**Пояснительная записка**

**проверочных материалов для проведения промежуточной аттестации по английскому языку для обучающихся 11-х классов,**

осваивающих образовательные программы в форме семейного образования

# Назначение проверочных материалов

Проверочные материалы предназначены для проведения промежуточной аттестации обучающихся 11-х классов по **английскому языку**.

# 2.Документы, определяющие содержание и характеристики проверочных материалов

Содержание и структура работ для промежуточной аттестации по английскому языку разработаны на основе следующих документов:

* + Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);
  + Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
  + Приказ Минобразования России от 17.04.2000 № 1122

«О сертификации качества педагогических тестовых материалов».

# Условия проведения проверочных работ

При организации и проведении работ необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики.Для выполнения заданий по аудированию используется оборудование, позволяющее прослушать звуковые файлы.Работы проводятся в письменной тестовой форме.

# Время выполнения работы- 40 минут

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) по английскому языку состоит из четырёх разделов («Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письменная речь»), включающих в себя заданий.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) по английскому языку состоит из одной письменной части включающую задания на соотнесенеие смысловых связей, на установление соответствия , данных в нескольких информационных текстах, на определение по указанным признакам и запись в виде понятий, знание грамматики, на работу с письменным тексом письма личного характера.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны цифра или последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание). Полный правильный ответ на задания оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 30. Отметка «2» за работу выставляется, если набранный выпускником первичный балл составил менее 15, за 15– 21 баллов выставляется отметка «3», за 21– 26 – отметка «4», за 27-30 баллов – отметка «5».

**Шкала перевода набранных баллов в отметку:**

0-14 балла – «2»;

15-21 баллов – «3»;

21-26 баллов –«4»;

27-30 баллов – «5».

С учетом конкретных условий учитель может вносить в текстовые работы свои коррективы.

Задания равномерно распределяются на контроль основных видов речевой деятельности и аспектов языка в соответствии с планируемыми результатами. Задания носят коммуникативный характер и соответствуют ситуациям общения обучающихся данного возраста на иностранном языке.

В работах используются задания базового уровня сложности, они проверяют сформированность ключевых языковых навыков и речевых умений на иностранном языке, без которых невозможно успешное продолжение обучения на данной и следующей ступени образования.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Проверяемые умения** |
| 1. | Извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных  аудио- текстов соответствующей тематики |
| 2. | Использовать ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно- познавательного характера, отрывков из произведений художественной  литературы |
| 3. | Употреблять в речи количественные и порядковые числительные |
| 4. | Употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество  (many/much, few/a few, little/a little) |
| 5. | Употреблять в речи имена прилагательные в положительной,  сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения |
| 6. | Использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных  формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect |
| 7. | Употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во  множественном числе, образованные по правилу, и исключения |
| 8. | Употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога:  Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive |
| 9. | Употреблять в речи личные, притяжательные, указательные,  неопределённые, относительные, вопросительные местоимения |
| 10. | Различать в тексте условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party.) и нереального (Conditional II – If  I were you, I would start learning French.) характера |
| 11. | Различать следующие аффиксы образования существительных: -  er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/-tion, -ance/-ence, -ment, -ity |
| 12. | Различать в тексте следующие аффиксы образования прилагательных:  -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/-an, -ing, -ous, -ible/-able, -less, -ive, inter- |
| 13. | Различать в тексте и использовать суффикс -ly для образования наречий |

Используются следующие условные обозначения:

ВО – задание с выбором ответа,

КО – задание с кратким ответом.

Б – базовый уровень

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контролируемый элемент содержания** | **Планируемый результат обучения** | **Число зада- ний** | **Тип зада- ния** | **Уро- вень слож- ности** | **Макс. балл** | |
| **Раздел Аудирование** | | | | | |
| Выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе, значимой/запрашива-  емой информации из несложных аудио- и видеотекстов | Извлекать необходимую/ запрашиваемую информа- цию из различных аудио- и видеотекстов соответст- вующей тематики | 1 | ВО | Б | 6 | |
| **Раздел Чтение** | | | | | |
| Понимание основного содержа- ния сообщений, несложных пуб- ликаций научно-познавательно- го характера, отрывков из произведений художественной литературы, а также общее описание графиков, таблиц,  диаграмм и т. д. | Понимать основное содер- жание несложных аутен- тичных текстов, относя- щихся к разным коммуни- кативным типам речи (сообщение/рассказ) | 1 | ВО | Б | 7 | |
| **Раздел Грамматика и лексика** | | | | | |
| Грамматическая сторона речи | Владение грамматически-  ми навыками | 1 | КО | Б | 6 | |
| Лексическая сторона речи | Владение лексическими  навыками | 1 | КО | Б | 4 | |
| **Раздел Письмо** | |  |  |  |  | |
| Понимание основного содержа- ния сообщения в письме | Владение коммуникативными умениями | 1 |  |  | 7 | |

