**Промежуточная аттестация (итоговый контроль) по географии**

**КИМ. 7 класс.**

***СПЕЦИФИКАЦИЯ***

***контрольно-измерительной работы по географии 7 класс***

1. ***Назначение работы***– оценить уровень освоения каждым учащимся основного содержания курса географии 7-го класса за год обучения.

***2. Содержание итоговой работы*** определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального компонент государственного стандарта основного общего образования.

2. Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной школы.

***3. Характеристика структуры и содержания работы***

В работу по географии включено 12 заданий, среди которых:

1) 7 заданий - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.

2) 5 заданий - задания с кратким ответом, в которых ответ необходимо записать в виде слова или словосочетания.

Работа представлена двумя вариантами.

*Таблица 1.*

*Распределение заданий по разделам курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы курса географии** | **Число заданий** | **Максимальный балл** |
| Главные особенности природы | *3* | *3* |
| Континенты и страны | *9* | *9* |
| *итого* | *12* | *12* |

*Таблица 2.*

*Распределение заданий по разделам курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные умения и виды деятельности** | **Число заданий** |
| *Требования: «знать/понимать»* | |
| особенности географических объектов природы земли | 2 |
| смысл основных теоретических категорий и понятий | 1 |
| географическую номенклатуру. | 2 |
| *Требования: «уметь»* | |
| сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. | 1 |
| соотносить результаты выдающихся географических открытий и путешествий по материкам | 1 |
| строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы. | 4 |
| применять полученные знания для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни. | 1 |

***4. Время выполнения работы***

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

***5. Дополнительные материалы и оборудование***

При проведении промежуточной аттестации разрешается использование атласов.

***6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.***

1. Задания с выбором ответа считаются выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

Все задания работы с выбором ответа оцениваются в 1 балл.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом,

полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 12 баллов.

на « 5 » - 11-12 баллов высокий уровень

на « 4 » - 10-9 баллов повышенный уровень

на «3 » - 8-6 баллов базовый уровень

***КОДИФИКАТОР***

*Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе*

*по географии 7 класс.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код элементов*** | | ***Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе*** |
| 1. |  | Главные особенности природы Земли. |
|  | 1.1 | Океаны мира. |
|  | 1.2 | Природные зоны мира |
|  | 1.3 | Климатообразующие факторы. |
| 2. |  | Континенты и страны. |
|  | 2.1 | Географическая номенклатура. Внутренние воды материков |
|  | 2.2 | Географическая номенклатура, Рельеф материков |
|  | 2.3 | Особенности природы Африки/ Особенности природы Юж.Америки. |
|  | 2.4 | Путешественники материков. |
|  | 2.5 | Климатообразующие факторы материков. |
|  | 2.6 | Рельеф Австралии/ Рельеф Южной Америки. |
|  | 2.7 | Г.П Антарктиды/ Г.П. Северной Америки. |
|  | 2.8 | Географическая номенклатура материков. |
|  | 2.9 | Географическое положение материков. |

*Перечень достижение, которого проверяется на контрольной работе по географии 7 класса.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код требования*** | | ***Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на контрольной работе.*** |
| 1 |  | ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ**:** |
|  | 1.1 | особенности географических объектов природы земли. |
|  | 1.2 | особенности географических объектов природы земли. |
|  | 1.3 | смысл основных теоретических категорий и понятий |
|  | 1.4 | географическую номенклатуру. |
|  | 1.5 | географическую номенклатуру. |
| 2. |  | Уметь: |
|  | 2.1 | сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. |
|  | 2.2 | соотносить результаты выдающихся географических открытий и путешествий по материкам |
|  | 2.3 | строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы. |
|  | 2.4 | строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы. |
|  | 2.5 | строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы. |
|  | 2.6 | строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы. |
|  | 2.7 | применять полученные знания для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни. |

**Промежуточная аттестация (итоговый контроль) по географии**

**КИМ. 7 класс.**

Вариант 1.

1. Какие признаки характерны для Северного Ледовитого океана:

а)самый маленький и самый холодный б) самый маленький и самый теплый

в) самый протяженный и самый холодный г) самый большой и самый холодный.

2. Для какой природной зоны характерно преобладание травянистой растительности с отдельно стоящими деревьями:

а)Влажные экваториальные леса б) Пустыни и полупустыни в) Саванны г) степи.

3. Закончите предложение: Постоянные ветры, дующие от тропиков к экватору -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

4.Самое большое высокогорное озеро мира:

а) Гурон б) Титикака в) Танганьика г) Балхаш.

5.Установите соответствие между горной системой и материком, на котором она находиться:

А) Анды Б) Атлас В) Аппалачи 1.Австралия 2. Африка 3. Южная Америка 4. Сев. Америка.

6.Главная особенность географического положения Африки, определяющая её природное своеобразие: а) омывается всеми океанами б) удаленность от других материков

В) большая протяженность с запада на восток г) основная часть расположена между Северным и Южным тропиками.

7.А. Гумбольдт и Ж. Бонплан внесли большой вклад в исследование материка:

а)Африки б) Южной Америки в) Австралии г) Евразии

8. Перуанское океаническое течение является причиной формирования:

а) сухой береговой пустыни б) влажного климата на побережье

в) тропических лесов г) муссонов.

**9**. В Австралии не бывает землетрясений и извержений вулканов, т.к.:

а) на материке нет горных систем б) на материке нет молодых складчатых областей

в) материк удален от других материков г) материк расположен в зоне расхождения литосферных плит.

**10**. Дополните характеристику Антарктиды: 1.В центре материка находится точка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

2. Омывается океанами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_ . 3. Расположен действующий вулкан \_\_\_\_\_\_ .

4. Ближе всех расположена к материку \_\_\_\_\_ . 5. Отделяется от него проливом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

11. Расположите высочайшие вершины материков в порядке убывания высот:

а) Килиманджаро б) Мак- Кинли в) Аконкагуа г) Джомолунгма.

12. Протяженность Северной Америки с севера на юг по меридиану 80гр з.д. составляет 65гр. Определите протяженность материка с севера на юг в километрах.

**Промежуточная аттестация (итоговый контроль) по географии**

**КИМ. 7 класс.**

Вариант 2.

1. Какие признаки характерны для Тихого океана: а) самый большой и самый глубокий б) самый протяженный и самый теплый в) самый большой и самый холодный г) самый глубокий и самый холодный.

2.Для какой природной зоны характерно самое большое разнообразие растительного и животного мира: а) Влажные экваториальные леса б) Пустыни и полупустыни

в) Саванны г) Степи.

3.Закончите предложение: Сезонные ветра дующие летом с океана на сушу, а зимой с суши на океан, называются- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

4.Самые длинные по протяженности горы на суше:

а) Уральские б) Анды в) Кордильеры г) Большой Водораздельный хребет.

5.Установите соответствие между рекой и материком, на котором она находиться:

А)Парана Б) Муррей В) Конго 1. Африка 2. Австралия 3. Южная Америка

6. Главная особенность географического положения Южной Америки, определяющая её природное своеобразие: а) омывается тремя океанами б) соединяется с Северной Америкой

в) преобладают горы и плоскогорья г) пересекается экватором в северной, самой широкой части.

7.Д.Ливингстон является одним из самых известных исследователей материка:

а) Африки б) Южной Америки в) Австралии г) Евразии.

8. Большой Водораздельный хребет является одной из причин формирования:

а) сухого климата центральной части Австралии б) влажного климата центральной части Австралии в) сухой береговой пустыни на востоке материка г) тропических лесов.

9. Горы Анды сформировались на западе Южной Америки в результате:

а) расхождения литосферных плит б) столкновения континентальной и океанической литосферных плит в) сжатия континентальных литосферных плит г) поднятия Южно-Американской платформы.

10.Дополните характеристику Северной Америки: 1.Материк расположен в полушариях \_\_\_\_\_\_\_,

и \_\_\_\_\_. 2. Омывается всеми океанами кроме \_\_\_\_\_\_\_\_ . 3. У берегов расположен самый большой остров \_\_\_\_\_\_\_ . 4. На юге расположен материк \_\_\_\_\_ . 5. Разделен с ним \_\_\_\_\_ каналом.

11.Расположите крупнейшие реки материков в порядке уменьшения длины:

а) Муррей б) Миссисипи в) Амазонка г) Нил

12. Протяженность Африки с севера на юг по меридиану 20гр в.д. составляет 67гр. Определите протяженность материка с севера на юг в километрах.

Итоговая контрольная работа по географии в 7 классе (ответы)

Вариант 1, 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | 1 вариант | 2 вариант |
| 1 | А | А |
| 2 | В | А |
| 3 | пассаты | муссон |
| 4 | Б | Б |
| 5 | А-3  Б-2  В-4 | А-3  Б-2  В-1 |
| 6 | Г | Г |
| 7 | Б | А |
| 8 | А | А |
| 9 | б | Б |
| 10 | 1-полюс  2-Тихий, Индийский, Атлантический  3-Эребус  4-Южная Америка  5-Дрейка | 1-северном, западном  2-Индийского  3-Гренландия  4-Южная Америка  5-Панамский |
| 11 | ГВБА | ВГБА |
| 12 | 7215км | 7437км |