**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения промежуточной аттестации по истории**

**5 класс**

**Спецификация**

**1.Назначение контрольной работы -** цель контрольно-измерительных материалов – контроль усвоения предметных и метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования в 5 классе. Определить уровень усвоения учащимися 5 класса знаний по истории; выявить сформированность универсальных учебных действий на материале истории; выявить учащихся испытывающих трудности в обучении по итогам года и учащихся, показывающих высокий уровень интеллектуального развития. Промежуточная аттестация включает задания по знанию фактов и дат, на умение пользоваться современной системой летосчисления, систематизацию фактов, понятий, знание терминов.

**2. Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы**

Содержание КИМ определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2.

**3**. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ промежуточной аттестации.**

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учетом требований указанных выше нормативных документов, конкретизированных в Примерной программе основного общего образования по истории, и включают требования, как к составу исторических знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся. Принципиально важен учет:

– целей исторического образования в основной школе;

– специфики курса истории основной школы;

– ориентации не только на знание, но и в первую очередь на деятельностный компонент исторического образования.

При разработке КИМ учитывались возрастные особенности обучающихся, уровень развития их познавательной активности, объем и характер предъявляемого им учебного содержания по предмету. Универсальные учебные действия проверяются при помощи заданий, использующих контекст учебного предмета, а также анализ разнообразных ситуаций практико-ориентированного характера.

Для проведения контроля разработано 2 варианта КИМ.

**4. Характеристика структуры и содержания КИМ**

Содержание и структура контрольной работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по темам: *«Первобытное общество», «Древний Восток», «Древний Рим» и «Древняя Греция».*

**Задания 1-24**  - задания с выбором ответа. Обучающимся предлагается выполнить операцию указания даты, факта и т.п. опираясь на представленную в явном виде информацию.

**Задания 25-32-** задания с кратким ответом. От обучающихся требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых в типичных ситуациях.

**УДД**: *Личностные*: освоение гуманистических традиций и ценностей, становление которых началось в Древнем мире

*Регулятивные*: удерживают цель деятельности до получение её результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности..

*Познавательные*: умения датировать события и процессы в истории Древнего мира, определять последовательность и длительность цивилизаций, соотносить годы с веками, тысячелетиями, вести счет лет с условным делением древней истории на время «до н. э» и «н. э»

- уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты Древнего мира, анализировать и обобщать данные карты;

- уметь характеризовать важные факты истории Древнего мира, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;

- уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории Древнего мира

*Коммуникативные:* планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями.

**Кодификатор**

**проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  Контроли-  руемого  элемента | Элементы содержания, проверяемые заданиями | Требования к уровню подготовки, проверяемому заданиями |
| 1 | Первобытные люди | Способность соотносить историческое время и историческое пространство. |
| 2 | Вспомогательные исторические дисциплины | Знание исторических фактов |
| 3 | Древнейшие люди | Способность применять понятийный аппарат |
| 4 | Древнейшие люди | Знание исторических фактов |
| 5 | Древнейшие люди | Знание исторических фактов |
| 6 | Египет | Знание исторических фактов |
| 7 | Египет | Способность применять понятийный аппарат |
| 8 | Вавилония | Знание исторических фактов |
| 9 | Финикия | Знание исторических фактов |
| 10-12 | Израиль | Знание исторических фактов |
| 13 | Персия | Умение выделять главные причинно-следственные связи. |
| 14-15 | Индия | Способность применять понятийный аппарат |
| 16 | Китай | Знание исторических фактов |
| 17-21 | Греция | Умение выделять характерных, существенных признаков |
| 22 | Македония | Знание исторических личностей |
| 23-24 | Рим | Знание исторических фактов |
| 25 | Первобытные люди | Умение группировать факты по различным признакам |
| 26 | Египет | Умение выделять характерных, существенных признаков |
| 27 | Египет | Знание географического расположения исторического государства (объекта) |
| 28 | Греция | Умение устанавливать соответствие с богами и их сферами деятельностью. |
| 29 | Индия | Способность применять понятийный аппарат |
| 30 | Греция | Способность применять понятийный аппарат |
| 31 | История древнего мира | Способность применять понятийный аппарат |
| 32 | Рим | Способность применять понятийный аппарат |

**5. Система оценивания:**

За верное выполнение заданий 1-24 выставляется 1 балл. Задание А1-24 с выбором ответа, считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Задания 25-32 с кратким ответом, считается выполненным верно, если верно указана информация. За полный правильный ответ на задание ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибок или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 42. Шкала перевода первичных баллов в пятибалльную отметку:

0 - 15 балл – «2»;

16 - 24 баллов – «3»;

25 - 35 баллов – «4»;

36 - 40 баллов – «5».

