урочная деятельность»)	1	11 а,б	Рядчина О.А.	По учебному плану
17.	Урок биологии «Вирусы, внеклеточная форма жизни». Профессиональные пробы: вирусолог, врач. (Направление «Урочная деятельность»)	1	11 а,б	Антонова Н.А.	По учебному плану
18.	Урок математики «Элементы вероятности и комбинаторики». <i>Профессиональные пробы:</i> компьютерное моделирование, специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей. (Направление	1	10 а,б	Панарина И.Н.	По учебному плану

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	«Урочная деятельность»)				
	Урок географии «Зарубежная Европа».				
19.	Профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков. (Направление «Урочная деятельность»)	1	11 а,б	Асанова Л.В.	По учебному плану
20.	Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	1	11 а,б	Зам. директора по ВР	Сентябрь, февраль
21.	Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	1	11 а,б	Зам. директора по ВР	Ноябрь

Тематика классных часов по профориентации на 2023-2024 учебный год

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Моя мечта о будущей профессии.
	5-6 классы.
1	Мир профессий. Человек и техника.
2	Мир профессий. Человек на производстве.
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Зеленое богатство.
8	Мир профессий. Фельдшер. Встреча.
	8-9- классы.
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Мотивы выбора профессии.

4	Психологические характеристики профессий.
5	Выпускники школы-учителя
6	Профессии с большой перспективой.
7	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
8	Сотвори свое будущее. Проект
9	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.