**ВАРИАНТ 1**

**Раздел 1. Аудирование**

**1** *Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего* ***A–F*** *и утверждениями, данными в списке* ***1–7****.* *Используйте* *каждое* *утверждение,* *обозначенное соответствующей цифрой,* ***только один раз****.* ***В задании есть одно лишнее утверждение.*** *Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

1.  I eat a lot trying to forget my problems.

2.  I cannot lose weight as I combine exercising and eating unhealthy food.

3.  I have gained weight after changing my habits.

4.  I would like to lose weight without changing my habits radically.

5.  I feel very unhappy because I cannot help eating unhealthy food.

6.  I expected to gain weight but in fact I haven’t.

7.  I don’t have any weight problems in spite of eating whatever I want.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Утверждение | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** |
| Диалог |  |  |  |  |  |  |

**Раздел 2. Чтение**

*Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами A–G. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.*

**1.  Places to stay in 2.  Arts and culture 3.  New country image**

**4.  Going out 5.  Different landscape 6.  Transport system**

**7.  National languages 8.  Eating out**

**A.** Belgium has always had a lot more than the faceless administrative buildings that you can see in the outskirts of its capital, Brussels. A number of beautiful historic cities and Brussels itself offer impressive architecture, lively nightlife, first-rate restaurants and numerous other attractions for visitors. Today, the old-fashioned idea of ‘boring Belgium’ has been well and truly forgotten, as more and more people discover its very individual charms for themselves.

**B.** Nature in Belgium is varied. The rivers and hills of the Ardennes in the southeast contrast sharply with the rolling plains which make up much of the northern and western countryside. The most notable features are the great forest near the frontier with Germany and Luxembourg and the wide, sandy beaches of the northern coast.

**C.** It is easy both to enter and to travel around pocket- sized Belgium which is divided into the Dutchspeaking north and the French-speaking south. Officially the Belgians speak Dutch, French and German. Dutch is slightly more widely spoken than French, and German is spoken the least. The Belgians, living in the north, will often prefer to answer visitors in English rather than French, even if the visitor’s French is good.

**D.** Belgium has a wide range of hotels from 5-star luxury to small family pensions and inns. In some regions of the country, farm holidays are available. There visitors can (for a small cost) participate in the daily work of the farm. There are plenty of opportunities to rent furnished villas, flats, rooms, or bungalows for a holiday period. These holiday houses and flats are comfortable and well-equipped.

**E.** The Belgian style of cooking is similar to French, based on meat and seafood. Each region in Belgium has its own special dish. Butter, cream, beer and wine are generously used in cooking. The Belgians are keen on their food, and the country is very well supplied with excellent restaurants to suit all budgets. The perfect evening out here involves a delicious meal, and the restaurants and cafes are busy at all times of the week.

**F.** As well as being one of the best cities in the world for eating out (both for its high quality and range), Brussels has a very active and varied nightlife. It has 10 theatres which produce plays in both Dutch and French. There are also dozens of cinemas, numerous discos and many night-time cafes in Brussels. Elsewhere, the nightlife choices depend on the size of the town, but there is no shortage of fun to be had in any of the major cities.

