**Промежуточная аттестация (итоговый контроль) по географии**

**КИМ. 9 класс**

**Спецификация итоговой контрольной работы по географии 9 класс.**

**1 . Назначение диагностической работы:** Основным направлением оценочной деятельности по географии является оценка уровня достижения обучающимися предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**2. Документы, определяющие содержание и параметры диагностической**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. География (Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. № 1089).

**3. Структура диагностической работы**

Каждый вариант диагностической работы состоит из 22 заданий: 13-и заданий с выбором одного правильного ответа (ВО), 8-и заданий с кратким ответом (КО) и 1 задания с развернутым ответом (РО). В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

**4. Время выполнения работы**

 На выполнение всей диагностической работы отводится 45 минут.

**5. Условия проведения диагностической работы, включая дополнительные материалы и оборудование**

При выполнении работы обучающимся рекомендуется использовать атлас по географии, поскольку картографические компетенции являются не только одними из основных в географии, но и носят метапредметный характер.

**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

В зависимости от типа и трудности задания его выполнение оценивается разным количеством баллов. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 26баллов. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном. Задания с развернутым ответом оценивается экспертом (учителем) с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания. За выполнение таких заданий в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 3 баллов.

 Для перевода баллов в «традиционные» оценки можно использовать следующую шкалу:

«5- 88-100% максимального количества баллов;

«4»-68-87%

«3»- 50-67%

«2» - менее 40%

 В работе оценка «5» -23-26 баллов, «4»- 17-22 балла, «3»-13-16 баллов, «2» - 12 и менее баллов

**Проверяемые умения по географии за курс 9 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **вопрос** | **Проверяемые результаты** |
| **Предметные** | **Метапредметные и личностные** |
| 1 | Знать крайние точки Российской Федерации.  | Анализировать и принимать верное решение |
| 2 | Знать с какими государствами проходит граница Российской Федерации. | Уметь логически рассуждать, устанавливать соответствия. Систематизировать информацию, устанавливать последовательность на основе своих знаний. |
| 3 | Знать какие районы имеют высокую и низкую плотность населения | Систематизировать информацию. Выявлять причинно- следственные связи |
| 4 | Знать географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека | Систематизировать информацию, устанавливать последовательность на основе своих знаний. |
| 5 | Знать какую религию исповедуют народы России. | Анализировать и принимать верное решение, уметь четко сформулировать ответ |
| 6 | Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений | Анализировать и принимать верное решение |
| 7 | Знать и понимать особенности населения России | Систематизировать информацию, устанавливать последовательность на основе своих знаний |
| 8 | Уметь определять на карте географические координаты | Владеть картографическими знаниями |
| 9 | Знать название и тип электростанций | Использовать знания для решения практико – ориентированных задач. Владеть картографическими умениями |
| 10 | Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем | Систематизировать информацию, устанавливать последовательность на основе своих знаний |
| 11 | Уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений | Использовать знания для решения практико- ориентированных задач. Владеть картографическими умениями |
| 12 | Знать и понимать особенности размещения полезных ископаемых | Использовать знания для решения практико- ориентированных задач. Владеть картографическими умениями |
| 13 | Знать размещение и специализацию отраслей химической промышленности | Использовать знания для решения практико- ориентированных задач. Владеть картографическими умениями |
| 14 | Знать влияние климатических условий на размещение и выращивание сельскохозяйственных культур | Анализ и формулировка собственных доводов по поставленному вопросу |
| 15 | Знать и понимать особенности населения, природно-хозяйственных зон и районов России | Систематизировать информацию, устанавливать последовательность на основе своих знаний |
| 16 | Знать и понимать основные термины и понятия | Анализировать и принимать верное решение, уметь четко сформулировать ответ |
| 17 | Знать и понимать особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно- хозяйственных зон и районов России; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран | Анализ и формулировка собственных доводов по поставленному вопросу.Систематизировать информацию, устанавливать последовательность на основе своих знаний |
| 18 | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Систематизировать информацию, устанавливать последовательность на основе своих знаний |
| 19 | Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений | Использовать знания для решения практико- ориентированных задач. Владеть картографическими умениями |
| 20 | Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений | Использовать знания для решения практико- ориентированных задач. Владеть картографическими умениями |
| 21 | Знать и понимать особенности населения России | Работать с текстом, выделять главное, делать выводы и давать верный ответ на основе анализа |
| 22 | Знать принципы размещения различных отраслей хозяйства и месторасположение их на карте | Работать с текстом, выделять главное, делать выводы и давать верный ответ на основе анализа.Использовать знания для решения практико- ориентированных задач. Владеть картографическими умениями |

