**Промежуточная аттестация (итоговый контроль) по географии**

**КИМ. 10 класс**

**Спецификация**

**итоговой работы для промежуточной аттестации по географии в 10 классе**

**1. Назначение работы** – оценить подготовку учащихся 10 класса по географии с целью их итоговой аттестации при переходе в 11 класс.

**2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы.**

1) Федеральный компонент государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по географии (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089).

**3. Структура работы.**

Контрольная работа состоит из 3-х частей.

**Часть 1(А)** состоит из 15 заданий с выбором ответа из предложенных.

**Часть 2 (В)** включает 1 задание, требующее записи ответа в виде одного слова.

**Часть 3 (С)**включает 1 задание с развернутым ответом.

**4. Распределение заданий итоговой работы по содержанию и видам деятельности.**

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «География» представлено в таблице 1.

Таблица 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержательные разделы** | **Число заданий** | **Максимальный первичный балл** |
| Многообразие стран на политической карте мира | 4 | 4 |
| Природа и человек в современном мире | 5 | 6 |
| Население мира | 2 | 2 |
| НТР и география мирового хозяйства | 7 | 9 |
| **итого** | **18** | **21** |

**5. Условия проведения работы.**

Варианты теста одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находятся задания, проверяющие один и тот же элемент содержания.

**6. Система оценивания отдельных заданий и итоговой работы в целом.**

Выполнение каждого задания части 1 оценивается 1 баллом. За выполнение заданий части 2, 3 в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 2 баллов.

**7. Шкала перевода тестового балла в пятибалльную оценку.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Количество баллов | 0-9 | 10-15 | 16-19 | 20-21 |

**8. Время выполнения работы.**

На выполнение работы отводится 40 минут

**9. Дополнительные материалы и оборудование.**

При выполнении работы разрешается использовать географический атлас для 10 класса.

**Кодификатор элементов содержания итоговой работы для проведения промежуточной аттестации по географии в 10 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код раздела** | **Код контролируемого элемента** | **Элементы содержания, контролируемые заданиями итоговой работы** | № **задания** |
| **1** |  | **Многообразие стран на политической карте мира** |  |
| 1.1 | Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям географического положения | А2 |
| 1.2 | Государственный строй стран мира | А1 |
| 1.3 | Типы стран | А3 |
| **2** |  | **Природа и человек в современном мире** |  |
| 2.1 | Природные ресурсы Земли, их виды | А4 А6 |
| 2.2 | Природно-ресурсный потенциал разных территорий | А5 В1 |
| 2.3 | География природных ресурсов | А7 А8 |
| **3** |  | **Население мира** |  |
| 3.1 | Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран | А10 |
| 3.2 | Воспроизводство населения | А9 |
| 3.3 | Демографическая политика | А11 |
| **4** |  | **НТР и география мирового хозяйства** |  |
| 4.1 | Научно-техническая революция | А12 |
| 4.2 | Международное географическое разделение труда | А14 |
| 4.3 | Международная экономическая интеграция | А13 |
| 4.4 | География отраслей мирового хозяйства | С1 |
| 4.6 | География транспорта | А15 |

**Инструкция по выполнению итоговой работы**

На выполнение контрольной работы по географии отводится 40 минут. Работа состоит из трех частей.

**Часть 1(А)** включает 15 задания с выбором одного верного ответа из предложенных. При выполнении этих заданий обведите кружком номер выбранного ответа в контрольной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведенный номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

**Часть 2 (В)** включает одно задание (В1) с кратким ответом (запись ответа в виде одного слова). Для этого задания ответ записывается в итоговой работе в отведенном для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

**Часть 3 (С)** включает одно задание (С1) на которое следует дать полный развернутый ответ. Ответ на это задание записывается в контрольной работе в отведенном для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы разрешается использовать географический атлас для 10 класса.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполнение задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

 **Промежуточная аттестация (итоговый контроль) по географии**

**КИМ. 10 класс**

**Вариант 1**

**А1.Что такое республика?**

А) Форма государственного правления, при которой законодательная власть принадлежит выборному представительному органу-правительству, а исполнительная – парламенту; Б) Форма правления, когда власть передается по наследству и эта власть ограничивается конституцией; В) Форма правления, при которой исполнительную власть осуществляет правительство, а законы принимает парламент.

**А2.Самая большая по численности населения страна в Южной Америке:**

А) Аргентина; Б) Бразилия; В) Колумбия; Г) Венесуэла.

**А3.Ключевые развивающиеся страны:**

А) Египет, Турция, Индия, Аргентина; Б) Индия, Италия, Бразилия; В) Бразилия, Мексика, Индия.

**А4. Распределение природных ресурсов по планете объясняется:** А) различиями в климатических процессах; Б) различиями в тектонических процессах; В) различиями в тектонических, климатических процессах; Г) различиями в тектонических, климатических процессах и различными условиями образования полезных ископаемых в разные геологические эпохи.

**А5. Какая группа стран, имеющая практически все известные ресурсы, названы неверно:**

А) Россия, США, Индия, Китай, Австрия; Б) Россия, США, Бразилия, Китай, Египет; В) Россия, США, Бразилия, Китай, Австралия

**А6. В структуре земельного фонда преобладают:** А) Малопродуктивные и неиспользуемые земли; Б) Леса и кустарники; В) Населенные пункты, промышленность и транспорт; Г) Луга и пастбища; Д) Обрабатываемые земли (пашня, сады, плантации).

**А7.Больше всего нефти добывается в?**

А) Северном полушарии; Б) Южном полушарии.

**А8.Страны-лидеры по добыче каменного угля:**

А). Великобритания, Швеция, Австралия, Япония; Б). Китай, Австралия, Польша, Россия; В). Россия, Китай, Украина, Египет.

**А9.В большинстве стран мира естественное движение характеризуется:**

А) Естественным приростом; Б) Естественной убылью.

**А10.Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения?**

А) Стамбул; Б) Лондон; В) Пекин; Г) Мехико.

**А11. «Демографический взрыв» свойствен:**

А) Всем странам мира; Б) В основном развитым; В) В основном развивающимся.

**А12.В эпоху НТР наиболее высокими темпами развиваются:**

А) Электроэнергетика и текстильная промышленность; Б) Текстильная промышленность и машиностроение; В) Машиностроение и электроэнергетика.

**А13.Международная экономическая интеграция – это …**

А) Зона беспошлинной торговли; Б) Зона свободного движения населения; В) Процесс развития особенно глубоких, устойчивых международных связей отдельных стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики; Г) Процесс формирования особой формы территориального единства во имя получения дополнительных выгод от производства.

**А14.Какие отрасли позволяют стране включаться в международное разделение труда?**

А) Отрасли ТЭК; Б) Отрасли добывающей промышленности; В) Отрасли, продукция которых сразу расходится среди потребителей; Г) Отрасли международной специализации.

**А15. Основными показателями, оценивающими работу транспорта, являются:**

А) Грузооборот; Б) Общая протяженность транспортных путей; В) Густота транспортной сети; Г) Разнообразие видов транспорта Д) Пассажирооборот

**В1. Страна расположена в Центральной Азии и не имеет выхода к морю.**

Резко-континентальный тип климата определяет специализацию сельского хозяйства – мясное животноводство. Отраслью международной специализации является также горнодобывающая промышленность

**С1. Почему Бразилия является одним из крупнейших производителей алюминия в мире?**

Укажите не менее двух причин.

**Промежуточная аттестация (итоговый контроль) по географии**

**КИМ. 10 класс**

**Вариант 2**

**А1.Что такое унитарное государство?**

А) Преимущественно большая страна, разделенная на самоуправляющиеся территории, имеющие собственные органы власти; Б) Форма административно-государственного устройства, при которой в стране существует единые органы власти; В) Государство, относимое к разряду развивающихся стран.

**А2.На каком материке больше всего бедных стран?**

А) Северная Америка; Б) Африка; В) Евразия; Г) Австралия; Д) Антарктида.

**А3.Социалистические страны в мире:**

А) Россия, Швеция, Белоруссия, Китай; Б) КНДР (Северная Корея), Куба, Вьетнам Китай; В) Куба, Вьетнам, Грузия, Молдавия; Г) Китай, Франция, Германия, Южно-Африканская Республика.

**А4.Ресурсообеспеченность выражается в**

А) Количеством лет; Б) Количеством добычи; В) Количеством запасов.

**А5. Самым распространенным цветным металлом в земной коре является:**

А) Медь; Б) Алюминий ;В) Цинк.

**А6. Какая группа стран обладает наибольшими запасами медных руд:**

А) Дания и Нидерланды; Б) Суринам и Ямайка; В) Болгария и Польша; Г) Перу и Австралия.

**А7. Лесопокрытая площадь наиболее велика:**

А) Евразия; Б) Северная Америка; В) Африка; Г) Австралия.

**А8.Страны-лидеры по добыче нефти:**

А) Франция, Германия, Япония, Украина; Б) Германия, Россия, США, Китай; В). Саудовская Аравия, Россия, Мексика, Ирак.

**А9.Возрастная структура населения с высокой долей пожилых людей и низкой долей детей свойственна странам:**

А) Развитым; Б) Развивающимся.

**А10. Депопуляция свойственна:**

А) Всем странам мира; Б) В основном развитым; В) В основном развивающимся.

**А11.По карте национального состава населения мира можно определить:**

А) Народы и языковые семьи; Б) Мировые религии; В) Плотность населения; Г) Городское и сельское население.

**А12.Коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества, называют …**

А) Интенсификацией производства; Б) Современными производственными отношениями; В) Промышленной революцией; Г) Научно-технической революцией.

**А13.Исторически сложившуюся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями, называют …**

А) Экономической интеграцией; Б) Географическим разделением труда; В) Мировым хозяйством; Г) Международной специализацией.

**А14.Международная экономическая интеграция – это …**

А) Зона беспошлинной торговли; Б) Зона свободного движения населения; В) Процесс развития особенно глубоких, устойчивых международных связей отдельных стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики; Г) Процесс формирования особой формы территориального единства во имя получения дополнительных выгод от производства.

**А15. Роль железнодорожного транспорта во внутренних перевозках наиболее велика в:**

А) Бразилии и Германии; Б) США и Колумбии; В) России и Китае; Г) Венесуэлы и Швейцарии.

**В1. «Обладает выгодным экономико-географическим положением, граничит с высокоразвитой страной и имеет вывод к** **двум океанам.** Расположена в Северной Америке. Столица – один из самых древних городов Нового Света, на территории которого сохранились очаги древней цивилизации. Имеются крупные запасы руд цветных металлов и нефти. По уровню развития экономики относится к «ключевым» странам».

**С1. Почему в Японии широкое развитие получило строительство специализированных гигантских судов: супертанкеров, рудовозов, автомобилевозов?**Укажите не менее двух причин.

**Таблица правильных ответов**

|  |
| --- |
| **Вариант 1** |
| **ЧАСТЬ 1 (А)** |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| А |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |
| Б |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| В | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |
| Г |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| Д |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЧАСТЬ 2 (В)** |
| вопросВ1 | МОНГОЛИЯ |
| **ЧАСТЬ 3 (С)** |
| С1 | 1: В стране есть собственное сырье бокситов и дешёвая электроэнергия (ГЭС).2: Производство алюминия является энергоёмким. |

|  |
| --- |
| **Вариант 2** |
| **ЧАСТЬ 1 (А)** |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| А |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |
| Б | + | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| В |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + |
| Г |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Д |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЧАСТЬ 2 (В)** |
| вопросВ1 | МЕКСИКА |
| **ЧАСТЬ 3 (С)** |
| С1 | 1: Япония бедна полезными ископаемыми, поэтому она импортирует огромное количество разнообразного сырья.2: Япония островная страна и внешняя торговля осуществляется морским путём. |