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения промежуточной аттестации по истории**

**5 класс**

**I вариант**

**Часть 1**

**При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите *одну* букву, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.**

**1.В какой части света появился и жил древний человек?**

а) Европа б) Азия в) Африка г) Америка

**2.К письменным историческим источникам относятся**

а) древние книги б) монеты в) оружие г) посуда

**3.Основное занятие древнейших людей, поиск съедобных кореньев, плодов, ягод, птичьих яиц – это:**

а) охота б) собирательство в) земледелие г)ремесло

**4.Как называется пещера, в которой впервые была обнаружена пещерные живопись?**

а) Пальмира б) Альтамира в) Аполло г) Ляско

**5. Из какого занятия людей возникло земледелие?**

а) скотоводство б) бортничество в) собирательство г) охота

**6.Где находится Египет?**

а) в северо-восточной части Африки б) Центральной Азии в) Центральной Африке

г)в Северо-западной части Африки

**7.Усыпальница для фараонов в древнем Египте это**

а) храм б) пирамида в) дворец г)зиккурат

**8.Вавилонский царь, при котором были записаны первые законы**

#### а) Хаммурапи б) Соломон в) Гильгамеш г) Ашурбанапал

**9.В отличие от Египта и Двуречья, основное занятие финикийцев**

а) мореплавание б) военное дело в) земледелие г) виноделие

**10.Как называется вера в единого Бога?**

а) монотеизм б) язычество в) атеизм г)магия

**11.Как звали мальчика-пастушка, победившего в неравной схватке великана Голиафа?**

а) Моисей б) Соломон в) Давид г) Саул

**12.Народы какого государства создали Библию**

а) Египта б) Палестины в) Ассирии г) Индии

**13.** Существенный вклад в становление могущества персидской державы внёс правитель:

а) Дарий Первый;

б) Крез;

в) Кир Великий;

г) Камбиз.

**14.Густые, труднопроходимые леса в Индии называются**

а) тропики б) джунгли в) оазисы г) саванны

**15.Какая религия возникла в Древней Индии**

а) конфуцианство б) иудаизм в) даосизм г) буддизм

**16.Великими китайскими реками были**

а) Тигр и Евфрат б) Инд и Ганг в) Нил и По г) Хуанхэ и Янцзы

**17.** **Большую часть территории Греции покрывают:**

а) крутые и обрывистые горы;

б) плодородные равнины;

в) труднопроходимые джунгли;

г) огромные пустыни.

**18.Какое чудовище имело туловище человека и голову быка?**

а) грифон б) сфинкс в) минотавр г) кентавр

**19.Афиняне называли свое управление в полисе**

а) диктатурой б) демократией в) республикой г) тиранией

**20.В Афинах педагогами называли**

а) школьных учителей; б) домашних рабов, отводивших мальчика в школу, носивших его письменные принадлежности и музыкальные принадлежности; в) учёных, преподававших в гимнасиях; г)учителей в палестре

**21.Олимпийские игры проводились в Древней Греции летом**

а) ежегодно б) каждые два года в) каждые четыре года г) раз в десять лет

**22.Воспитателем Александра Македонского был**

а) Сократ б) Демосфен в) Пифагор г) Аристотель

**23.По легенде близнецы Ромул и Рем были вскормлены молоком**

а) волчицы б) львицы в) тигрицы г) пумы

**24.Река на берегу которой возник город Рим**

а) Тибр б) Инд в) Тигр г) Ганг

**Часть 2**

**Ответом к заданию этой части являются слова или цифры. Впишите ответы в текст работы.**

**25.** **Соотнесите слова из левого и правого столбиков: к каждому слову из левого столбца подберите соответствующее слово из правого столбика.**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Человеческое стадо | 1. Древнейшие занятия людей |
| Б. Вождь | 2. Древнейший коллектив людей |
| В. Собирательство и охота | 3. Глава племени во время войны |

Таблица для ответов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**26.** **Соотнесите слова из левого и правого столбиков: к каждому слову из левого столбца подберите соответствующее слово из правого столбика.**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Фараон и судья в царстве мёртвых | 1. Сфинкс |
| Б. существо с телом льва и головой человека | 2. .Храм |
| В. жилище богов | 3. Осирис |