**Промежуточная аттестация (итоговый контроль) по географии**

**КИМ. 9 класс.**

**Вариант 1**

**1. Самая западная точка территории России расположена на границе с**

 а) Белоруссией б) Польшей в) Финляндией г) Латвией

**2.С какой из перечисленных групп стран Россия имеет сухопутную границу?**

 а) Эстония и Норвегия б) Туркмения и Грузия в) Киргизия и Казахстан в) Молдавия и Турция

**3. Какой из регионов, обозначенных буквами на карте России, имеет наибольшую среднюю плотность населения?**

 а) А б) B в) С г) D

****

**4. На территории какого из перечисленных регионов России наиболее велика вероятность сильных землетрясений?**

 а) Республика Бурятия б) Удмуртская республика в) Новосибирская область г) Ростовская область

**5. Ислам-религия большинства верующего населения республики:**

а) Татарстан б) Якутия в) Бурятия г) Калмыкия

**6. В каком из высказываний содержится информация о миграциях населения?**

 а) В России насчитывается более 18 тыс. сельских населённых пунктов, а городов – более тысячи.

 б) К началу 2000 г. численность лиц старше трудоспособного возраста в России впервые превысила численность детей и подростков до 16 лет.

 в) За 90-е гг. ХХ в. отток населения из Дальневосточного региона превысил 840 тыс. человек (11% всех жителей).

 г) Более 40% россиян проживают в Центральном и Южном федеральных округах, где плотность населения наибольшая и составляет соответственно 57 и 39 человек на 1 кв. км

**7. Используя данные графика, определите показатель миграционного прироста населения в России в 2009 г.**

****

**8. Определите, какой город имеет географические координаты 43° с.ш. 132° в.д.**

**9. Какое соответствие «электростанция-тип электростанции» является верным?**

а) Печорская –тепловая электростанция в) Красноярская –атомная электростанция

б) Курская- гидроэлектростанция г) Ростовская- геотермальная электростанция

**10. Примером нерационального природопользования является**

а) рекультивация земель в районах добычи угля

б) использование природного газа вместо угля на ТЭС

в) захоронение токсичных отходов в густонаселённых районах

г) комплексное использование добываемого сырья

**11. Картами какого экономического района России нужно воспользоваться, для того чтобы определить местоположение Республики Карелия?**

а) Уральского б) Северного в) Поволжского г) Северо-Западного

**12. Каким из перечисленных полезных ископаемых наиболее богаты недра Центральной России?**

а) алюминиевые руды б) природный газ в) каменный уголь г) железные руды

**13. Какое соответствие «промышленный центр-отрасль химической промышленности является верным?**

а) Березники-производство калийных удобрений

б) Ставрополь- производство химических волокон.

в) Тверь-производство синтетических смол

г) Норильск- производство синтетического каучука.

**14. Агроклиматические ресурсы способствуют выращиванию ржи, льна, картофеля в:**

а) Ярославской и Новгородской областях в) Хабаровском крае

б) Ставропольском крае г) Пермской области и республике Марий Эл.

