**Итоговая контрольная работа по биологии. 9 класс   Вариант - 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Какая наука изучает ископаемые остатки вымерших организмов?   |  |  | | --- | --- | | 1)      систематика  2)      эмбриология | 3)      генетика  4)      палеонтология |   **2.** Какое свойство характерно для живых тел природы – организмов, в отличие от объектов неживой природы?   |  |  | | --- | --- | | 1)      ритмичность  2)      движение | 3)      раздражимость  4)      рост |   **3.**Как называется метод И.П. Павлова, позволивший установить рефлекторную природу выделения желудочного сока?   |  |  | | --- | --- | | 1)      наблюдение  2)      описательный | 3)      экспериментальный  4)      моделирование |   **4.** Какая из последовательностей понятий отражает основные уровни организации организма?  1) орган- ткани - организм - клетки - молекулы -системы органов  2) молекулы - ткани- клетки -органы - системы органов - организм  3) молекулы - клетки- ткани - органы - системы органов -организм  4)система органов- органы - ткани - клетка -молекулы -организм - клетки  **5.** Митохондрии отсутствуют в клетках  1) рыбы-попугая      2) городской ласточки   3) мха кукушкина льна   4) бактерии стафилококка  **6.** У вирусов процесс размножения происходит в том случае, если они  1)вступают в симбиоз с растениями   2) находятся вне клетки   3) паразитируют внутри кишечной палочки  4) превращаются в зиготу  **7.** 7.Одно из положений клеточной теории заключается в  1) растительные организмы состоят из клеток  2) животные организмы состоят из клеток  3)все низшие высшие организмы состоят из клеток  4) клетки организмов одинаковы по своему строению и функциям  **8**. В ядре клетки листа томата 24 хромосомы. Сколько хромосом будет в ядре клетки корня томата после ее деления?   |  |  | | --- | --- | | 1)      12      2) 24      3) 36      4) 48 |  |   **9.** Молекулы АТФ выполняют в клетке функцию   |  |  | | --- | --- | | 1) защиты от антител  3)катализатор реакции | 2) транспорта веществ  4)аккумулятора энергии |   **10.** К эукариотам относятся       1) кишечная палочка        2) амеба          3)холерный вибрион    4) стрептококк  **11.** Какие гены проявляют свое действие в первом гибридном поколении?  1)      аллельные  2)      доминантные  3)      рецессивные  4)      сцепленные | **12.** Регулярные занятия физической культурой способствовали увеличению икроножной мышцы школьников. Это изменчивость  1)      мутационная  2)      генотипическая  3)      модификационная  4)      комбинативная  **13.** Учение о движущих силах эволюции создал   |  |  | | --- | --- | | 1)      Жан Батист Ламарк  2)      Карл Линей | 3)      Чарлз Дарвин  4)      Жорж Бюффон |   **14.** Наследственная изменчивость, борьба за существование и естественный отбор – это  1)      свойства живой природы  2)      результаты эволюции  3)      движущие силы эволюции  4)      основные направления эволюции  **15.** Примером взаимоотношений паразит-хозяин служат отношения между  1)      лишайником и березой  2)      лягушкой и комаром  3)      раком-отшельником и актинией  4)      человеческой аскаридой и человеком  **16.** Какой из перечисленных факторов относят к абиотическим?  1)      выборочная вырубка леса  2)      соленость грунтовых вод  3)      многообразие птиц в лесу  4)      образование торфяных болот  **17.** Что из перечисленного является примером природного сообщества?   |  |  | | --- | --- | | 1)      березовая роща  2)      крона берез | 3)      отдельная береза в лесу  4)      пашня |   **18.** Какую роль в экосистеме играют организмы – разрушители органических веществ?  1)    паразитируют на корнях растений  2)    устанавливают симбиотические связи с растениями  3)    синтезируют органические вещества из неорганических  4)    превращают органические вещества в минеральные  **19.** Какая из приведенных пищевых цепей составлена правильно?  1)      пеночка-трещотка→жук-листоед→растение→ястреб  2)      жук-листоед→растение→пеночка-трещотка→ястреб  3)      пеночка-трещотка→ястреб→растение→жук-листоед  4)      растение→жук-листоед→пеночка трещотка→ястреб  **20.** Какова роль грибов в круговороте веществ в биосфере?  1)    синтезируют кислород атмосферы  2)    синтезируют первичные органические вещества из углекислого газа  3)    участвуют в разложении органических веществ  4)    участвуют в уменьшении запасов азота в атмосфере |

**21.** Сходство грибов и животных состоит в том, что

       1) они способны питаться только готовыми органическими веществами          2) они растут всю жизнь

      3)в их клетках содержатся вакуоли с клеточным соком                                 4) в клетках содержится хитин

       5) в их клетках отсутствуют -хлоропласты                                                    6) они размножаются спорами

**22.**Определите приспособления, которые способствуют перенесению недостатка влаги:

1)      листья крупные, содержат много устьиц, расположенных на верхней поверхности листа

2)      наличие горбов, заполненных жиром у верблюдов, или отложения жира в хвостовой части у курдючных овец

3)      превращение листьев в колючки и сильное утолщение стебля, содержащего много воды.