**G.** There is a good system of underground trains, trams and buses in all the major towns and cities. In addition, Belgium’s waterways offer a pleasant way to enjoy the country. Visitors can take a one-hour cruise around the canals of Bruges (sometimes described as the Venice of the North) or an extended cruise along the rivers and canals linking the major cities of Belgium and the Netherlands.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Текст | A | B | C | D | E | F | G |
| Заголовок |  |  |  |  |  |  |  |

**Раздел 3. Грамматика и лексика**

***Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк,, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Выберете ОДИН правильный вариант-A -B - C***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **The Thorn Birds**  The Thorn Birds is a 1977 bestselling novel by the Australian author Colin McCullough. The story gives \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ information about life on Australian sheep stations, but it also includes a dramatic love story. | **WE**  А)- US  B) -YOU  C)-OUR |
| **2** | The book \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the writer international fame as soon as it was published. | **BRING**  A) BRINGS  B) BROUGHT  C) BUILT |
| **3** | In 1983 it was adapted into a TV miniseries \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Richard Chamberlain and Rachel Ward. | **STAR**  **A**) STARS  B) STARRING  C) STARED |
| **GPS functions** | | |
| **4** | Car GPS Tracking appears a lot in new vehicles, offering drivers tracking and navigation. Yet, the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_inventions are even more modern and sophisticated, offering extra opportunities to people. | **LATE**  A) LATTER  B) LATEST  C) LATED |
| **5** | Smart box technology is one example of how car GPS tracking systems \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to lower car insurance. | **USE**  A)ARE USED  B) WAS USING  C) USED |
| **6** | If the driver \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the rules, he gets a discount or an insurance premium. | **NOT BREAK**  A ) didn`t break  B ) doesn`t break  c) don`t break |

***Выберете ОДИН правильный вариант ИЗ СКОБОК***

**7**

 His parents wouldn’t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (allow, let, permit) him stay out later than 10.30 at night.

**8**

 "Do you have anything to \_\_\_\_\_\_ (show up, offer, declare)?" the customs officer asked the passenger.

**9**

 It was very difficult to see the road through the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(thick, strong, deep) fog.

**10**

 The dog stood in front of the fire\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(waving, nodding, wagging) its tail.

**Раздел 4. Письменная речь**

You have received an email message from your English-speaking pen-friend READ THE LETTER AND COMPLETE THE GAPS WITH APPRORIATE WORDS COMBINATIONS:

(заполните пропуски письма 1-6 правильными словосочетаниями А-F)

Dear Ben,

Thank you for the e-mail. It’s\_(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

In your previous message you asked me about\_\_2\_\_\_\_\_\_\_. It can be quite dry and hot in the south, and rather cool in the north of the country. As for me, I love summer most of all because of\_(3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. That's the best time for me to go fishing and camping. I'm travelling to St Petersburg this summer. I hope to visit \_(4)\_\_\_\_\_at last and enjoy the places of interest in the city.

You mentioned your uncle Keith. How old is he? Is he coming to see you alone or with his family? What's the purpose of his visit?

Give my best\_\_\_\_\_\_(5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Take care(6)\_\_\_\_\_\_\_\_!

\_\_(7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

RONNY

1. the Hermitage
2. and keep in touch

C) always nice to hear from you

D ) Best wishes

E) best to your parents

F ) my summer vacations

G) the weather in summer

**Вариант 2**

**Раздел 1. Аудирование**

**1** *Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего* ***A–F*** *и утверждениями, данными в списке* ***1–7****.* *Используйте* *каждое* *утверждение,* *обозначенное соответствующей цифрой,* ***только один раз****.* ***В задании есть одно лишнее утверждение.*** *Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

1.  The speaker had a lot of arguments and fights with her/his classmates.

2.  The speaker thought that she/he was going to be a student forever.

3.  The speaker learned very important social skills in high school.

4.  The speaker found school to be a hiding place in times of trouble.

5.  The speaker thought of her/his class in high school as a family.

6.  The speaker showed little interest in her/his studies in high school.

7.  The speaker enjoyed studying with her/his classmates.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Утверждение | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** |
| Диалог |  |  |  |  |  |  |

**Раздел 2. Чтение**

*Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами A–G. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.*

**1.  Traditional delivery 2.  Loss of popularity 3.  Money above privacy**

**4.  The best-known newspapers 5.  Focus on different readers 6.  The successful competitor**

**7.  Size makes a difference 8.  Weekend reading**

**A.** As in many other European countries, Britain’s main newspapers are losing their readers. Fewer and fewer people are buying broadsheets and tabloids at the newsagent’s. In the last quarter of the twentieth century people became richer and now they can choose other forms of leisure activity. Also, there is the Internet which is a convenient and inexpensive alternative source of news.

