**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по** **обществознанию**

**9 класс**

**Спецификация**

**1.Назначение контрольной работы -** цель контрольно-измерительных материалов – контроль усвоения предметных и метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования в 9 классе.

**2. Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы**

Содержание КИМ определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2.

**3. Характеристика структуры и содержания КИМ**

Задания контрольной работы по обществознанию (промежуточная аттестация) для 9 класса различаются по форме и уровню сложности.

К каждому заданию 1 – 16 контрольной работы предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа; б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан.

В заданиях 17 – 20 ответ дается в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Задание 21 - необходимо составить план текста.

Задания 1 – 21 в соответствии с программой курса «Обществознание в 9 классе представляют следующие разделы курса: «Человек в политическом измерении», «Гражданин и государство», «Человек в системе социальных отношений», «Человек в современном изменяющемся мире».

Каждый представленный вариант заданий содержит вопросы, касающиеся разных сфер общественной жизни. В заданиях предусмотрено обобщение и осмысление теоретического материала, включены элементы оценочных знаний. Форма проведения – письменная контрольная работа (по вариантам).

**4. Время выполнения работы**

На написание работы отводится 40 минут. Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Критерии оценивания**

Каждое правильно выполненное задание 1 – 16 и 20 оценивается 1 баллом. Задания 17, 18 и 19 оцениваются по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибки. Правильное и полное выполнение задания 21 – 2 балла.

**Перевод первичных баллов в пятибалльную оценку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Первичные баллы** | 0 – 11 | 12 – 16 | 17 – 22 | 23 – 25 |

**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по** **обществознанию**

**9 класс**

**Вариант I**

**1. Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей – это**

1) социализация         2) престиж             3) власть         4) политика

**2. К признакам правового государства относят**

1) наличие парламента     2) разделение властей

3) одно партийность         4) единую идеологию

**3. В государстве Z проводятся массовые внесудебные расправы над оппозицией, насаждается единая идеология. Какой политический режим сложился в государстве Z?**

1)парламентский      2) тоталитарный       3) демократический         4) суверенный

**4. Что характеризует политическую партию, в отличие от других объединений граждан?**

1) стремление к получению власти           2) объединение единомышленников

3) общие интересы участников                  4) удовлетворение потребностей людей

**5. Государство Z сформировано несколькими республиками, которые создали общее законодательство и высшие органы власти. Однако республики сохранили часть своей самостоятельности: в них избираются президенты, действуют республиканские законодательные собрания. Какова форма государственного устройства страны Z?**

1) республика  2) унитарное государство

3) федеративное государство          4) монархия

**6. Процесс сближения между государствами, нациями, который сопровождается выработкой единых стандартов в экономике, культуре, по­литике называется:**

1)модернизация 3)глобализация

2)информатизация 4)индустриализация

**7. В стране Z глава государства – князь – получает свою власть по наследству. Граждане избирают парламент, которому принадлежит высшая законодательная власть. Правительство формируется партией, победившей на парламентских выборах. Какова форма правления в стране Z?**

1) федеративное государство                       2) президентская республика

3) конституционная монархия                     4) унитарное государство

**8. Совокупность взаимосвязанных социальных групп, со­ставляющих внутреннее строение общества, называют**

1. социальным статусом
2. социальной структурой
3. социальной мобильностью
4. социальной ролью

**9. Какой пример иллюстрирует деятельность гражданского общества?**

1) парламент принял поправки к закону об общественных объединениях

2) жильцы дома провели митинг против строительства гаража на месте спортивного городка

3) кандидаты в депутаты начали активную избирательную кампанию

4) глава государства провёл встречу с министрами

**10. Страна Z – унитарное государство. Это значит, что**

1) в стране Z реализован принцип разделения властей

2) в регионах страны Z могут существовать собственные правительства

3) в регионах страны Z есть собственные конституции

4) страна Z разделена на регионы, которые не имеют политической самостоятельности

**11.  Какая из названных функций является внешней функцией современного государства?**

1) обеспечение участия граждан в управлении делами общества

2) организация воспитания подрастающего поколения в духе демократических ценностей

