**«Деятельность человека»**

1. **Соотнеси**

|  |  |
| --- | --- |
| Характерные черты | Виды деятельности |
| А) цель — получить практически значимый результат  Б) осуществляется преимущественно для развлечения  В) осуществляется в воображаемой ситуации  Г) результат деятельности — специально созданный продукт | 1) игра  2) труд |

1. **Соотнеси**

|  |  |
| --- | --- |
| Характерные черты | Виды деятельности |
| А) нацеленность прежде всего на приобретение новых знаний  Б) нацеленность прежде всего на обмен информацией  В) предполагает формирование и развитие навыков, в том числе и необходимых для работы  Г) процесс установления и развития контактов между людьми | 1) общение  2) учение |

1. **Установи соответствие между видами деятельности и пословицами и поговорками**

|  |  |
| --- | --- |
| Характерные черты | Виды деятельности |
| А) Труд  Б) Учение  В) Игра | 1) Не сиди сложа руки, так и не будет скуки  2) Не за свое дело не берись, а за своим не ленись  3) Мир освещается солнцем, а человек знанием  4) У нашего молодца нет забавам конца  5) Азбука – к мудрости ступенька  6) Больше дела, меньше слов |

1. **Выберите верное утверждение**.

1) Бобра, строящего плотину на реке, можно назвать личностью.

2) Взаимодействуя с окружающим миром, человек в процессе разнообразной деятельности познает не только мир, но и самого себя.

3) Жизнь человека определяет не только наследственность, но и воспитание,

образование, нравственные ценности.

4) Для гармоничной жизни человека вредной является и заниженная, и завышенная самооценка.

1. **Выберите из данного перечня пример, действие в котором можно охарактеризовать как деятельность**:

1) Хлодвиг создал «Салическую правду»;

2) разлившаяся река разрушила плотину;

3) звонок таймера сообщил, что блюдо в духовке готово;

4) бобры грызут удаленную от воды сторону ствола, давая дереву упасть в

воду, чтобы сделать плотину.

1. **Выберите в приведенном списке примеры, характеризующий такой вид деятельности, как труд**

1) малыши строят из песка замок

2) металлург плавит сталь;

3) Паша учит английские слова;

4) Маша и Катя спорят о достоинствах книг о Гарри Потере;

5) мама варит варенье по бабушкиному рецепту;

6) дворник подметает двор;

7) ребята разделились на «казаков» и «разбойников»;

8) Витя читает заданный параграф в учебнике по биологии.

1. **Выберите в приведенном списке компоненты, характеризующие творческую деятельность**

1) выдумка;

2) шаблон;

3) воображение;

4) обычай;

5) привычка;

6) традиция;

