**Итоговая контрольная работа по биологии. 9 класс   Вариант - 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Какая наука изучает ископаемые остатки вымерших организмов?

|  |  |
| --- | --- |
| 1)      систематика2)      эмбриология | 3)      генетика4)      палеонтология |

**2.** Какое свойство характерно для живых тел природы – организмов, в отличие от объектов неживой природы?

|  |  |
| --- | --- |
| 1)      ритмичность2)      движение | 3)      раздражимость4)      рост |

**3.**Как называется метод И.П. Павлова, позволивший установить рефлекторную природу выделения желудочного сока?

|  |  |
| --- | --- |
| 1)      наблюдение2)      описательный | 3)      экспериментальный4)      моделирование |

**4.** Какая из последовательностей понятий отражает основные уровни организации организма?1) орган- ткани - организм - клетки - молекулы -системы органов2) молекулы - ткани- клетки -органы - системы органов - организм3) молекулы - клетки- ткани - органы - системы органов -организм4)система органов- органы - ткани - клетка -молекулы -организм - клетки**5.** Митохондрии отсутствуют в клетках1) рыбы-попугая      2) городской ласточки 3) мха кукушкина льна   4) бактерии стафилококка**6.** У вирусов процесс размножения происходит в том случае, если они1)вступают в симбиоз с растениями 2) находятся вне клетки 3) паразитируют внутри кишечной палочки4) превращаются в зиготу**7.** 7.Одно из положений клеточной теории заключается в1) растительные организмы состоят из клеток2) животные организмы состоят из клеток3)все низшие высшие организмы состоят из клеток4) клетки организмов одинаковы по своему строению и функциям**8**. В ядре клетки листа томата 24 хромосомы. Сколько хромосом будет в ядре клетки корня томата после ее деления?

|  |  |
| --- | --- |
| 1)      12      2) 24      3) 36      4) 48 |   |

**9.** Молекулы АТФ выполняют в клетке функцию

|  |  |
| --- | --- |
| 1) защиты от антител3)катализатор реакции | 2) транспорта веществ4)аккумулятора энергии |

**10.** К эукариотам относятся     1) кишечная палочка        2) амеба         3)холерный вибрион    4) стрептококк**11.** Какие гены проявляют свое действие в первом гибридном поколении?1)      аллельные2)      доминантные3)      рецессивные4)      сцепленные | **12.** Регулярные занятия физической культурой способствовали увеличению икроножной мышцы школьников. Это изменчивость1)      мутационная2)      генотипическая3)      модификационная4)      комбинативная**13.** Учение о движущих силах эволюции создал

|  |  |
| --- | --- |
| 1)      Жан Батист Ламарк2)      Карл Линей | 3)      Чарлз Дарвин4)      Жорж Бюффон |

**14.** Наследственная изменчивость, борьба за существование и естественный отбор – это1)      свойства живой природы2)      результаты эволюции3)      движущие силы эволюции4)      основные направления эволюции**15.** Примером взаимоотношений паразит-хозяин служат отношения между1)      лишайником и березой2)      лягушкой и комаром3)      раком-отшельником и актинией4)      человеческой аскаридой и человеком**16.** Какой из перечисленных факторов относят к абиотическим?1)      выборочная вырубка леса2)      соленость грунтовых вод3)      многообразие птиц в лесу4)      образование торфяных болот**17.** Что из перечисленного является примером природного сообщества?

|  |  |
| --- | --- |
| 1)      березовая роща2)      крона берез | 3)      отдельная береза в лесу4)      пашня |

**18.** Какую роль в экосистеме играют организмы – разрушители органических веществ?1)    паразитируют на корнях растений2)    устанавливают симбиотические связи с растениями3)    синтезируют органические вещества из неорганических4)    превращают органические вещества в минеральные**19.** Какая из приведенных пищевых цепей составлена правильно?1)      пеночка-трещотка→жук-листоед→растение→ястреб2)      жук-листоед→растение→пеночка-трещотка→ястреб3)      пеночка-трещотка→ястреб→растение→жук-листоед4)      растение→жук-листоед→пеночка трещотка→ястреб**20.** Какова роль грибов в круговороте веществ в биосфере?1)    синтезируют кислород атмосферы2)    синтезируют первичные органические вещества из углекислого газа3)    участвуют в разложении органических веществ4)    участвуют в уменьшении запасов азота в атмосфере |

**21.** Сходство грибов и животных состоит в том, что

       1) они способны питаться только готовыми органическими веществами          2) они растут всю жизнь

      3)в их клетках содержатся вакуоли с клеточным соком                                 4) в клетках содержится хитин

       5) в их клетках отсутствуют -хлоропласты                                                    6) они размножаются спорами

**22.**Определите приспособления, которые способствуют перенесению недостатка влаги:

1)      листья крупные, содержат много устьиц, расположенных на верхней поверхности листа

2)      наличие горбов, заполненных жиром у верблюдов, или отложения жира в хвостовой части у курдючных овец

3)      превращение листьев в колючки и сильное утолщение стебля, содержащего много воды.

4)      листопад осенью

5)      наличие на листьях опушения, светлый цвет у листьев

6)      превращение части стебля в «ловчий аппарат» у растений, питающихся насекомым.