3) обеспечение законности и правопорядка

4) отстаивание государственных интересов на международной арене

**12. Понятия «арбитраж», «юрисдикция» относятся к деятельности**

1) законодательной власти     2) исполнительной власти

3) института президентства     4) судебной власти

**13. Что является признаком любого государства?**

1) взимание налогов и сборов                    2) республиканская форма правления

3) разделение властей                                 4) федеративное устройство

**14. Всенародное голосование с целью принятия решения по важному государственному вопросу – это**

1) опрос              2) рейтинг            3) референдум       4) электорат

**15. Верны ли следующие суждения о социальных группах?**

А. Каждый человек может состоять в одной социальной группе.

Б. Социальные группы бывают формальные и неформальные.

1. верно только А 3) верны оба суждения
2. верно только Б 4) оба суждения неверны

**16. Верны ли следующие суждения о парламенте Россий­ской Федерации?**

А. Высшим законодательным органом РФ является Совет Федера­ции.

Б. Высшим законодательным органом РФ является Федеральное Со­брание.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**17. Установите соответствие между признаками и видами политических режимов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИЗНАКИ** | **ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ** |
| А) свободные выборы в органы государственной власти  Б) правовое государство  В) обязательная государственная идеология  Г) всеобъемлющий постоянный контроль жизни человека и общества  Д) многопартийная система | 1) демократический  2) тоталитарный |

Таблица для ответов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В. | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**18. Установите соответствие между признаками и формами правления, которые они характеризуют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИЗНАКИ** | **ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ** |
| А) единоличный правитель  Б) источником власти признаётся народ  В) бессрочная пожизненная власть главы государства  Г) передача верховной власти по наследству  Д) принцип выборности высших органов власти | 1) парламентская республика  2) абсолютная монархия |

Таблица для ответов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В. | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**19. В государстве Z установлен демократический политический режим, а в государстве Y – тоталитарный. Сравните эти два политических режима. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.**

1) наличие системы законодательства

2) законодательная гарантия прав меньшинств

3) проведение альтернативных конкурентных выборов в законодательные органы

4) наличие правоохранительных органов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

**20. Заполните пропуск в таблице.**

|  |  |
| --- | --- |
| Сфера жизни общества | Соответствующие данной сфере компоненты |
| ... | Семья, молодёжь, этносы |
| Политическая | Государство, политические партии, общественно-политические движения |

Ответ: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.**

Уровень безработицы является важным показателем экономиче­ского развития страны. Он отражает соотношение между нетрудоустро­енными гражданами в обществе и теми, кто имеет постоянную работу. В современном обществе появление новых рабочих мест не успевает за ростом численности рабочей силы, что является одной из ведущих при­чин роста безработного населения. В мировом масштабе доля занятых в общей численности населения сократилась с 62% в 1991 году до 60% в 2015 году, при этом значительный спад пришёлся на 2008-2009 гг. Возможности трудоустройства уменьшились как в развивающихся, так и в развитых регионах.

Одной из наиболее актуальных проблем в современном мире явля­ется безработица среди молодёжи. Во многих государствах это не новая проблема. Однако она обострилась в условиях экономического кризиса и затрагивает широкий круг молодых людей — как высококвалифици­рованных выпускников вузов, так и молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Значительные различия наблюдаются в положении женщин и мужчин на рынке труда. Женщины нередко находятся в неблагоприятном положении на рынке труда. В мире примерно — мужчин трудоспособного возраста принимают участие в трудовой деятельности, у женщин соответствующая доля составляет только половину.

Безработица имеет негативные политические, экономические, со­циальные и психологические последствия. Например, к экономиче­ским последствиям относятся сокращение налоговых поступлений; уменьшение ВВП страны. Но можно выделить и некоторые положи­тельные последствия безработицы, например рост трудовой мотивации работающих, формирование мобильного «резерва» рабочей силы.

