**7 класс**

**1.Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.**

**1. Область существования и жизнедеятельности всех живых организмов, населяющих Землю.**

  а) литосфера                                        б) биосфера

  в) ноосфера                                          г) атмосфера

**2. Как называют массовые инфекционные заболевания животных.**

  а) эпидемии

  б) эпизоотии

  в) эпифитотии

**3\*. К опасным гидрологическим природным явлениям относят.**

  а) цунами                   б) снежные лавины                 в) землетрясения

  г) обвалы                    д) ураганы                               е) сели

**4. Что из перечисленного НЕ относится к природным пожарам?**

  а) пожар в доме в результате неосторожного обращения с газовым оборудованием

  б) лесные пожары

  в) пожары степных и хлебных массивов

**5. Опасная ситуация, это?**

  а) стечение обстоятельств, приводящее к несчастью

  б) стечение обстоятельств, которое при определённом развитии событий может привести к несчастью

**в) стечение обстоятельств, которое при определённом развитии событий приведёт к** несчастью

**6. Кто или что зачастую виноват в трагическом исходе при опасной ситуации?**

  а) человек                  б) стечение обстоятельств                 в) никто

**7. Быстро перемещающиеся на звездном небе тела Солнечной системы, движущиеся по сильно вытянутым орбитам.**

  а) метеоры                     б) кометы                                в) астероиды

**8\*. К опасным метеорологическим явлениям относят**

  а) ураганы                          б) наводнения                           в) смерчи

  г) сели                                 д) бури

**9. Можно ли избежать возникновения природных явлений?**

  а) да, в некоторых случаях             б) да, всегда                  в) нет

**10. Малые планеты, диаметр которых колеблется в пределах от 1 до 1000км**

  а) кометы                       б) метеориты                       в) астероиды

\*- несколько вариантов ответа

**2.Чрезвычайные ситуации геологического происхождения**

**1.**Перечислите, к каким последствиям приводят оползни, сели, обвалы и снежные лавины? Выберите правильные ответы:

а)перекрытие русел рек и изменение ландшафта

б)изменение климата и погодных условий

в)гибель людей и животных

г)лесные пожары

д)разрушение зданий и сооружений

е)сокрытие толщами пород населенных пунктов, объектов народного хозяйства, сельскохозяйственных и лесных угодий

ж)извержение вулканов

**2.** Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах это:

а)камнепад

б)оползень

в)обвал

**3.**Выберите из предложенных вариантов причины образования селей:

а)подвижки земной коры или землетрясения

б)наводнения, вызванные авариями на гидросооружениях

в)лесные и торфяные пожары

г)естественный процесс разрушения гор

д)извержение вулканов

е)прямое воздействие солнечных лучей на ледники

ж)хозяйственная деятельность человека

**4.**Быстро, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор называется:

а)снежной бурей

б)селем

в)обвалом

г)лавиной

**5.** Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы называется:

а)Обвалом

б)селем

в)оползнем

г)лавиной

**3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения**

**1.** К какой группе ЧС природного характера относятся ураганы?

1. геологические;        б) метеорологические;         в) ветрологические.

**2.** На сколько баллов по шкале Бофорта  оценивается буря?

1. 8;           б)  9;            в)  10.

**3.**  Длительный, очень сильный ветер, 9 - 11 баллов по шкале Бофорта

а) Ураган       б) Буря          в)  Смерч

**4.** Что является причиной возникновения бурь, ураганов, смерчей?

1. Образование в атмосфере областей с пониженной температурой
2. Образование в атмосфере областей повышенного давления
3. Образование в атмосфере тропических циклонов
4. Образование в атмосфере тропических антициклонов

**5.** Чем отличается буря от урагана?

1. Скорость ветра у бури больше.
2. Длительность урагана больше.
3. Скорость ветра урагана больше.

**6.** Это вихревое образование, гораздо меньшем по размерам, чем циклон, но с большей скоростью.

1. Циклон          б) Смерч          в) Буря           г) Ураган

**7.** Какое из перечисленных последствий ураганов всегда вторично?

1. разрушение линий электропередач;         б) разрушение жилищ,
2. эпидемии                                                 в) аварии на производстве.

**8.** В каких местах опаснее всего укрываться от смерчей?

1. У мостов, легких строительных сооружений
2. В лифтовых проемах
3. В подвальных помещениях
4. В проемах внутренних капитальных стен

**4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения**

**1.Что собой представляет наводнение?**

А. гигантские волны, возникающие обычно в результате подводных или островных землетрясений;

Б. горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной  горной породы;

В.  Затопление местности водой, прилегающей к реке,  озеру или водохранилищу, которое наносит урон здоровью людей;

Г.смещение масс горных пород по склону под воздействием водных потоков.