**15.К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относится оленеводство и рыболовство?**

а) башкиры б) ненцы в) чуваши г) калмыки

**16.Установите соответствие**

 1) выезд населения за пределы страны а) агломерация

 2) передвижение населения внутри страны б) естественная убыль населения

 3) превышение смертности над рождаемостью в) эмиграция

 4) слияние городов с пригородами г) миграции

**17. Туристические фирмы разных регионов России раз­работали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствия, соответ­ствующие выбранным ответам.**

|  |  |
| --- | --- |
| *РЕГИОН* | *СЛОГАН* |
| 1) Республика Кабардино-Балкария2) Ненецкий автономный округ3) Владимирская область4) Республика Калмыкия Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  А  |  Б |
|  |  |

 | А) Попробуйте покорить древний вулкан-Эльбрус, спящий под кровом вечных снегов и льдов, который внушает восхищение и трепет уже много веков. Согласно одной из легенд его почетным покорителем был Тамерлан. |
| Б) Посети регион множества рек, могучих лесов, болот и озер, где по приданиям старины глубокой жил и действовал Соловей-разбойник. |

**18. Расположите регионы России в той последователь­ности, в которой их жители встречают Новый год. Запиши­те получившуюся последовательность букв**.

а) Смоленская область

б) Чукотский АО

в) Омская область

**19. Определите регион России по его краткому описа­нию.**

Республика расположена в Азиатской части страны. На юге граница совпадает с Государственной границей Россий­ской Федерации. Республика богата полезными ископае­мыми: здесь имеются крупные залежи свинцово-цинковых, молибденовых, вольфрамовых, урановых руд, а также мес­торождения угля и многих других полезных ископаемых. На территории Республики находится около 60% береговой линии самого глубокого пресноводного озера в мире.

 Ответ: Республика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**20. Определить регион по его кратному описанию**

Этот край граничит с двумя странами- самой большой по численности населения страной мира и ещё одной. Один из участков государственной границы проходит по акватории крупного озера. Для климата этого края характерны тайфуны, наносящие ущерб транспортной инфраструктуре и сельскому хозяйству.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ край.

**21. *Задание выполняются с использованием приведённой ниже таблицы***

**Площадь территории и численность населения отдельных регионов РФ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Регион** | **Площадь территории, тыс. км2** | **Численность населения по годам, тыс. чел.** |
| **всего** | **городского** | **сельского** |
| **1995** | **2000** | **2007** | **1995** | **2000** | **2007** | **1995** | **2000** | **2007** |
| Республика Коми | 172 | 1157 | 1058 | 975 | 874 | 798 | 737 | 283 | 260 | 238 |
| Чувашская Республика | 18 | 1346 | 1334 | 1287 | 803 | 803 | 737 | 543 | 531 | 550 |
| Кабардино-Балкарская Республика | 12 | 822 | 879 | 892 | 486 | 498 | 522 | 336 | 381 | 370 |
| Владимирская область | 29 | 1631 | 1576 | 1460 | 1300 | 1258 | 1134 | 331  | 318  | 326 |

**1. Используя данные таблицы, определите, в каком из перечисленных регионов за период с 1995 по 2007 г. наблю­дался рост численности городского населения**.

|  |  |
| --- | --- |
| а) Республика Коми | в) Кабардино-Балкарская Республика |
| б) Чувашская Республика | г) Владимирская область |

**2. Используя данные таблицы, определите среднюю плот­ность населения в Чувашской Республике в 2007 г. Ответ запишите цифрами (с точностью до 0,5).**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_ чел. на 1 км2.

 **22. *Задание выполняется с использованием приведённого ниже текста***

АО «Котласский ЦБК» — «Котласский целлюлозно-бу­мажный комбинат» (юг Архангельской области, город Коряжма) — крупнейшее в России предприятие по комплекс­ной безотходной химической переработке древесины хвой­ных и лиственных пород. Котласский ЦБК вырабатывает более миллиона тонн целлюлозы разных видов, сотни ты­сяч тонн печатной и технической бумаги, картона, древесноволокнистые плиты и другие виды продукции.