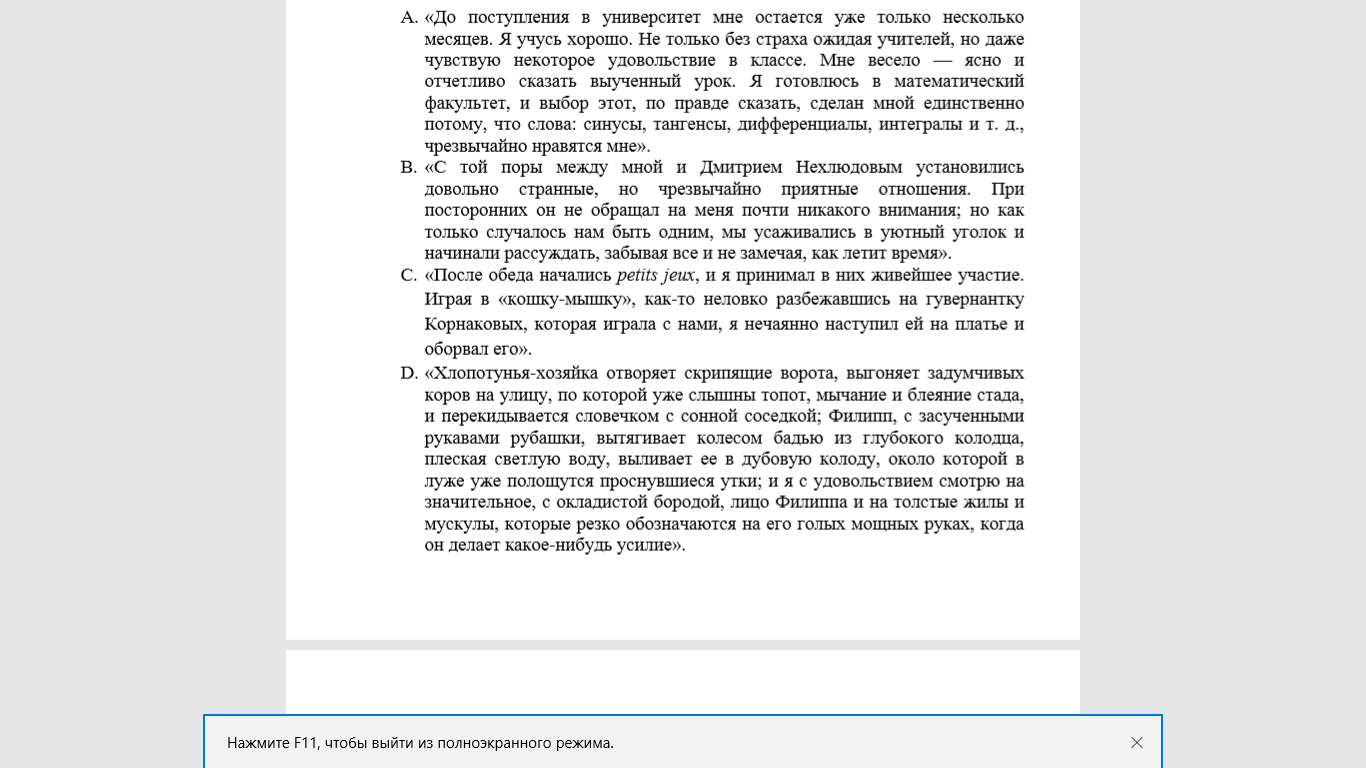
7) фантазия;

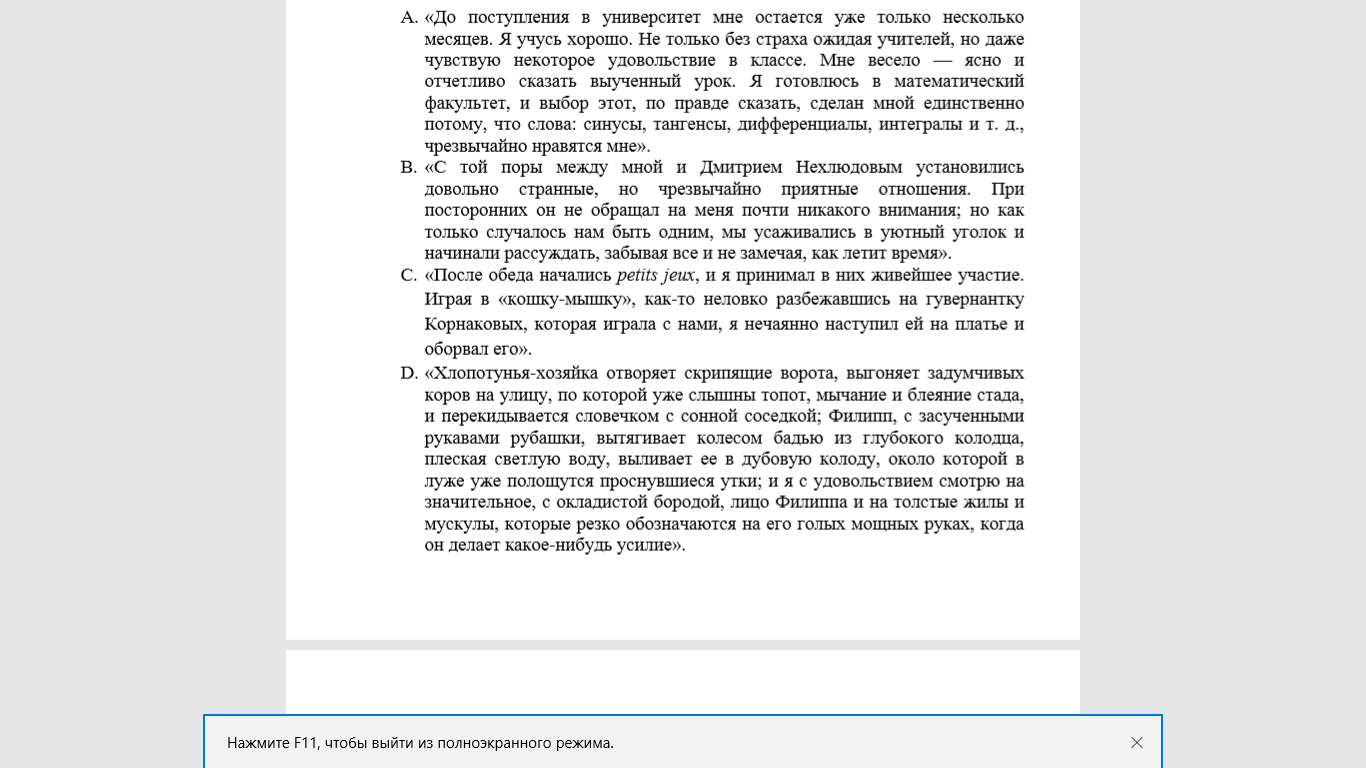
8) трафарет;

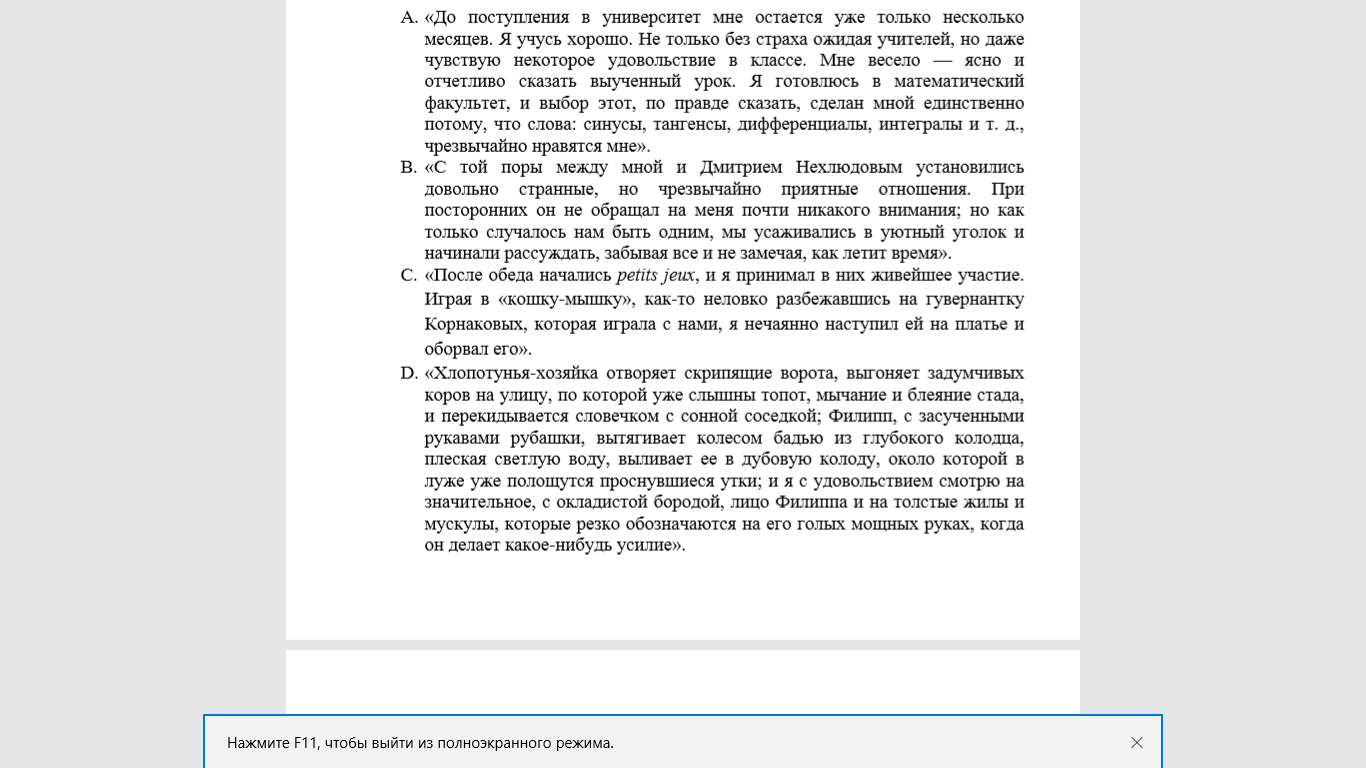
9) авторитет;