**2.В зависимости от масштаба, повторяемости и наносимого ущерба наводнения подразделяют на:**

             А.  низкие     Б.   средние     В.  Высокие     Г.  Выдающиеся     Д.  катастрофически

**Назовите допущенную ошибку.**

**3.Наводнения, вызванные дождями и ливнями или быстрым таянием снега при зимних оттепелях, для которых характерен интенсивный, но сравнительно кратковременный подъем уровня воды:**

А.  зажорные наводнения     Б.  паводки     В.  заторные наводнения     Г.  половодья

**4.Что делать при внезапном наводнении до прибытия помощи?**

А.  подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить  (в дневное время вывесите белое или цветное полотнище, в ночное время подавайте световые сигналы);

Б.  залезть в подвал;

В.  остаться на месте до схода воды.

**5.Укажите, какое море, омывающее территорию Российской Федерации, возникло в результате наводнения:**

А.  Белое     Б.  Каспийское     В.Черное         Г.  Баренцево

**6.В переводе с японского «Цунами» означает:**

      А.  «Божественный ветер»                                  Б.  «Дрожь земли»

В.  «Большая волна»                                            Г.  «Конец света»

**7.Мероприятия по снижению потерь от цунами:**

А.  создание систем наблюдения, прогнозирования и оповещения населения;

Б.  спрямление русел извилистых рек;

В.  вызов искусственных осадков

8.Основными поражающими факторами цунами являются:

А.   наводнение                                       Б.  разряды статического электричества

В.  вихревые вращающиеся водные потоки.

**9.Что собой представляет сель?**

А.   поток снега, льда и грязи;

Б.   смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов;

В.  поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы;

Г.  Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление, скатывание на крутых и обрывистых склонах.

**10. Какие основные поражающие факторы оползней, селей, обвалов и лавин?**

А.  затопление местности;

Б.  возникающие пожары;

В.  удары движущихся масс горных пород, а также заваливание или заливание этими массами того или иного пространства;

Г.  Удары движущихся водных масс, а также заливание этими массами чего-либо.

**5.Природные пожары и ЧС биолого–социального происхождения**

**1.** Среди наиболее опасных природных явлений биологического характера, оказывающих существенное влияние на безопасность жизнедеятельности человека, выделяют: А) эпизоотии Б) природные пожары В) эпидемии Г) катастрофы

**2.** В число природных пожаров НЕ входят: А) лесные пожары Б) пожары в жилом секторе В) пожары степных и хлебных массивов Г) торфяные пожары

**3.** В число стадий развития инфекционной болезни НЕ входит: А) выздоровление Б) инкубационный период В) доинкубационный период Г) течение болезни

**4.** Что НЕ относится к стихийным бедствиям? А) массовые лесные и торфяные пожары Б) наводнение В) широкое распространение грызунов Г) взрывы на химических заводах

**5.** К ЧС биолого-социального происхождения НЕ относятся: А) лесные и торфяные пожары Б) цунами В) эпидемии Г) эпифитотии

**6.** К массовым заболеваниям НЕ относятся: А) эпидемия Б) эпиляция В) эпизоотия Г) эпифитотия

**6.Духовно-нранственные основы противодействия терроризму и экстремизму.**

**1.**Какая деятельность относится к террористической?

а)Организация, планирование, финансирование и реализация террористического акта

б)Подстрекательство к террористическому акту

в)Организация вооруженных формирований, вербовка, вооружение или обучение террористов

г)Чтение запрещенной литературы

д)Пропаганда террористических идей

2.Какие существуют виды терроризма?