**1**. **Картами какого экономического района России нуж­но воспользоваться для того, чтобы определить местополо­жение г. Коряжма?**

|  |  |
| --- | --- |
| а) Уральского | в) Западно - Сибирского |
| б) Европейского Севера | г) Дальневосточного |

**2. Объясните, какие *две* особенности Архангельской области способствовали размещению в г. Коряжма целлюлозно-бумажного комбината.**

**Промежуточная аттестация (итоговый контроль) по географии**

**КИМ. 9 класс**

**Вариант 2**

**1. Самая южная точка территории России расположена на границе с**

 а) Грузией б) Арменией в) Азербайджаном б) Турцией

**2. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?**

 а) Эстония и Грузия б) Швеция и Армения в) Болгария и Молдавия г) Турция и Иран

**3. Какая из территорий, обо­зна­чен­ных бук­ва­ми на карте России, имеет наи­боль­шую сред­нюю плот­ность населения?**

 а) А б) В в) С г) D



**4. Глобальные изменения климата могут привести к таянию покровных ледников и повышению вследствие этого уровня Мирового океана. Какой из перечисленных городов России может в наибольшей степени пострадать в случае такого развития событий?**

а) Кемерово б) Калининград в) Новосибирск г) Курск

**5. Буддизм-религия большинства верующего населения республики:**

а) Татарстан б) Башкортостан в) Бурятия г) Адыгея

**6.В каком из высказываний содержится информация о воспроизводстве населения?**

а) В январе - октябре 2012 г. в России отмечалось увеличение числа родившихся (в 80 субъектах Российской Федерации) и снижение числа умерших (в 65 субъектах)

б) В 2011 г. удельный вес городского населения в общей численности населения Приволжского ФО составлял 71%, сельского- 29%.

в) Более четверти россиян (26%) проживает в Центральном федеральном округе, где средняя плотность составляет 57 человек на 1 км2.

г) В 2011 г. в Республику Бурятия из других регионов России прибыло 8873 человека, выбыло из Республики Бурятия 13 636 человек.

**7. Используя данные графика, определите показатель миграционного прироста населения в России в 2013 г.**



**17. Определите, у какой рес­пуб­ли­ки в со­ста­ве РФ сто­ли­ца имеет гео­гра­фи­че­ские ко­ор­ди­на­ты 56° с.ш. и 49° в.д.**

**9. Какое соответствие «электростанция-тип электростанции» является верным?**

а) Братская - тепловая электростанция

б) Саяно – Шушенская – гидроэлектростанция.

в) Паужетская-атомная электростанция г) Билибинская – геотермальная электростанция.

**10. Уменьшению вы­бро­сов в ат­мо­сфе­ру углекислого газа способствует**

 а) раз­ви­тие ветровой и сол­неч­ной энергетики

 б) со­кра­ще­ние площади тро­пи­че­ских лесов

 в) огра­ни­че­ние дальнейшего раз­ви­тия атомной энергетики

 г) пе­ре­вод тепловых элек­тро­стан­ций с при­род­но­го газа на уголь

**11. Картами какого экономического района России нуж­но воспользоваться для того, чтобы определить местополо­жение города Таганрога?**

 а) Уральского б) Европейского Юга в) Поволжского г) Северо- Западного

**12.Какие полезные ископаемые преобладают на Кольском полуострове:**

          а) апатиты         б) каменный уголь        в) алмазы       г) золото

**13. Какое соответствие «промышленный центр-отрасль химической промышленности является верным?**

а) Кемерово-производство калийных удобрений

б) Невинномысск-производство азотных удобрений.

в) Липецк-производство фосфорных удобрений

г) Норильск- производство синтетического каучука.

**14На выращивании риса и чая специализируются сельское хозяйство в**

а) Республики Дагестан в) Республике Калмыкия

б) Ставропольском крае г) Краснодарском крае

**15. Традиционными за­ня­ти­я­ми ка­ко­го из пе­ре­чис­лен­ных на­ро­дов яв­ля­ют­ся оленеводство, ры­бо­лов­ство и про­мы­сел мор­ско­го зверя?**

 а) ка­ре­лы б) чукчи в) ма­рий­цы г) чуваши

**16. Установите соответствие**

1) выпуск предприятием определенного вида продукции а) импорт

2) перевод предприятий оборонного комплекса на выпуск гражданской продукции б) специализация

3) производственные связи между предприятиями в) конверсия

4) вывоз товаров и услуг г) кооперирование

**17. Туристические фирмы разных регионов России раз­работали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствия, соответ­ствующие выбранным ответам.**

|  |  |
| --- | --- |
| *РЕГИОН* | *СЛОГАН* |
| 1) Республика Карелия2) Чукотский автономный округ3) Еврейская автономная область4) Пермский край Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  А  |  Б |
|  |  |

 | А) Любители семейного туризма, для вас отдых на реке Чусовой: можно искупаться в реке, порыбачить, приготовить шашлык. |
| Б) Край обширных хвойных лесов, голубых озер, каскадных водопадов, изрезанных шхер и островов ждёт тебя.  |

**18. Расположите регионы России в той последователь­ности, в которой их жители встречают Новый год. Запиши­те получившуюся последовательность букв**.

а) Тюменская область

б) Костромская область

в) Республика Саха(Якутия)

**19. Определите регион России по его краткому описа­нию.**

Территория этой области, расположенной на берегу моря, равнинная и низменная. В этническом составе преобладают русские, хотя в названиях географических объектов много немецких названий. Половина всего населения области со­средоточена в областном центре. Главные отрасли специали­зации — рыбная, машиностроительная и целлюлозно-бумаж­ная. В перспективе морские порты области могут обслуживать потребности не только России, но и некоторых европейских стран. В области развита сеть курортов. Здесь создана открытая торговая зона.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ область.

**20. Определить регион по его кратному описанию**

Этот край имеет выход к государственной границе России. Административный центр региона расположен на берегах реки. Основная часть территории края расположена в степной и лесостепной зонах. Благодаря этому основу экономики региона составляет сельское хозяйство. Затрудняет ведение хозяйства значительная удаленность от столицы.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ край.

 **21**.***Задание выполняется с использованием приведённой ниже таблицы***

**Демографические показатели отдельных регионов РФ в 2007 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Регион** | **Общая численность населения, тыс. чел.** | **Рождаемость, %0** | **Естественный прирост, %0** |
| Ивановская область | 1088 | 9,0 | -11,0 |
| Республика Коми | 975 | 11,1 | -2,7 |
| Республика Дагестан | 2659 | 15,3 | 8,7 |
| Новосибирская область | 2670 | 10,6 | 0 |

**1. Используя данные таблицы, определите, в каком из перечисленных регионов наблюдался наибольший естест­венный прирост.**

|  |  |
| --- | --- |
| а) Новосибирская область | в) Ивановская область |
| б) Республика Дагестан | г) Республика Коми |

**2**. **Используя данные таблицы, определите смертность населения в Ивановской области в 2007 г. в %о. Ответ запи­шите в виде числа.**

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_ %0.

**22*. Задание выполняется с использованием приведённого ниже текста***

Кемеровский ОАО «Азот» (КОАО «Азот») одно из крупнейших предприятий химической промышленности России, выпускает более 40 наименований продукций на базе современного оборудования. Завод выпускает все основные виды удобрений для аграрного комплекса, аммиачную селитру сельскохозяйственного и промышленного применения, а также капролактам для химической промышленности. Предприятия располагает мощностями для производства 900 тыс. тонн аммиака, 900 тыс. тонн аммиачной селитры, 515 тыс. тонн карбамида, 305 тыс. тонн сульфата аммония и 116 тыс. тонн капролактама в год.

**1. Картами какого экономического района России нуж­но воспользоваться для того, чтобы определить местополо­жение предприятия Кемеровского ОАО «Азот»?**

|  |  |
| --- | --- |
| а) Урала | в) Поволжья |
| б) Западного Сибири | г) Европейского Юга |

**2. Какие факторы способствовали тому, что в Кемеровской области заработало предприятие по производству азотных удобрений? Укажите два фактора.**

