

Пояснения

к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования 6

Тематический контроль по темам : "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села).
Транспорт"

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по английскому языку для 6 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Английский язык» в 6 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в 6 классе по темам: "Взаимоотношения в семье и с друзьями, «Семейные праздники", "Внешность и характер человека (литературного персонажа)". Вид работы: лексико-грамматический тест.

Контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися образовательной программы по английскому языку. Контрольная работа проводится в форме теста.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение послушать текст и выбрать правильный вариант, заполнить таблицу, прочитать и выбрать нужную информацию, правильно строить вопросительные предложения, употреблять времена английского глагола, умение написание личного письма и умение работать с картой, составлять диалог-расспрос по плану

В контрольной работе проверяется учебный материал по английскому языку для 6 класса по следующим разделам:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
I	базовый	5	5.3.1.	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы
II	базовый	5	5.3.5.	Лексическая сочетаемость.
III	базовый	10	5.3.1.	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы
IV	базовый	20	5.2.24.	Местоимения: личные и притяжательные
V	базовый	10	5.2.18.	Модальные глаголы (can)
VI	базовый	10	5.3.3.	Реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран.
VII	базовый	10	3.2.	Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение)
VIII	базовый	10	2.2.	Выборочное понимание нужной/интересующей информации в несложных звучащих аутентичных текстах.

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
77-89%	повышенный	«4»
51-76%	базовый	«3»
менее 60%	не достиг базового уровня	«2»

Рекомендации по переводу баллов в 5-балльную шкалу

Отметка по 5- балльной системе	2	3	4	5
Первичный балл	0 - 20	21 - 50	51 - 70	71 - 100

**Демонстрационный вариант тематического контроля по темам:
"Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь
в городе и сельской местности. Описание родного города (села).
Транспорт"**

Listening

- I You will hear two people talking about the food their guests like. Listen and complete questions 49-53.

e.g. Sally	F	
49 George	.....	A banana ice cream
50 Kate	.....	B apple muffins
51 Alex	.....	C chocolate cake
52 Joy	.....	D pepperoni pizza
53 Roger	.....	E French fries
		F lemon pie
		G vanilla ice cream
		H cream cheese sandwiches

Grammar

- D Fill in the sentences with *some* or *any*.

e.g. I think I'd like *some* honey on my bread.

- | | |
|---|---|
| 21 Is there ice cream left in the fridge? | 24 My brother likes milk in his coffee. |
| 22 I usually have yoghurt for breakfast. | 25 Are there carrots in the fridge? |
| 23 There aren't biscuits in the cupboard. | 26 Do we need eggs? |

(Marks: $\frac{\quad}{12}$)
6x2

- E Complete the sentences with *much* or *many*.

e.g. There aren't *many* eggs left. I'll go buy some.

- | | |
|--|--|
| 27 You put too sugar in my tea. It's awful. | 30 We haven't got bananas in the fridge. |
| 28 I think you fried too bacon. I'll never eat it all. | 31 He drinks too coffee. |
| 29 How apples are left? | 32 There isn't olive oil in that bottle. |

Grammar

(5x2 10)

D Underline the correct word.

e.g. They were happy so/because they passed the test.

- | | |
|--|--|
| <p>21 The house was messy, <u>so/because</u> I cleaned it.</p> <p>22 They are sleeping now <u>so/because</u> they are tired.</p> | <p>23 I'm busy now, <u>so/because</u> I'll see you later.</p> <p>24 She has got a broken leg <u>so/because</u> she had an accident.</p> <p>25 He was ill, <u>so/because</u> he went to the doctor.</p> |
|--|--|

(Marks: $\frac{5}{5 \times 1}$)

E Put the verbs in brackets into the *Present Continuous*, *going to* or *will*.

e.g. There are black clouds in the sky. It's *going to rain* (rain).

- | | |
|--|--|
| <p>26 It looks like it
(snow) later.</p> <p>27 He
(learn) English next year.</p> <p>28 They
(travel) to Spain next week.</p> | <p>29 He
(change) his job soon.</p> <p>30 I know! I
(go) to Paris for the weekend!</p> |
|--|--|

F Put the words in the correct order to make sentences.

e.g. baker's/to/going/to/Vera/to/is/go/the.
Vera is going to go to the baker's.

- | | |
|--|---|
| <p>31 week/computer/a/she/buy/going/is/to/new/
next.
.....</p> <p>32 next/to/going/are/we/move/house/week.
.....</p> | <p>33 bike/to/you/going/the/are/wash?
.....</p> <p>34 tomorrow/to/flying/Mexico/is/Brian.
.....</p> <p>35 afternoon/shopping/going/is/she/this.
.....</p> |
|--|---|

C Choose the correct item.


e.g. He fishing in the afternoons.

- (A) goes B sees C takes

- | | |
|--|--|
| <p>16 I want to a picture of the fountain.
A hire B go C take</p> <p>17 Excuse me. Where can I some stamps?
A buy B send C post</p> <p>18 We want to shopping.
A go B have C spend</p> | <p>19 Mark is going to a performance of the Nutcracker.
A attend B be C visit</p> <p>20 What is the best way to to Kuala Lumpur?
A be B travel C taste</p> |
|--|--|

Reading

H Read the advertisement for a restaurant and mark the sentences *T* (true) or *F* (false).



At Vinnie's Place, the food is great and the prices are fantastic. A meal for two costs about £55.

Looking for something different? Well, come and visit us at Vinnie's Place on Pleasant Avenue. Vinnie's Place is an Italian restaurant with a difference!

Vinnie's starters are the best in town. Try the tomato soup or mixed green salad. For a main course, choose between the Milan chicken with rice or the Sicilian-style fish with a baked potato. But save room for dessert! How about chocolate cake? No? Then why not try the lemon pie?

Vinnie's Place is open Monday to Saturday from 12 to 12.

e.g. Vinnie's Place is an Indian restaurant.

F

44 You can have soup for a starter.

.....

45 The fish comes with a potato.

.....

46 There is only one kind of dessert.

.....

47 A meal for two costs more than £50.

.....

48 Vinnie's Place is open on Sundays.

.....

(Marks: $\frac{\quad}{40}$)