а)Политический терроризм

б)Международный терроризм

в)Разжигание межнациональных конфликтов

г)Терроризм на почве религиозных мотивов

д)Криминальный терроризм

**3.**Что способствует вовлечению в террористическую деятельность?

а)Отсутствие четко сформулированной цели в жизни

б)Стремление к праздному времяпрепровождению

в)Наличие противоречивых жизненных ценностей

г)Плохая успеваемость

д)Склонность к подавлению воли других людей

**4.**Что относится к причинам экстремистской деятельности?

а)Низкий уровень жизни

б)Социальное неравенство

в)Высокие цены

г)Ущемление гражданских прав

д)Отсутствие социальных гарантий

**5.**Что относится к экстремистской деятельности?

а)Насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ

б)Публичное оправдание терроризма

в)Разжигание расовой, социальной, национальной или религиозной вражды

г)Нарушение прав, свобод и законных интересов гражданина

д)Участие в демонстрациях и митингах

**6.**Что является крайней формой экстремизма?

**а)**Терроризм

б)Ксеноцид

в)Геноцид

г)Митинги

**Вопрос 8**

**7.**Назовите наиболее распространенные темы, которые активно используются для вербовки подростков.

а)Борьба с системой

б)Война за веру

в)Война за справедливость

г)Национальная принадлежность

д)Вера в идеологию государства

**8.**Выберите, какие качества необходимы для непринятия террористических и экстремистских идей?

**а)**Умение жить в согласии с собой

б)Умение строить взаимоотношения со взрослыми

в)Умение строить взаимоотношения со сверстниками

г)Умение полагаться только на себя

д)Умение находить выход из любой ситуации

**9**.Формирование каких основных национальных ценностей является важной частью для противодействия терроризму и экстремизму?

а)Любовь к Родине

б)Служение Отечеству

в)Свобода личная и национальная

г)Свободолюбие

д)Доверие к государственным институтам

е)Нетерпимость

**7.Основы здорового образа жизни.**

**1.Здоровье – это…**

а) Отсутствие болезней

б) Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

в) Состояние полного физического, душевного благополучия

**2. Факторы, влияющие на здоровье**

а) Режим дня, гигиена, рациональное питание, закаливание, чередование труда и отдыха

б) Организация целесообразного режима двигательной активности, занятие физическими упражнениями и спортом

в) Верны оба варианта

**3. Режим дня – это…**

а) Правильное распределение времени на основные жизненные потребности человека

б) Потребности человека в полноценном сне

в) Трех и более разовое питание

**4. Утренняя гимнастика – это…**

а) Комплекс физических упражнений, облегчающих переход от сна к бодрствованию

б) Переход от сна к бодрствованию

в) Комплекс физических упражнений

**5. Сколько необходимо спать учащимся 10 – 12 лет?**

а) 9 – 9,5ч

б) 8 – 8,5ч

в) 9,5 – 10ч

**6. Сколько необходимо спать учащимся 12 – 13 лет?**

а) 9,5 – 10ч

б) 9 – 9,5ч

в) 8 – 8,5ч

**7. За сколько до сна рекомендуют ужинать?**

а) За 2ч

б) За 5ч

в) За 1ч

**8. Режим питания – это…**

а) Нет правильного ответа

б) Принимать пищу

в) Принимать пищу в одно и то же время

**9. Двигательная активность – это…**

а) Сочетание разнообразных действий, выполняемых в повседневной жизни

б) Верны оба варианта

в) Передвижение, занятие физическими упражнениями

**10. Сколько рекомендуется питаться в день?**

а) 4 раза в день

б) 5 раз в день

в) 2 раза в день

**8.Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

**1.** Когда нужно вызвать скорую помощь?

1) если у пострадавшего затрудненное дыхание
2) если у человека несильно болит голова
3) если отсутствует аппетит

**2.** Какова цель первой помощи?

1) вылечить человека
2) оказать оперативную помощь человеку, получившему травму, до прибытия скорой помощи
3) высказать сочувствие

**3.** Сколько видов оказания первой помощи?

1) 5
2) 7
3) 10

**4.** Почему важно оказать первую помощь?

1) это может спасти человеку жизнь
2) это поднимет ему настроение
3) это поможет излечить болезнь

**5.** Что такое первая помощь?

1) оперативная помощь пострадавшему
2) квалифицированная помощь медиков
3) помощь медсестер

**6.** Что нужно сделать сначала при оказании первой помощи?

1) вызвать скорую помощь
2) определить неотложную ситуацию
3) звать людей на помощь

**7.** Нужно ли вызывать скорую помощь, если пострадавший чувствует давление в груди?

1) да
2) нет
3) только если пострадавший попросит

**8.** Когда был утвержден перечень состояний, при которых оказывается первая помощь?

1) в 2010 году
2) в 2012 году
3) в 2015 году

**9.** Как иначе называется искусственный массаж сердца?

1) непрямой массаж сердца
2) прямой массаж сердца
3) реанимация

**10.** Что такое ПДП?

1) первая доврачебная помощь
2) первая добровольная помощь
3) профилактическая доврачебная помощь