4)      листопад осенью

5)      наличие на листьях опушения, светлый цвет у листьев

6)      превращение части стебля в «ловчий аппарат» у растений, питающихся насекомым.

**23.** Установите соответствие между процессами.

|  |  |
| --- | --- |
| а) поглощение света             б) окисление пировиноградной кислоты             в) выделение углекислого газа и воды             г) синтез молекул АТФ за счет химической энергии             д) синтез молекул АТФ за счет энергии света             е) синтез углеводов из углекислого газа | 1) энергетический обмен  2) фотосинтез |

**24.** Установите соответствие между особенностями обмена веществ и организмами

|  |  |
| --- | --- |
| а)использование энергии солнечного света для синтеза АТФ       б) использование энергии, заключенной в пище, для синтеза АТФ        в) использование только готовых органических веществ        г) синтез органических веществ из неорганических        д) выделение кислорода в процессе обмена веществ         е) грибы | 1) автотрофы      2) гетеротрофы |

**25.** Установите   последовательность появления  основные группы растений на Земле.

           1) голосеменные     2) цветковые     3)  папоротникообразные      4)  псилофиты    5)  водоросли

**26.** Вставьте в текст «Обмен белков» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения.

**ОБМЕН БЕЛКОВ**

Ферментативное расщепление поступающих с пищей белков происходит в желудке и тонком кишечнике. Образовавшиеся \_\_\_\_\_\_\_ (А) активно всасываются в ворсинки кишки, поступают в \_\_\_\_\_\_\_ (Б) и разносятся ко всем клеткам организма. В клетках с поступившими веществами происходит два процесса: \_\_\_\_ (В) новых белков на рибосомах и окончательное окисление до аммиака, который превращается в \_\_\_\_\_\_ (Г) и в таком состоянии выводится из организма.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) кровь | 2) глицерин | 3) аминокислота | 4) лимфа |
| 5) синтез | 6) мочевина | 7) распад | 8) глюкоза |

