**Промежуточная аттестация (итоговый контроль) по географии**

**КИМ. 11 класс**

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**Контрольной работы по географии за курс 11 класса**

1. **Назначение проверочной работы** – оценка профильной подготовки по географии учащихся 11 класса в рамках итоговой аттестации.

2. **Документы, определяющие содержание проверочной работы:**

Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по географии (профильный уровень) (утвержден Приказом Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089. )

Рабочей программы по географии для 10-11 классов (профильный уровень) (Рабочие программы по географии. 10-11 классы (линии учебников издательств: «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово»)/Авт.-сост.Н.В.Болотникова.- 2-е изд., испр., доп. –М.: Издательтво «Глобус». 2009. – 110 с.- (Образовательный стандарт).

3. **Структура проверочной работы.**

Работа состоит из: Часть А (задания 1-10) – простые вопросы с выбором одного правильного ответа из четырех. Часть В (задания 1-5) включает вопросы средней сложности. Часть С включает 2 сложных задания на проверку логики рассуждения и знание стран. И географических показателей.

**Распределение заданий проверочной работы по частям работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Части работы | Число заданий | Максимальный первичный балл | Тип заданий. |
| 1 | Часть I | 10 простых | 13 | Выбор одного правильного ответа из 4. |
| 2 | Часть II | 5 средней сложности | 8 | Установить соответствие- 2 заднания, дополнить определение, работа с картой, выбор трех правильных ответов из |
| 3 | Часть III | 2 сложные | 2 | Определить страну, по данным характеристикам, и вопрос со свободным ответом на логику. |

4. **Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности.**

Содержание проверочной работы включает задания по темам «Региональная характеристика стран мира» и «Глобальные пролемы человечества». Контрольная работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания части А позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений. В части Б представлены задания, в которых необходимо сделать множественный выбор. Они предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях. Сложные задания части С требуют полного, развернутого ответа, направлено на проверку умения устанавливать причинно-следственные, межкомпонентные и пространственные связи.

**Распределение заданий по содержанию**

**и видам учебной деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Воспроизведение знаний | Применение знаний в знакомой ситуации | Применение знаний в измененной ситуации | Итого |
| Часть А | 10 | - | - | 10 |
| Часть В | - | 5 | - | 5 |
| Часть С | - | - | 2 | 2 |

5. **Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности.**

Работа включает в себя 59% простых заданий, 29% средней сложности и 12% сложных.

6. **Время выполнения работы.** На выполнение работы отводится 45 минут.

7. **Число вариантов в работе.** Подготовлено два варианта, в которых даны однотипные задания на проверку одинаковых знаний, умений и тем курса.

8. **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.** За каждый правильный ответ первой части А (№1-10) ставится 1 балл. За правильное выполнение заданий части В (№1-5) – 2 балла. За правильное обоснование в части С – максимально 3 балла. Максимальный балл за работу – 26 баллов. «3» получает работа с 10-15, «4» - с 16-20, «5» - с 21-26 баллами.

|  |  |
| --- | --- |
| С. 2   произвольный ответ учащегося с обоснованием | С. 2   произвольный ответ учащегося с обоснованием |

**10. Перечень проверяемых требований стандарта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Проверяемое требование | Тип задания | Количество ответов | Время выполнения задания. |
| 1 | Выявлять географическое положение на карте | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 2 | Знание форм правления | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 3 | Знание структуры населения | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 4 | Ресурсообеспеченность территорий | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 5 | Урбанизаия | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 6 | Экономические связи | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 7 | Численность населения | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 8 | Группировки стран | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 9 | Мировые проблемы | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 10 | Обеспеченность отдельными видами ресурсов | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 1 | Столицы государств | Установить соответствие | 8 | 3 мин. |
| 2 | Знание определений | Дописать слово | 1 | 3 мин. |
| 3 | Национальный состав населения | Выбор | 4 | 3 мин. |
| 4 | Ресурсообеспеченность | Установить соответствие | 4 | 3 мин. |
| 5 | Лидеры добычи полезных ископаемых | Выбор | 4 | 3 мин. |
| 1 | Определение страны по её характеристике | Установление связей | - | 7 мин. |
| 2 | Знание основных географических фактов | Установление связей | - | 7 мин. |

**. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) по географии**

**КИМ. 11 класс**

**Вариант I**

**Часть А**

**А1  Государство Боливия расположено:**

а) в центральной Африке;

б) в Северной Америке;

в) в Южной Америке;

г) в юго-восточной Азии.

**А2  К конституционным монархиям относятся страны:**

а) Франция, Китай, Ирак;

б) Япония, Норвегия, Великобритания;

в) Италия, Индия, Канада;

г) Армения, Латвия, Египет.

**А3  Наибольшей численностью пожилых людей (старше 60 лет) отличаются страны:**

а) СНГ;

б) Западной Европы;

в) Латинской Америки;

г) Северной Америки.

**А4  Выбрать строку, где все государства обладают богатыми лесными ресурсами:**

а) Россия, Канада, Бразилия;

б) Бразилия, Япония, Монголия;

в) Россия, Польша, Китай;

г) США, Италия, Алжир.

**А5  Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения?**

а) Стамбул;

б) Лондон;

в) Пекин;

г) Мехико.

**А6  Главный морской порт Зарубежной Европы - это:**

а) Лондон;

б) Гамбург;

в) Роттердам;

г) Вена.

**А7  Показатель высокого уровня экономического развития:**

а) численность населения;

б) ВВП на душу населения;

в) плотность населения;

г) цены на газеты и журналы.

**А8 Организация ОПЕК объединяет:**

 а) страны Востока;

 б) страны Азии;

 в) страны – экспортеры нефти;

 г) новые индустриальные страны.

**А9  Регион – главная «горячая точка» мира:**

а) Европа;

б) Южная Америка;

в) Ближний Восток;

г) Австралия.

**А10  Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы:**

а) топливная промышленность;

б) черная металлургия;

в) машиностроение;

г) пищевая промышленность.

**Часть В**

**В1  Установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| Страна  1. Франция;  2.  Болгария;  3. Канада;  4. Египет. | Столица  А. София;  Б. Оттава;  В. Каир;  Г. Париж. |

**В2  Дополните  определение:**

«Процесс роста городов и распространения городского образа жизни называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**В3  Какое утверждение об Испании верно:**

а) по форме правления является республикой;

б) на её территории находится высочайшая вершина Европы;

в) более половины экономически активного населения заняты в промышленности;

г) является крупнейшим в мире экспортером цитрусовых культур и оливкового масла.

**В4  Установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| Страна  1. Алжир;  2. Замбия;  3. Эфиопия. | Отрасль специализации  А. Производство цветных металлов;  Б. Производство сельскохозяйственной продукции;  В. Добыча нефти; |

**В5  Выберите из предложенного списка три страны, лидирующие по производству легковых автомобилей:**

А. Бразилия;

Б.  США;

В.  Япония;

Г.  Германия.

**Часть С**

**С1  Определите страну по её краткой характеристики:**

«Обладает выгодным экономико-географическим положением, граничит с высокоразвитой страной и имеет вывод к двум океанам. Столица – один из самых древних городов Нового Света, на территории которого сохранились очаги древней цивилизации. Имеются крупные запасы руд цветных металлов и нефти. По уровню развития экономики относится к «ключевым» странам».

**С2  Объясните, почему во Франции такая большая доля электроэнергии вырабатывается на АЭС?**

**Промежуточная аттестация (итоговый контроль) по географии**

**КИМ. 11 класс**

**Вариант II**

**Часть А**

**А1  Найдите ошибку в перечне Африканских стран, не имеющих выхода к океану:**

а) Египет;

б) Чад;

в) Мозамбик;

г) Алжир.

**А2  Наибольшее число абсолютных монархий расположено:**

а) в Африке;

б) в Зарубежной Азии;

в) в Зарубежной Европе;

г) в Латинской Америке.

**А3  В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая?**

а) Франция;

б) Эфиопия;

в) Канада;

г) Россия.

**А4  Наиболее богаты минеральными ресурсами:**

а) Россия, США, Канада, Китай;

б) Япония, Швейцария, Великобритания;

в) ЮАР, Германия, Норвегия, ОАЭ;

г) Китай, Монголия, Турция, Украина.

**А5  Укажите самые крупные городские агломерации Зарубежной Европы:**

а) Рурская и Мадридская;

б) Парижская и Рурская;

в) Лондонская и Парижская;

г) Мадридская и Лондонская.

**А6  Крупнейшие страны по тоннажу торгового флота мира:**

а) Польша и Япония;

б) Панама и Либерия;

в) Греция и Алжир;

г) Норвегия и Финляндия.

**А7  Данные о численности населения Земли получают в результате:**

а) опроса населения;

б) переписи  населения;

в) анкетирования;

г) сбора подписей.

**А8 Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК?**

 а) Норвегия;

 б) Саудовская Аравия;

  в) Канада;

  г) Казахстан.

**А9  Регион – главная «горячая точка» мира:**

а) Южная Америка;

б) Ближний Восток;

в) Европа;

г) Центральная Азия.

**А10  Около 1/2  мировой добычи нефти приходится на страны:**

а) Африки и Зарубежной Европы;

б) Зарубежной Европы и США;

в) Австралию и Центральной Азии;

г) Зарубежной Азии и России.

**Часть В**

**В1  Установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| Страна  1. Польша;  2. Китай;  3. Мексика;  4. Венгрия. | Столица  А. Пекин;  Б. Мехико;  В. Варшава;  Г. Будапешт. |

**В2  Дополните  определение:**

«Крупная форма городского расселения, образующиеся при слиянии агломераций, называется  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**В3  По карте национального состава населения мира можно определить:**

а) народы и языковые семьи;

б) Мировые религии;

в) плотность населения;

г) городское и сельское население.

**В4  Установите соответствие:**

1. Страны экспортеры нефти;

2. Новые индустриальные страны.

А. Республика Корея, Сингапур;

Б. Иран, Кувейт, Катар.

**В5  Выберите из предложенного списка три страны, лидирующие по добыче природного газа:**

А. Россия;

Б.  США;

В.  Германия;

Г.  Узбекистан.

**Часть С**

**С1  Определите страну по её краткой характеристики:**

«Эта древняя страна расположена на архипелаге, входит в первую десятку стран по численности населения. Бедна природными ресурсами, на добывающие отрасли приходится лишь 0,3% ВВП. Страна высокоурбанизирована, в ней насчитывается 12 городов – «миллионеров». Основная отрасль промышленности – многоотраслевое, высокотехнологическое машиностроение, продукция которого преобладает в структуре экспорта страны».

**С2  Объясните, почему на долю Атлантического океана приходится 2/3 всех мировых международных природных грузов?**

**Ключ ответов к итоговой контрольной работе по географии для 11-го класса.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| **Часть А** | |
| А. 1 – в | А. 1 – б |
| А. 2 – б | А. 2 – б |
| А. 3 – б | А. 3 – б |
| А. 4 – а | А. 4 – а |
| А. 5 – г | А. 5 – в |
| А. 6 – в | А. 6 – б |
| А. 7 – б | А. 7 – б |
| А. 8 – в | А. 8 – б |
| А. 9 – в | А. 9 – б |
| А. 10 – в | А. 10 – г |
| **Часть В** | |
| В. 1    1 – Г, 2 – А,             3 – Б, 4 – В | В. 1    1 – В, 2 – А,             3 – Б, 4 – Г |
| В. 2  УРБАНИЗАЦИЯ | В. 2   МЕГАПОЛИС |
| В. 3              г | В. 3                 а |
| В. 4   1 – В, 2 – А, 3 - В | В. 4    1 – Б, 2 – А |
| В. 5           БВГ | В. 5               АБГ |
| **Часть С** | |
| С. 1  МЕКСИКА | С. 1      Япония |