Таблица для ответов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**27.Заполните пропуски**

Египтяне писали специальными значками - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Материалом для письма служил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Египтяне, умевшие писать, могли занять должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**28.** **Соотнесите слова из левого и правого столбиков: к каждому слову из левого столбца подберите соответствующее слово из правого столбика.**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Зевс | 1. Владычествует на море |
| Б. Посейдон | 2. Владычествует на небе |
| В. Аид | 3. Владычествует в царстве мёртвых |

Таблица для ответов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**29.** **В каких странах протекали эти реки? Впишите название страны**

А) Тигр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б) Ганг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Нил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г)Хуанхе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**30.** **Объясните, что объединяет слова:** *Троя, Ахиллес, Гектор, Микены, Елена Прекрасная.*

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**31.** **Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| События | Дата | Участник(-и) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) | 1490-1436 гг. до н.э. | Фараон Южного Египта |
| Начало Олимпийских игр | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) | Атлеты, мужчины древней Греции |
| Отмена долгового рабства в Аттике | 594 г. до н.э. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) | 146 г. до н.э. | Римская армия |

*Пропущенные элементы:*

1. Военные походы фараона Тутмоса
2. Перикл
3. Объединение Южного и Северного Египта
4. Разрушение Коринфа и Карфагена
5. 556 г. до н.э. 6) Солон 7) 776 г. до н.э.

Таблица для ответов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**32.** **Найдите лишнее имя в логическом ряду, объясните свой выбор:**

*Гай Юлий Цезарь, Марк Антоний, Хаммурапи, Откован, Брут*

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения промежуточной аттестации по истории**

**5 класс**

**II ВАРИАНТ**

**Часть 1**

**При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите *одну* букву, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.**

**1.По данным археологов, люди появились на земле**

а) более 2 млн. лет назад б) 40 тыс. лет назад в) 10 тыс. лет назад г) 4 тыс. лет назад

**2.Из чего древние люди изготавливали первые орудия труда**

а) из камня б) из бронзы в) из меди г) из железа

**3.В какой стране были впервые открыты пещерные росписи древних людей?**

а) во Франции б) в Германии в) в Греции г) в Испании

**4.Как называют веру человека в колдовство, в оборотней, душу, в жизнь после смерти?**

а) философией б) археологией в) религией г) антропологией

**5.Какой из перечисленных металлов человек освоил первым:**

а) серебро б) бронза в) железо г) медь

**6.Главная река Египта** а) Нил б) Тигр в) Евфрат г) Инд

**7.Жителей Междуречья называли** а) шумеры б) египтяне в) евреи г) китайцы

**8.Финикийцы первыми создали** а) буквы б) письменность в) алфавит г)иероглифы

**9.Какой библейский персонаж, согласно Ветхому Завету, вывел евреев из Египта в Палестину?** а) Авраам б) Иаков в) Израиль г) Моисей

**10.Как называется древнее оружие для разрушения крепостных стен в форме бревна с наконечником, укрепленное цепями на подвижной деревянной балке?**

а) молот б) таран в) копье г) секира

**11.** **По законам царя Хаммурапи:**

а) любого человека могли пожизненно обращать в рабство за долги;

б) людей строго наказывали за преступления по обычаю «око за око, зуб за зуб»;

в) было невозможно купить или продать рабов на рынках Вавилона;

г) свободные люди освобождались от уплаты на­логов в царскую казну.