 **КЛЮЧИ Вариант № 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****задания** | **уровень** | **баллы** | **Правильный ответ, критерии** |
| 1 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ста­вится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. ***Правильный ответ: б*** |
| 2 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ста­вится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. ***Правильный ответ: а*** |
| 3 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. ***Правильный ответ: в*** |
| 4 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. ***Правильный ответ: а*** |
| 5 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. ***Правильный ответ: а*** |
| 6 | Б | 3 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. ***Правильный ответ: в*** |
| 7 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ста­вится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. ***Правильный ответ: 248*** |
| 8 | Б |  | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. ***Правильный ответ: Владивосток*** |
| 9 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. ***Правильный ответ: а*** |
| 10 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. ***Правильный ответ: в*** |
| 11 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. ***Правильный ответ: б*** |
| 12 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. ***Правильный ответ: г*** |
| 13 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. ***Правильный ответ: а*** |
| 14 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. ***Правильный ответ: а*** |
| 15 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. ***Правильный ответ: б*** |
| 16 | П | 2 | За правильный ответ на каждое задание ста­вится 2 балла; за неполный правильный ответ - 1 балл, за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов***Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-б, 4-а*** |
| 17 | П | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. ***Правильный ответ: 13*** |
| 18 | П | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. ***Правильный ответ: БВА*** |
| 19 | П | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. ***Правильный ответ: Бурятия*** |
| 20 | П | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. ***Правильный ответ: Приморский край*** |
| 21 | П | 2 | За правильный ответ на каждое задание ста­вится 2 балла; за неполный правильный ответ - 1 балл, за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов***Правильный ответ:1-в; 2-71,5*** |
| 22 | П | 3 | За правильный ответ с указанием двух особенностей ставится 3 балла, за правильный ответ с указанием одной особенности- 2 балла, за правильный ответ без указания особенностей - 1 бал; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. ***Правильный ответ:******1-Б*** ***2-Сырьевой фактор ( в регион большие запасы древесины)***  ***-Водный фактор (в Архангельской области много водных ресурсов)*** |

**КЛЮЧИ Вариант № 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****задания** | **уровень** | **баллы** | **Правильный ответ, критерии** |
| 1 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ста­вится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. ***Правильный ответ: в*** |
| 2 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ста­вится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. ***Правильный ответ: а*** |
| 3 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. ***Правильный ответ: б*** |
| 4 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. ***Правильный ответ: б*** |
| 5 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. ***Правильный ответ: в*** |
| 6 | Б | 3 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. ***Правильный ответ: б*** |
| 7 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ста­вится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. ***Правильный ответ: 296*** |
| 8 | Б |  | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. ***Правильный ответ: Татарстан*** |
| 9 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. ***Правильный ответ: б*** |
| 10 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. ***Правильный ответ: а*** |
| 11 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. ***Правильный ответ: б*** |
| 12 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. ***Правильный ответ: а*** |
| 13 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. ***Правильный ответ: б*** |
| 14 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. ***Правильный ответ: г*** |
| 15 | Б | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. ***Правильный ответ: б*** |
| 16 | П | 2 | За правильный ответ на каждое задание ста­вится 2 балла; за неполный правильный ответ - 1 балл, за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов***Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-г, 4а,***  |
| 17 | П | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. ***Правильный ответ: 41*** |
| 18 | П | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. ***Правильный ответ: в, а, б*** |
| 19 | П | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. ***Правильный ответ: Калининградская область*** |
| 20 | П | 1 | За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. ***Правильный ответ: Алтайский край*** |
| 21 | П | 2 | За правильный ответ на каждое задание ста­вится 2 балла; за неполный правильный ответ - 1 балл, за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов***Правильный ответ: 1-б, 2-20*** |
| 22 | П | 3 | За правильный ответ с указанием двух особенностей ставится 3 балла, за правильный ответ с указанием одной особенности- 2 балла, за правильный ответ без указания особенностей - 1 бал; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. ***Правильный ответ:******1- Б*** ***2. - сырьевой фактор (здесь находятся угольные месторождения; в качестве сырья используют коксовый газ, который образуется при коксовании угля);*** ***-потребительский фактор (в регионе развито растениеводство; для обеспечения сельскохозяйственных предприятий юга Сибири)*** |