

Пояснения

к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в 6

Тематический контроль по темам: "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)".

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по английскому языку для 6 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Английский язык» в 6 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в 6 классе по темам: "Взаимоотношения в семье и с друзьями, «Семейные праздники", "Внешность и характер человека (литературного персонажа)". Вид работы: лексико-грамматический тест.

Контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися образовательной программы по английскому языку. Контрольная работа проводится в форме теста.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение послушать текст и выбрать правильный вариант, заполнить таблицу, прочитать и выбрать нужную информацию, правильно строить вопросительные предложения, употреблять времена английского глагола, умение написать личного письма и умение работать с картой, составлять диалог-расспрос по плану

В контрольной работе проверяется учебный материал по английскому языку для 6 класса по следующим разделам:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
I	базовый	5	5.3.1.	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы
II	базовый	5	5.3.5.	Лексическая сочетаемость.
III	базовый	10	5.3.1.	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы
IV	базовый	20	5.2.24.	Местоимения: личные и притяжательные
V	базовый	10	5.2.18.	Модальные глаголы (can)
VI	базовый	10	5.3.3.	Реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран.
VII	базовый	10	3.2.	Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение)
VIII	базовый	10	2.2.	Выборочное понимание нужной/интересующей информации в несложных звучащих аутентичных текстов.

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
77-89%	повышенный	«4»
51-76%	базовый	«3»
менее 60%	не достиг базового уровня	«2»

Рекомендации по переводу баллов в 5-балльную шкалу

Отметка по 5- балльной системе	2	3	4	5
Первичный балл	0 - 20	21 - 50	51 - 70	71 - 100

Демонстрационный вариант тематического контроля по темам: "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)".

Listening

- H Listen to Kenneth talking to a new friend about his free-time activities. What does he usually do each day? Match the activities to the days (46-50). There are two extra that you do not need.

e.g. Monday C

46 Tuesday

47 Wednesday

48 Thursday

49 Friday

50 Saturday

A goes cycling

B goes to the cinema

C watches TV

D goes swimming

E plays football

F reads

G goes shopping

H plays basketball

(Marks: $\frac{\quad}{10}$)
5x2

Grammar

- D Put the verbs in brackets into the correct *Present Simple* form.

e.g. Bob goes (go) to the cinema on Sundays.

21 (he/like) watching TV?

22 She (wash) her hair three times a week.

23 He (not/play) football very often.

24 Harriet (study) a lot at the weekend.

25 What time (they/come) home from school?

26 How often (you/visit) your grandparents?

27 Tom and Kim (like) cycling in the countryside.

28 My little brother often (cry) at night.

29 (Katherine/sleep) a lot?

30 My dad buys old model aeroplanes and (fix) them.

(Marks: $\frac{\quad}{20}$)
10x2

- E Underline the correct word.

e.g. I usually watch TV before/then I go to bed.

31 I get up then/when my alarm clock rings.

32 She gets dressed when/before she has her breakfast.

33 I always have a glass of milk before/and I go to bed.

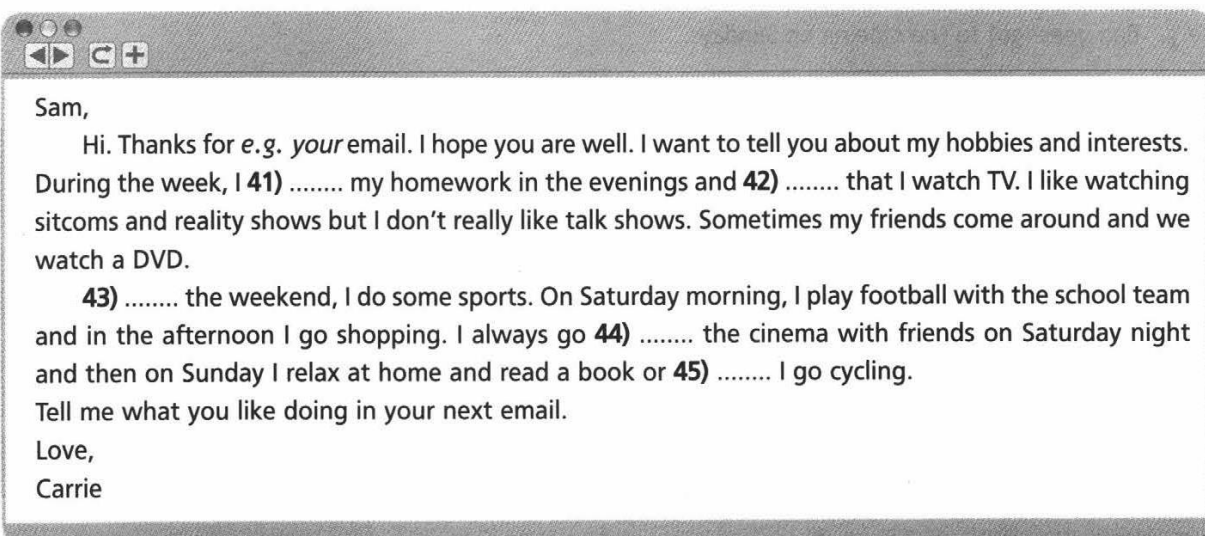
34 On Sundays we have lunch and after that/when we go cycling.

35 He leaves work and/when he finishes cleaning up.

(Marks: $\frac{\quad}{10}$)
5x2

Reading

G Read the email and choose the best word A, B or C for each space.



Sam,

Hi. Thanks for e.g. *your* email. I hope you are well. I want to tell you about my hobbies and interests. During the week, I **41)** my homework in the evenings and **42)** that I watch TV. I like watching sitcoms and reality shows but I don't really like talk shows. Sometimes my friends come around and we watch a DVD.

43) the weekend, I do some sports. On Saturday morning, I play football with the school team and in the afternoon I go shopping. I always go **44)** the cinema with friends on Saturday night and then on Sunday I relax at home and read a book or **45)** I go cycling.

Tell me what you like doing in your next email.

Love,
Carrie

e.g. A you **B** your C our

41 A make B do C study

42 A after B then C when

43 A In B At C For

44 A at B in C to

45 A sometimes B never C always

(Marks: $\frac{\quad}{10}$
5x2)

(10x1)

B Underline the correct word.

e.g. He is doing/making the decorations for the party.

11 It's your turn to do/make the dusting.

12 I don't want to do/make the washing-up.

13 Help your Dad do/make the shopping.

14 Mum is doing/making a special dish.

15 They are doing/making wreaths.

(Marks: $\frac{\quad}{5}$
5x1)

C Choose the correct item.

e.g. It's a great party! Come and have some fun.

A over B under C to

16 On St Patrick's Day, we like to the parade.

A listen B watch C eat

17 That looks like a great game. Can I in?

A join B go C come

18 After the party you can help me to up.

A work B take C clean

19 It's great fun when we gifts.

A exchange B lose C return

20 Let's play a game of chairs.

A talented B musical C dramatic

(Marks: $\frac{\quad}{10}$
5x2)

Grammar

D Underline the correct word.

e.g. It is/are raining today.

21 He is/are washing the car.

22 We is/are having a party.

23 I is/am eating a sandwich.

24 Is/Are they watching TV?

25 Is/Are she listening to music?

(Marks: $\frac{\quad}{5 \times 1}$)
5

E Write the correct form of the verb in brackets.

This e.g. *is* (be) Craig Bellows and his mother, Claire. They 26) (be) from Scunthorpe. Craig and Claire 27) (have) the same blond hair and blue eyes. In the picture, Craig 28) (sit) on a swing and Claire 29) (hold) him. They 30) (have) a great time.