10) интуиция

1. **О каких видах деятельности говорится в отрывках из произведения Л.Н. Толстого «Отрочество»**







**Межличностные отношения**

## Вариант 1

**1.** Какой из предложенных терминов наиболее полно соответствует определению:

«Взаимосвязи между людьми в процессе совместной деятельности и общения»?

1) межличностные отношения  
2) приятельские отношения  
3) деловые отношения  
4) товарищеские отношения

**2.** Симпатия — это …

1) любые добрые чувства  
2) положительное отношение к человеку  
3) чувства, которые определяют настроение человека в конкретный момент  
4) привлекательные качества человека

**3.** Какой из приведенных примеров иллюстрирует понятие «стереотип»?

1) Мама Игоря печет пироги по субботам.  
2) Игорь всегда проводит каникулы у бабушки.  
3) Игорь считает, что все девочки — болтушки.  
4) Несколько лет подряд футбольная команда Игоря занимала первое место в городских соревнованиях.

**4.** Примером малой группы является

1) народ  
2) учителя истории  
3) семья  
4) горожане

**5.** Требования группы непосредственно выражены в

1) традициях группы  
2) интересах группы  
3) структуре группы  
4) составе группы

**6.** Верны ли следующие суждения об основах межличностных отношений?

А. Деятельность является основой межличностных отношений.  
Б. Родственные связи определяют любые виды и формы межличностных отношений.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**7.** Верны ли следующие суждения о видах групп?

А. Группы могут создаваться официально.  
Б. Больших групп не бывает.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**8.** Впишите недостающее слово в схему.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … межличностные отношения | | | |
| Знакомство | Приятельство, товарищество | Дружба | Любовь |

## Вариант 2

**1.** Закончите определение.

Законы, правила, ритуалы, традиции — это …

1) формальное общение  
2) межличностные отношения  
3) групповые нормы  
4) групповые санкции

**2.** Ритуал — это …

1) действия, которые повторяются в сходных ситуациях  
2) привычки и стереотипы  
3) желание поделиться мыслями и чувствами  
4) привлекательные качества человека

**3.** В каком из приведенных примеров речь идет о санкциях?

1) Известный писатель подписывал свои книги на авторском вечере.  
2) В 6-м классе прошла контрольная работа по математике.  
3) Старшеклассники приняли участие в концерте.  
4) Победителя олимпиады по обществознанию наградили грамотой.

**4.** Примером профессиональной группы является

1) народ  
2) учителя истории  
3) школьный класс  
4) сельские жители

**5.** К малой группе относится

1) народ  
2) профессиональная группа  
3) семья  
4) молодежь

**6.** Верны ли следующие суждения о межличностных отношениях?

А. Межличностные отношения подразумевают взаимодействие.  
Б. Межличностные отношения могут быть только деловыми.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**7.** Верны ли следующие суждения о лидерах?

А. Лидером всегда становится тот человек, которого назначили.  
Б. Лидер берет на себя ответственность за других.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**8.** Впишите недостающее слово в схему.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … | | | |
| Представители одной профессии | Народ | Люди, объединенные совместной деятельностью | Семья |

**Конфликт в межличностных отношениях**

## Вариант 1

**1.** Столкновение и противоборство противоположных взглядов, интересов, стремлений — это

1) деятельность  
2) общение  
3) война  
4) конфликт

**2.** Дополните перечень, выбрав термин среди предложенных ниже: сотрудничество, избегание, приспособление, ….

1) компромисс  
2) конфликт  
3) конфликтное поведение  
4) конфликтная ситуация

**3.** Укажите позицию из перечисленных ниже, которая обобщает приведенный перечень: подчинение, прерывание, интеграция.

1) виды деятельности  
2) поиск компромисса  
3) разрешение конфликта  
4) межличностные отношения

**4.** Объединение элементов в единое целое — это

1) целостность  
2) интеграция  
3) инцидент  
4) приспособление

**5.** В каком из приведенных примеров речь идет о разрешении конфликта?

1) Иван Иванович назвал Ивана Никифоровича обидным словом «гусак».  
2) Свои претензии на спорную территорию высказали несколько воюющих государств.  
3) Братья договорились, что компьютером будут пользоваться по очереди.  
4) Ученики 6-го класса победили семиклассников в футбольном матче.

**6.** В какой ситуации говорится о конструктивном конфликте?

1) Участники конфликта бросились в драку.  
2) Ольга не дала Ирине списать домашнее задание, и Ирина подговорила подружек не общаться с девочкой.  
3) Иван поссорился с Денисом и тайно разрисовал его учебник.  
4) Всеволода обидело поведение друга. Он открыто высказал ему свое недовольство и выслушал ответные доводы.

**7.** Выберите правильные высказывания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В межличностных конфликтах всегда участвуют две стороны.  
2) Конфликтное поведение может быть не связано с грубостью и оскорблениями.  
3) Приспособление — это односторонние уступки в ходе конфликта.  
4) К конфликтам относят избегание и приспособление.  
5) Сотрудничество — это урегулирование разногласий путем взаимных уступок.

**8.** Заполните пропуск в схеме.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Развитие конфликта | | | | |
| Возникновение … | Осознание конфликта | Проявление конфликтного поведения | Углубление конфликта | Разрешение конфликта |

## Вариант 2

**1.** Противостояние, которое ведет к изменению межличностных отношений, — это

1) борьба  
2) общение  
3) конфликт  
4) взаимодействие

**2.** Дополните перечень, выбрав термин среди предложенных ниже: подчинение, прерывание, компромисс, ….

1) избегание  
2) конфликтное поведение  
3) интеграция  
4) конфликтная ситуация

**3.** Укажите позицию из перечисленных ниже, которая обобщает приведенный перечень: сотрудничество, избегание, приспособление.

1) поведение в конфликтной ситуации  
2) поиск компромисса  
3) разрешение конфликта  
4) совместная деятельность

**4.** Случай, происшествие, недоразумение можно назвать

1) компромиссом  
2) инцидентом  
3) столкновением  
4) соперничеством

**5.** В каком из примеров речь идет об интеграции?

1) Конфликтующие стороны провели переговоры и пошли на взаимные уступки.  
2) Представители участников конфликта сумели выработать единое мнение.  
3) Участники конфликтной ситуации не уступают друг другу ни в чем.  
4) Каждая из сторон ищет союзников для продолжения конфликта.

**6.** В какой ситуации говорится о конструктивном конфликте?

1) Участники конфликта неоднократно оскорбляли друг друга в социальных сетях.  
2) Поссорившись из-за мобильного телефона, сестры Алина и Вера громко кричали и размахивали руками.  
3) Николай решил отомстить Петру и от его имени разослал одноклассникам обидные карикатуры.  
4) В день рождения Наталья раздала приглашения всем одноклассницам, кроме лучшей подруги: она считала, что Галя свой человек в их доме и придет на праздник и без приглашения. Галина обиделась и объяснила причины своей обиды. Именинница поняла свою ошибку и исправила ее.

**7.** Выберите правильные высказывания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Конфликт — это всегда нежелательное и вредное развитие событий.  
2) Прерывание конфликтных действий — один из способов разрешения конфликтной ситуации.  
3) В конфликтной ситуации важно взять верх любой ценой.  
4) Конфликтные ситуации невозможно предвидеть и предотвратить.  
5) Избегание позволяет отдалить конфликт, но не разрешает противоречий между участниками конфликта.

**8.** Заполните пропуск в схеме.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Развитие конфликта | | | | |
| Возникновение конфликтной ситуации | Осознание конфликта | Проявление … | Углубление конфликта | Разрешение конфликта |