**B.** The ‘Sunday papers’ are so called because that is the only day on which they are published. Sunday papers are usually thicker than the dailies and many of them have six or more sections. Some of them are ‘sisters’ of the daily newspapers. It means they are published by the same company but not on week days.

**C.** Another proof of the importance of ‘the papers’ is the morning ‘paper round’. Most newsagents organise these. It has become common that more than half of the country’s readers get their morning paper brought to their door by a teenager. The boy or girl usually gets up at around 5:30 a.m. every day including Sunday to earn a bit of pocket money.

**D.** The quality papers or broadsheets are for the better educated readers. They devote much space to politics and other ‘serious’ news. The popular papers, or tabloids, sell to a much larger readership. They contain less text and a lot more pictures. They use bigger headlines and write in a simpler style of English. They concentrate on ‘human interest stories’ which often means scandal.

**E.** Not so long ago in Britain if you saw someone reading a newspaper you could tell what kind it was without even checking the name. It was because the quality papers were printed on very large pages called ‘broadsheet’. You had to have expert turning skills to be able to read more than one page. The tabloids were printed on much smaller pages which were much easier to turn.

**F.** The desire to attract more readers has meant that in the twentieth century sometimes even the broadsheets in Britain look rather ‘popular’. They give a lot of coverage to scandal and details of people’s private lives. The reason is simple. What matters most for all newspaper publishers is making a profit. They would do anything to sell more copies.

**G.** If you go into any newsagent’s shop in Britain you will not find only newspapers. You will also see rows and rows of magazines for almost every imaginable taste. There are specialist magazines for many popular pastimes. There are around 3,000 of them published in the country and they are widely read, especially by women. Magazines usually list all the TV and radio programmes for the coming week and many British readers prefer them to newspapers.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Текст | A | B | C | D | E | F | G |
| Заголовок |  |  |  |  |  |  |  |

**Раздел 3. Грамматика и лексика**

***Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк,, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Выберете ОДИН правильный вариант-A -B - C***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | People travel a lot nowadays. Planes are considered to be the most \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (COMFORT) means of transport but for some people airports can be a nightmare | СOMFORT |
| **2** | . There are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ queues when you check in and you waste lots of time if your flight is delayed | END |
| **3** | However, there are some airports where you can \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ enjoy yourself. For example, you’ll never be bored at Hong Kong’s international airport. | ACTUAL |
|  | | |
| **4** | . There are thousands of people from \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ countries here but the passengers never experience any problems because everything is well organised | DIFFER |
| **5** | There are attendants in red coats, who help you to get from one place to another. It’s very good for people with no sense of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | DIRECT |
| **6** | The attendants are always very polite and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | HELP |

***Выберете ОДИН правильный вариант ИЗ СКОБОК***

**7** The dog stood in front of the fire\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(waving, nodding, wagging) its tail.

**8**  "Do you have anything to \_\_\_\_\_\_ (show up, offer, declare)?" the customs officer asked the passenger.

**9** It was very difficult to see the road through the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(thick, strong, deep) fog.

**10** His parents wouldn’t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (allow, let, permit) him stay out later than 10.30 at night.

**Раздел 4. Письменная речь**

You have received an email message from your English-speaking pen-friend READ THE LETTER AND COMPLETE THE GAPS WITH APPRORIATE WORDS COMBINATIONS:

(**заполните пропуски письма 1-6 правильными словосочетаниями А-F**)

Dear FRANK,

Thank you for the e-mail. It’s\_(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

In your previous message you asked me about\_\_2\_\_\_\_\_\_\_. It can be quite wet and windy in the south, and rather cool and frosty in the north of the country. As for me, I love winter most of all because of\_(3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. That's the best time for me to go skiing and skating. I'm travelling to Altay this winter. I hope to visit \_(4)\_\_\_\_\_at last and enjoy the skiing.

You mentioned your uncle Den, How old is he? Is he coming to see you alone or with his family? What's the purpose of his visit?

Give my best\_\_\_\_\_\_(5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Take care(6)\_\_\_\_\_\_\_\_!

(7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Roman

1. the mountains
2. and keep in touch

C) always nice to hear from you

D ) Best wishes

E) best to your parents

F ) my winter vacations

G) the weather in winter