**12.Где находится Индия?** а) на западе Азии б) на юге Азии в) на востоке Азии

**13.Самыми мудрыми и почтенными в Древней Индии считались**

а) земледельцы б) жрецы-брахманы в) знатные воины г)слуги

**14.Как китайцы называли свою страну**

а) Подлунной б) Лучезарной в) Поднебесной г) Подзвездной

**15.Из листьев какого растения изготавливали напиток в Китае еще в древности?**

а) кофейного дерева б) теобромового дерева в) чайного куста г) шелковицы

**16.Особенный город-государство с окрестными деревнями в Греции это**

а) область б) полис в) демос г) демократия

**17. Автор поэм « Илиада», «Одиссея»** а) Агамемнон б) Гомер в) Геродот г) Ахиллес

**18.В греческих государствах Спарта славилась как страна, в которой**

а) процветали науки и искусство

б) все жители подчинялись почти военной дисциплине и строгому порядку

в) основным занятием было земледелие и скотоводство

г)было развито ремесло

**19.Греки верили, что боги живут**

а) на горе Олимп б) на горе Арарат в) в крепкостенных Микенах

**20.Сын Зевса, совершивший 12 подвигов и ставший одним из великих героев Греции**

а) Геракл б) Гефест в) Атлант г) Одиссей

**21.Как назывался простой народ в Аттике?** а) рабы б) аристократы в) демос г) архонт

**22.Противником Александра Македонского в битве при Иссе являлся**

а) Кир б) Леонид в) Дарий III г) Ксеркс

**23.На скольких холмах расположен Рим**а) двух б) трех в) пяти г) семи

**24.В каком году был основан Рим**

а) 776 году до н.э. б) 753 году до н.э. в) 580 году до н.э. г) 480 году до н.э.

**Часть 2**

**Ответом к заданию этой части являются слова или цифры. Впишите ответы в текст работы.**

**25. Соотнесите слова из левого и правого столбиков: к каждому слову из левого столбца подберите соответствующее слово из правого столбика.**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Гарпун | 1. Охота на мамонта |
| Б. Ловчая яма | 2. Охота на мелких животных |
| В. Лук и стрелы | 3. Охота на крупную рыбу |

Таблица для ответов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**26.** **Соотнесите слова из левого и правого столбиков: к каждому слову из левого столбца подберите соответствующее слово из правого столбика.**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Бог Солнца в Древнем Египте | 1. Тутмос III |
| Б. Фараон, при котором Египет достиг наивысшего могущества | 2. Тутанхамон |
| В. Фараон, чья гробница сохранилась до наших дней в нетронутом виде | 3. Амон-Ра |

Таблица для ответов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**27.** **Заполните пропуски**

Земледельцам приходилось много трудиться. Особых усилий требовало строительство каналов и земляных насыпей, необходимых для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ полей. Поля, куда вода не доходила, поливали при помощи специальных приспособлений - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .Земледельцы отдавали в казну часть урожая и скота – платили \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**28. Соотнесите слова из левого и правого столбиков: к каждому слову из левого столбца подберите соответствующее слово из правого столбика.**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Простой народ Греции | 1.Полис |
| Б. Бог войны | 2. Арес |
| В. Город- государство | 3. Демос |

Таблица для ответов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**29.** **В каких именно странах было сделано каждое из этих изобретений? Впишите название страны**

А) Шахматы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б) Алфавит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Бумага \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г) Театр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**30.** **Объясните, что объединяет слова:**

*Марафон, Дарий, Ксеркс, царь Леонид, Мильтиад*

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**31.** **Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| События | Дата | Участник(-и) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) | 1490-1436 гг. до н.э. | Фараон Южного Египта |
| Начало Олимпийских игр | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) | Атлеты, мужчины древней Греции |
| Отмена долгового рабства в Аттике | 594 г. до н.э. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) | 146 г. до н.э. | Римская армия |

*Пропущенные элементы:*

1. Военные походы фараона Тутмоса
2. Солон
3. Объединение Южного и Северного Египта
4. Разрушение Коринфа и Карфагена
5. 776 г. до н.э.
6. Перикл
7. 556 г. до н.э.

**32.** **Найдите лишнее имя в логическом ряду, объясните свой выбор:**

*Гай Юлий Цезарь, Марк Антоний, Фемистокл, Откован, Брут*

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание** | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| 1 | в | а |
| 2 | а | а |
| 3 | б | г |
| 4 | б | в |
| 5 | в | г |
| 6 | а | а |
| 7 | б | а |
| 8 | а | в |
| 9 | а | г |
| 10 | а | б |
| 11 | в | б |
| 12 | б | б |
| 13 | а | б |
| 14 | б | в |
| 15 | г | в |
| 16 | г | б |
| 17 | а | б |
| 18 | в | б |
| 19 | б | а |
| 20 | б | а |
| 21 | в | в |
| 22 | г | в |
| 23 | а | г |
| 24 | а | б |
| 25 | 231 | 312 |
| 26 | 312 | 312 |
| 27 | иероглифами, папирус, писца | орошение, шадуф, налоги |
| 28 | 213 | 321 |
| 29 | а) Двуречье  б) Индия  в) Египет  г) Китай | а) Индия  б) Финикия  в) Китай  г) Греция |
| 30 | Троянская война | Греко-персидские войны |
| 31 | 1764 | 1524 |
| 32 | Хаммурапи | Фемистокл |