Для борьбы с безработицей государство использует различные ме­ры социальной поддержки. Это создание центров занятости, выплата пособий по безработице, открытие учреждений по повышению квали­фикации или переквалификации безработных; организация общест­венных и временных работ. В качестве дополнительных мер решения проблемы безработицы можно назвать реализацию государственных программ по поддержке малого и среднего бизнеса.

(По ИЛ. Зайцевой)

**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по** **обществознанию**

**9 класс**

**Вариант II**

**1. Что является функцией исполнительной власти?**

1) создание законов                        2) разработка государственного бюджета

3) осуществление правосудия        4) разработка предвыборных программ

**2. Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?**

1) концентрация власти в руках выборных органов

2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством

3) свободные от цензуры средства массовой информации

4) развитое гражданское общество

**3. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это**

1) политический режим                                             2) форма правления

3) форма административного устройства                4) государственный суверенитет

**4. К отличительным признакам правового государства относится**

1) наличие армии и полиции                                  2) разделение и независимость ветвей власти

3) деятельность по поддержанию общественного порядка      4) суверенитет государства

**5. Конституция РФ была принята**

1) Федеральным Собранием                            2) думским комитетом

3) Государственным Советом                          4) всенародным референдумом

**6. Функцией государства является**

1) разделение властей                                       2) суверенитет

3) поддержание общественного порядка        4) наличие государственного аппарата

**7. Отличительным признаком тоталитарного режима является**

1) монополия на власть одной политической партии

2) обязанность граждан подчиняться законам

3) невмешательство государства в дела гражданского общества

4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе

**8. Любое государство характеризуется**

1) верховенством права                          2) наличием аппарата управления

3)  политическим плюрализмом           4) соблюдением прав человека

**9. Одной из ведущих черт демократического режима является**

1) наличие одной партии, сросшейся с государством

2) стремление государства регламентировать все стороны жизни общества и частную жизнь граждан

3) гарантированность прав и свобод человека законами государства

4) наличие органов судопроизводства

**10. Верховная власть в государстве N передается по наследству. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что государство N. Является абсолютной монархией?**

1) монарх утверждает главу кабинета министров

2) парламент утверждает ежегодную сумму, выделяемую на содержание двора

3) власть монарха не имеет законодательных ограничений

4) монарх является верховным главнокомандующим

**11.**  **Что относится к проявлениям глобальных проблем современного общества?**

1) достижения науки в разработке современных лекарств

2) интеграция системы образования

3) сокращение разнообразия растений и животных

4) увеличение скорости передачи информации по компьютерным сетям

**12. К критериям разделения общества на страты относят**

1. авторитет и престиж
2. уровень доходов и образование
3. способности и знания
4. личностные качества

**13. К внешней функции государства относится функция**

1) культурная           2) дипломатическая            3) политическая          4) экономическая

**14. Понятие «социальный статус» можно раскрыть на основе харак­теристики**

1. прав, обязанностей, привилегий
2. интересов, взглядов, стремлений
3. авторитета, уважения, способностей

4) знаний, умений, задатков

**15.  Верны ли следующие суждения о политической партии?**

А. В политическую партию обязательно входят представители одной социальной группы, класса.

Б. Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.

1) Верно только А    2) Верно только Б     3) Верны оба суждения     4) Оба суждения неверны

**16.  Верны ли следующие суждения об исполнительной власти в Российской Федерации?**

А. Исполнительная власть в РФ представлена Правительством во главе с Председателем Правительства.

Б. Главой исполнительной власти в РФ является Президент.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**17. Установите соответствие между примерами и функциями государства, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИМЕРЫ** | **ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА** |
| А) обеспечение правопорядка  Б) подписание президентом договора  о дружбе и сотрудничестве с главой соседнего государства  В) разработка правительством долгосрочной программы экономического развития страны  Г) участие армии в военных учениях совместно с армией другого государства  Д) государственное финансирование строительства автомобильных и железных дорог | 1) внешние  2) внутренние |

Таблица для ответов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В. | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**18. Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИМЕРЫ** | **ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА** |
| А) демократия  Б) унитарное государство  В) республика  Г) федерация  Д) монархия | 1) форма правления  2) форма государственного устройства  3) политический режим |

Таблица для ответов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В. | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**19. Учитель рассказывал на уроке о формах политического участия граждан. Сравните выборы и референдум. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.**

1) тайное голосование граждан

2) граждане выражают одобрение или неодобрение какого-либо решения, закона

3) голосование за кандидатов на государственные должности

4) правом голоса обладают только совершеннолетние граждане

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

**20. Заполните пропуск в таблице.**

|  |  |
| --- | --- |
| Судебный орган | Характеристика |
| Верховный Суд | Высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции |
| ... суды | Районные суды, городские суды общей юрисдикции |

Ответ: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.**

У любого государства есть обязательные функции, исполнение ко­торых и оправдывает его существование. Эти функции принято разде­лять на внутренние и внешние.

К внутренним функциям относятся следующие:

Во-первых, защита существующего строя, экономической и соци­ально-политической системы общества. Будучи порождением этой сис­темы, государство заинтересовано в её сохранении и располагает таки­ми полномочиями, которые позволяют осуществить данную задачу.

Во-вторых, государство регулирует экономическую жизнь обще­ства. Степень регулирования может быть различной: от контроля за каждым ящиком гвоздей в каждом цеху на каждом предприятии — до минимального вмешательства в хозяйственную жизнь с помощью нало­гов, пошлин и т. п.

Однако существование абсолютно свободной от вмешательства го­сударства экономики вряд ли возможно.

В-третьих, на государство возлагается задача издания законов и установление правопорядка. В этом случае оно выступает монополи­стом. И это справедливо. Можно представить, что сталось бы с общест­вом, если бы изданием законов занимались все, кому хочется!

В-четвёртых, государство призвано регулировать отношения ме­жду группами и слоями общества. Мы уже знаем, сколь сложна эта за­дача и сколь необходимо её выполнение. Разница интересов, доходя­щая до противоположности, настоятельно требует существования политического института, который способен предотвращать конфлик­ты в обществе или разрешать их, если они всё-таки возникли.

От исполнения государством внешних функций зависит его место в системе международных отношений. Во-первых, государство обеспе­чивает целостность страны и её безопасность. Во-вторых, оно защищает экономические и политические интересы страны на международной арене. Наконец, в-третьих, оно обеспечивает развитие отношений с другими странами, сотрудничество и участие в международных делах. Выполнение внешних функций позволяет государству оставаться суве­ренной единицей, но при этом не замыкаться, не отгораживаться от ос­тального мира непроницаемой стеной.

Перечисление внутренних и внешних функций государства убеж­дает нас в его необходимости. Попробуем представить себе современное общество, где отсутствует государство: рано или поздно это состояние приведёт к хаосу, неразберихе, конфликтам.

(По СЛ. Наумовой)

**Ответы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание** | **I вариант** | **II вариант** |
|  | 3 | 2 |
|  | 2 | 2 |
|  | 2 | 4 |
|  | 1 | 2 |
|  | 3 | 4 |
|  | 3 | 3 |
|  | 3 | 1 |
|  | 2 | 2 |
|  | 2 | 3 |
|  | 4 | 3 |
|  | 4 | 3 |
|  | 4 | 2 |
|  | 1 | 2 |
|  | 3 | 1 |
|  | 2 | 2 |
|  | 2 | 1 |
|  | 11221 | 21212 |
|  | 21221 | 32121 |
|  | 1423 | 1423 |
|  | социальная | федеральные |
|  | В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.  Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:   1. Уровень безработицы в современном обществе. 2. Безработица среди молодёжи. 3. Положение женщин и мужчин на рынке труда. 4. Негативные и положительные последствия безработицы.   Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков | В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысло­вым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:   1. Почему функции государства — обязательные? 2. Защита существующего строя. 3. Регулирование экономической жизни. 4. Исполнение закона и защита правопорядка. 5. Регулирование отношений между общественными группами. 6. Внешние функции государства и их значение.   Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков |