**Основные термин по курсу обществознания**

**6 класс**

1. **Деятельность**— активность человека, направленная на изменение окружающего мира и самого себя.

**Виды деятельности**: игра, учение, труд, общение.

2. **Личность** — совокупность социальных качеств человека (качеств, которые приобретаются в обществе — образование, честность, доброта и т. п.).

3. **Сознание**— способность человека мыслить и рассуждать.

4. **Индивидуальность** — неповторимые, уникальные качества человека.

5. **Человек** — биосоциальное существо (соединение биологической природы и социальных черт).

6. **Познание** — процесс осознания человеком мира и самого себя (самопознание).

7. **Способности** — предрасположенность человека к успешному занятию какой-либо деятельностью (например, способности к музыке).

8. **Потребности** — нужда человека в чём-либо, необходимом для его жизни и деятельности.

**Виды потребностей**: 1) биологические (еда, вода, отдых, тепло);

2) социальные (общение, семья, труд);

3) духовные (религия, культура и искусство, познание, мораль).

9. **Духовный мир**— внутренний мир человека, мир сознания, чувств, эмоций, мыслей.

10. **Мышление** — процесс сознания и рассуждения.

**Формы мышления**: 1) понятие — мысль выделяющая предмет по его главному признаку («человек — разумное существо»); 2) суждение — высказывание, содержащее определённую мысль («Петя Иванов - отличник»); 3) умозаключение — вывод из ряда суждений («Петя Иванов — отличник, значит, он всегда делает домашнее задание»).

11. **Чувство** — эмоциональная направленность сознаия человека на что-либо или кого-либо («Я боюсь этого человека» - чувство страха; «Я люблю этого человека» - чувство любви).

12. **Эмоция**— настроение человека, вызванное определённым чувством (эмоция страха, эмоция радости).

13. **Труд** — деятельность человека по изменению окружающего мира и производству жизненных благ.

14. **Творчество** — деятельность человека по созданию чего-то нового, ранее не существовавшего.

15. **Межличностные отношения**— связь человека с окружающими людьми.

**Виды межличностных отношений:**1) деловые, 2) личные, 3) приятельские, 4) товарищеские, 5) дружеские, 6) любовь.

Также: 1) официальные отношения — связаны с соблюдением правил, установленных в данном учреждениии (отношения учителя и ученика в школе), 2) неофициальные (личные) — не связаны с установленными правилами (отношения друзей).

16.**Симпатия** — расположение к кому-либо, **антипатия**— неприязнь к кому-либо.

17.**Стереотип**— обобщённое и упрощённое представление о целой группе людей («все девочки — плаксы», «все мальчики — драчуны»).

18.**Социальная группа** — объединение людей, связанных общими интересами, совместной деятельность, общей жизнью.

19.**Ритуал** — установленный порядок совершения чего-либо (например, ритуал приёма учащихся в среднюю школу).

20. **Групповые нормы** — правила поведения членов группы в данной группе (нормы поведения в учебном классе).

21.**Общение**— взаимные деловые или дружеские отношения между людьми.

**Цели общения:** 1) обмен информацией; 2) общения ради общения, 3) обмен чувствами и эмоциями.

22. **Средства общения:** 1) вербальные (словесные, речевые) - устные и письменные; 2) невербальные — мимика, жесты, взгляд.

23. **Межличностный конфликт** — столкновение людей или социальных групп из-за несходства во взглядах, интересах, позициях, мнениях. Причины конфликтов: 1) разность интересов; 2) взаимное непонимание; 3) эмоциональный барьер; 4) моральный барьер.

**Стадии развития конфликта**: 1) возникновение конфликта — 2) осознание конфликта — 3) проявление конфликтной ситуации — 4) углубление конфликта — 5) разрешение конфликта.

**Варианты поведения в конфликте**: 1) сотрудничество; 2) компромисс (взаимные уступки); 3) избегание; 4) приспособление.

**Варианты исхода конфликта**: 1) подчинение (победа одной стороны и поражение другой); 2) компромисс; 3) прерывание конфликта; 4) интеграция (наилучший выход — удовлетворение обеих сторон, которые пришли к единому мнению).

**Конфликты** — 1) конструктивные — уважительное отношение сторон друг к другу; 2) неконструктивные — грубые, неуважительные действия сторон.

24. **Инцидент**— случай, происшествие.

25.**Гуманизм**— добро, человечность, действия, направленные на благо людей и общества.

25. **Мораль** — правила доброго поведения.

**Золотое правило морали**: «Относись к людям так, как хочешь, чтобы люди относились к тебе».

26. **Этикет** — установленный порядок поведения в определённом обществе (например, этикет поведения младших по отношению к старшим).