**Итоговая контрольная работа по биологии. 9 класс  Вариант - 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Какая наука изучает химический состав, строение и процессы жизнедеятельности клетки?   |  |  | | --- | --- | | 1)      экология  2)      цитология | 3)      физиология  4)      анатомия |   **2.** Какое свойство характерно для живых тел природы – организмов, в отличие от объектов неживой природы?   |  |  | | --- | --- | | 1)      ритмичность  2)      движение | 3)      рост  4) обмен веществ и энергии |   **3.** Появление электронной микроскопии позволило ученым увидеть в клетке   |  |  | | --- | --- | | 1) рибосому   2) ядро  3) пластиду | 4) цитоплазму |   **4.** Какая из последовательностей понятий отражает основные уровни организации организма, как единой системы?  1) система органов - органы - ткани - клетка - молекулы - организм -клетки  2) орган - ткани- организм - клетки - молекулы - системы органов  3) молекулы- ткани - клетки - органы-  системы органов - организм  4) молекулы - клетки -ткани - органы -системы органов- организм  **5.** Переваривание пищевых частиц и удаление непереваренных остатков происходит в клетке с помощью   |  |  | | --- | --- | | 1)      аппарата Гольджи  2)      лизосом | 3)      эндоплазматической сети  4)      рибосом |   **6.** Одну кольцевую хромосому, расположенную в цитоплазме, имеют  1) одноклеточные водоросли    2) вирусы  3) одноклеточные животные  4) бактерии  **7.** Согласно клеточной теории, клетка – это единица  1) искусственного отбора    2) естественного отбора   3) строения организмов      4) мутаций организма  **8.** Сохранение наследственной информации материнской клетки у дочерних клеток происходит в результате   |  |  | | --- | --- | | 1)      митоза  2)      мейоза | 3)      оплодотворения  4)      деления цитоплазмы |   **9.** Биохимические реакции, протекающие в организме, ускоряются   |  |  | | --- | --- | | 1)      пигментами  2)      тормозами | 3)      ферментами  4)      витаминами |   **10.** К организмам, в клетках которых имеется оформленное ядро, относят   |  |  | | --- | --- | | 1)      сыроежку  2)      вирус кори | 3) сенную палочку  44)возбудителя туберкулеза |   **11.** Как назвал Г. Мендель признаки, не проявляющиеся у гибридов первого поколения?     1) гетерозиготными           2) гомозиготными      3) рецессивными                4) доминантными  **12.** Под действием ультрафиолетовых лучей у человека появляется загар.  Это изменчивость     1) мутационная            2) модификационная      3) генотипическая      4) комбинативная | **13.** Взгляды Ч. Дарвина на причины эволюции: в основе разнообразия видов лежит  1)приспособленность организмов к условиям среды  2) способность к неограниченному размножению  3) единовременный акт творения  4)наследственная изменчивость, естественный отбор  **14.** Социальные факторы эволюции сыграли важную роль в формировании у человека  1)      уплощенной грудной клетки  2)      прямохождения  3)      членораздельной речи  4)      S-образных изгибов позвоночника  **15.** Конкуренция в сообществах возникает между  1) хищниками и жертвами  2) паразитами и хозяевами  3) видами, извлекающими пользу из связи друг с другом  4) видами со сходными потребностями в ресурсах  **16.** Какой из перечисленных факторов относят к абиотическим?  1)      выборочная вырубка леса  2)      многообразие птиц в лесу  3)      соленость грунтовых вод  4)      образование торфяных болот  **17.** Биогеоцеоз –это совокупность взаимосвязанных  1)      организмов одного вида  2)      животных одной популяции  3)      компонентов живой и неживой природы  4)      совместно обитающих организмов разных видов  **18.** К редуцентам, как правило,  относятся  1)      низшие растения  2)      беспозвоночные животные  3)      грибы и бактерии  4)      вирусы  **19.**Какая цепь питания правильно отражает передачу в ней энергии?  1)лисица→дождевой червь→землеройка→листовой опад  2) листовой опад→дождевой червь→землеройка→ лисица  3) землеройка→дождевой червь→листовой опад→ лисица  4) землеройка→лисица→дождевой червь→листовой опад  **20.** Бактерии гниения, живущие в почве Земли,  1)      образуют органические вещества из неорганических  2)      питаются органическими веществами живых организмов  3)      способствуют нейтрализации ядов в почве  4)      разлагают мертвые остатки растений и животных до перегноя |

**21.** В чем проявляется сходство растений и грибов

      1) растут в течение всей жизни      2) всасывают воду и минеральные вещества поверхностью тела

      3) растут только в начале своего индивидуального развития

       4) питаются готовыми органическими веществами

      5) являются производителями в экосистемах            6) имеют клеточное строение

**22.**Среди приведенных ниже  приспособлений организмов выберите предупреждающую окраску:

              1) яркая окраска божьих коровок                                  2) чередование ярких полос у шмеля

              3) чередование темных и светлых полосу зебры         4) яркие пятна ядовитых змей

              5) окраска жирафа                                                           6) внешнее сходство мух с осами

**23.** Установите соответствие между признаками обмена веществ и его этапами.

|  |  |
| --- | --- |
| а) вещества окисляются             б) вещества синтезируются           в) энергия запасается в молекулах АТФ           г) энергия расходуется          д) в процессе участвуют рибосомы         е) в процессе участвуют митохондрии | 1)пластический обмен  2) энергетический обмен |

**24.** Установите соответствие между особенностями обмена веществ и организмами.

|  |  |
| --- | --- |
| а) использование энергии солнечного света для синтеза АТФ     б) использование только готовых органических веществ     в) выделение кислорода в процессе обмена веществ      г) использование энергии, заключенной в пище, для синтеза АТФ     д) синтез органических веществ из неорганических     е) грибы | 1) автотрофы         2) гетеротрофы |

**25.** В какой хронологической последовательности появились основные группы животных на Земле.

           1) Членистоногие  2) Кишечнополостные   3) Земноводные    4) Рыбы     5) Птицы

**26.**Вставьте в текст «Синтез органических веществ в растении» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения.

**СИНТЕЗ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В РАСТЕНИИ**

Энергию, необходимую для своего существования, растения запасают в виде органических веществ. Эти вещества синтезируются в ходе \_\_\_\_\_\_ (А). Этот процесс протекает в клетках листа в \_\_\_\_\_\_\_ (Б) -особых пластидах зелёного цвета. Они содержат особое вещество зелёного цвета - \_\_\_\_\_ (В). Обязательным условием образования органических веществ помимо воды и углекислого газа является \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:1-дыхание, 2-хлорофилл, 3-лейкопласт, 4-питание, 5-свет,6-фотосинтез, 7-хлоропласт

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |