

Пояснения

к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в 6 .

Тематический контроль по темам: "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание", "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками", "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по английскому языку для 6 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Английский язык» в 6 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в 6 классе по темам: "Взаимоотношения в семье и с друзьями, «Семейные праздники", "Внешность и характер человека (литературного персонажа)". Вид работы: лексико-грамматический тест.

Контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися образовательной программы по английскому языку. Контрольная работа проводится в форме теста.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение послушать текст и выбрать правильный вариант, заполнить таблицу, прочитав и выбрать нужную информацию, правильно строить вопросительные предложения, употреблять времена английского глагола, умение написать личного письма и умение работать с картой, составлять диалог-расспрос по плану

В контрольной работе проверяется учебный материал по английскому языку для 6 класса по следующим разделам:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
I	базовый	5	5.3.1.	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы
II	базовый	5	5.3.5.	Лексическая сочетаемость.
III	базовый	10	5.3.1.	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы
IV	базовый	20	5.2.24.	Местоимения: личные и притяжательные
V	базовый	10	5.2.18.	Модальные глаголы (can)
VI	базовый	10	5.3.3.	Реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран.
VII	базовый	10	3.2.	Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение)
VIII	базовый	10	2.2.	Выборочное понимание нужной/интересующей информации в несложных звучащих аутентичных текстах.

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
77-89%	повышенный	«4»
51-76%	базовый	«3»
менее 60%	не достиг базового уровня	«2»

Рекомендации по переводу баллов в 5-балльную шкалу

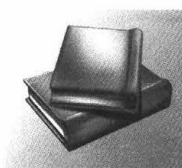
Отметка по 5- балльной системе	2	3	4	5
Первичный балл	0 - 20	21 - 50	51 - 70	71 - 100

**Демонстрационный вариант тематического контроля по темам:
 "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес,
 сбалансированное питание", "Школа, школьная жизнь, школьная
 форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения
 в школе. Переписка с иностранными сверстниками", "Каникулы в
 различное время года. Виды отдыха"**

Listening

I Listen and for questions 48-52 tick the correct box.

e.g. What does Pete enjoy doing?



a ☐

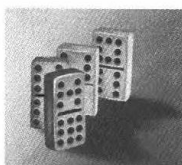


b ☒



c ☐

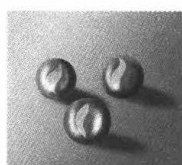
48 What game are Mark and Les playing?



a ☐



b ☐



c ☐

49 What club does Jane want to join?



a ☐



b ☐



c ☐

50 What activity does Simon think is boring?



a ☐



b ☐



c ☐

51 What is Mary doing at the moment?



a ☐



b ☐



c ☐

52 Where does Roger usually go cycling?



a ☐



b ☐



c ☐

Grammar

D Write the correct past form of the irregular verbs.

e.g. have — *had*

- 21 hear —
- 22 see —
- 23 give —
- 24 say —
- 25 drink —

- 26 make —
- 27 leave —
- 28 keep —
- 29 eat —
- 30 go —

E Write the *Past Simple* form of the verbs in brackets.

e.g. Judy *went* (**go**) to the cinema with friends last night.

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">31 Paul (find) a wallet on the bus yesterday.32 My brother (spend) €120 on CDs last weekend.33 We (decide) to stay in and watch a film last night.34 I (knock) at the door but no one was in.35 He (say) hello to me but I don't know who he is. | <ul style="list-style-type: none">36 We (meet) on holiday last summer.37 I (hear) a lot about you.38 Albert Einstein (die) in 1955.39 I (read) an interesting article about dogs this morning.40 He was so happy that he (jump) up and down. |
|---|---|

C Underline the correct words.

e.g. You can buy bread/eat a snack at the baker's.

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">16 You can have a picnic/watch a film in the park.17 You can see works of art/exercise at the gallery.18 You can find a book/have a snack at a fast food restaurant. | <ul style="list-style-type: none">19 You can see fish/watch football at the stadium.20 You can buy things/see animals in a department store. |
|---|---|

(Marks: $\frac{\quad}{5}$)
5x1

Grammar

D Underline the correct item.

e.g. You must/mustn't talk during the test. It's against the rules.

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">21 You must/can't have a party in here. It's not allowed.22 He must/mustn't park his car here. It's not allowed.23 You must/can't do your homework. That's the rule. | <ul style="list-style-type: none">24 You must/can't wear a seatbelt when you're in a car. That's the law.25 You must/mustn't eat in the library. It's forbidden. |
|---|---|

(Marks: $\frac{\quad}{5}$)
5x1

Reading

H Read the text and answer the questions.

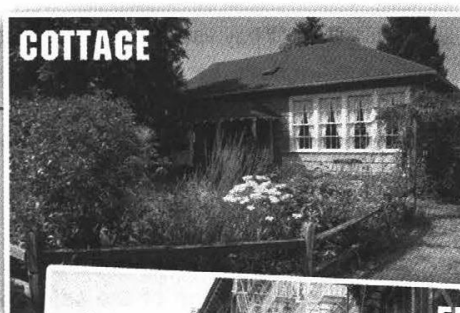
Dear Amy,

Hi! How are you? I'm writing to say thank you for letting me stay with you.

Your family's cottage is very different from our flat. The rooms in your cottage are much bigger than the rooms in our flat. We can go to the cinema or the theatre, but we can't go for a walk in the countryside. We can see a lot of people, but we can't enjoy peace and quiet. I guess nobody can have everything they want.

Visit me soon.

All my love,
Kirsten



e.g. What kind of home does Kirsten live in?

A flat.

41 What kind of home does Amy live in?

.....

42 Which home has the biggest rooms?

.....

43 Which home is close to a cinema and a theatre?

.....

44 Which home is in the countryside?

.....

45 Which home is peaceful and quiet?

.....

(Marks: $\frac{\quad}{10}$)
5x2