**23.** Установите соответствие между процессами.

|  |  |
| --- | --- |
|           а) поглощение света           б) окисление пировиноградной кислоты           в) выделение углекислого газа и воды           г) синтез молекул АТФ за счет химической энергии           д) синтез молекул АТФ за счет энергии света           е) синтез углеводов из углекислого газа | 1) энергетический обмен2) фотосинтез |

**24.** Установите соответствие между особенностями обмена веществ и организмами

|  |  |
| --- | --- |
| а)использование энергии солнечного света для синтеза АТФ     б) использование энергии, заключенной в пище, для синтеза АТФ      в) использование только готовых органических веществ      г) синтез органических веществ из неорганических      д) выделение кислорода в процессе обмена веществ       е) грибы |           1) автотрофы    2) гетеротрофы  |

**25.** Установите   последовательность появления  основные группы растений на Земле.

           1) голосеменные     2) цветковые     3)  папоротникообразные      4)  псилофиты    5)  водоросли

**26.** Вставьте в текст «Обмен белков» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения.

**ОБМЕН БЕЛКОВ**

Ферментативное расщепление поступающих с пищей белков происходит в желудке и тонком кишечнике. Образовавшиеся \_\_\_\_\_\_\_ (А) активно всасываются в ворсинки кишки, поступают в \_\_\_\_\_\_\_ (Б) и разносятся ко всем клеткам организма. В клетках с поступившими веществами происходит два процесса: \_\_\_\_ (В) новых белков на рибосомах и окончательное окисление до аммиака, который превращается в \_\_\_\_\_\_ (Г) и в таком состоянии выводится из организма.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) кровь | 2) глицерин | 3) аминокислота | 4) лимфа |
| 5) синтез | 6) мочевина | 7) распад | 8) глюкоза |

**Итоговая контрольная работа по биологии. 9 класс  Вариант - 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Какая наука изучает химический состав, строение и процессы жизнедеятельности клетки?

|  |  |
| --- | --- |
| 1)      экология2)      цитология | 3)      физиология4)      анатомия |

**2.** Какое свойство характерно для живых тел природы – организмов, в отличие от объектов неживой природы?

|  |  |
| --- | --- |
| 1)      ритмичность2)      движение | 3)      рост4) обмен веществ и энергии |

**3.** Появление электронной микроскопии позволило ученым увидеть в клетке

|  |  |
| --- | --- |
|  1) рибосому   2) ядро  3) пластиду | 4) цитоплазму |

**4.** Какая из последовательностей понятий отражает основные уровни организации организма, как единой системы?1) система органов - органы - ткани - клетка - молекулы - организм -клетки2) орган - ткани- организм - клетки - молекулы - системы органов3) молекулы- ткани - клетки - органы-  системы органов - организм4) молекулы - клетки -ткани - органы -системы органов- организм**5.** Переваривание пищевых частиц и удаление непереваренных остатков происходит в клетке с помощью

|  |  |
| --- | --- |
| 1)      аппарата Гольджи2)      лизосом | 3)      эндоплазматической сети4)      рибосом |

**6.** Одну кольцевую хромосому, расположенную в цитоплазме, имеют1) одноклеточные водоросли    2) вирусы3) одноклеточные животные  4) бактерии**7.** Согласно клеточной теории, клетка – это единица1) искусственного отбора    2) естественного отбора 3) строения организмов      4) мутаций организма**8.** Сохранение наследственной информации материнской клетки у дочерних клеток происходит в результате

|  |  |
| --- | --- |
| 1)      митоза2)      мейоза | 3)      оплодотворения4)      деления цитоплазмы |

**9.** Биохимические реакции, протекающие в организме, ускоряются

|  |  |
| --- | --- |
| 1)      пигментами2)      тормозами | 3)      ферментами4)      витаминами |

**10.** К организмам, в клетках которых имеется оформленное ядро, относят

|  |  |
| --- | --- |
| 1)      сыроежку2)      вирус кори | 3) сенную палочку44)возбудителя туберкулеза |

**11.** Как назвал Г. Мендель признаки, не проявляющиеся у гибридов первого поколения?   1) гетерозиготными           2) гомозиготными    3) рецессивными                4) доминантными**12.** Под действием ультрафиолетовых лучей у человека появляется загар.  Это изменчивость   1) мутационная            2) модификационная    3) генотипическая      4) комбинативная  | **13.** Взгляды Ч. Дарвина на причины эволюции: в основе разнообразия видов лежит1)приспособленность организмов к условиям среды2) способность к неограниченному размножению3) единовременный акт творения4)наследственная изменчивость, естественный отбор**14.** Социальные факторы эволюции сыграли важную роль в формировании у человека1)      уплощенной грудной клетки2)      прямохождения3)      членораздельной речи4)      S-образных изгибов позвоночника**15.** Конкуренция в сообществах возникает между1) хищниками и жертвами2) паразитами и хозяевами3) видами, извлекающими пользу из связи друг с другом4) видами со сходными потребностями в ресурсах**16.** Какой из перечисленных факторов относят к абиотическим?1)      выборочная вырубка леса2)      многообразие птиц в лесу3)      соленость грунтовых вод4)      образование торфяных болот**17.** Биогеоцеоз –это совокупность взаимосвязанных1)      организмов одного вида2)      животных одной популяции3)      компонентов живой и неживой природы4)      совместно обитающих организмов разных видов**18.** К редуцентам, как правило,  относятся1)      низшие растения2)      беспозвоночные животные3)      грибы и бактерии4)      вирусы**19.**Какая цепь питания правильно отражает передачу в ней энергии?1)лисица→дождевой червь→землеройка→листовой опад2) листовой опад→дождевой червь→землеройка→ лисица3) землеройка→дождевой червь→листовой опад→ лисица4) землеройка→лисица→дождевой червь→листовой опад**20.** Бактерии гниения, живущие в почве Земли,1)      образуют органические вещества из неорганических2)      питаются органическими веществами живых организмов3)      способствуют нейтрализации ядов в почве4)      разлагают мертвые остатки растений и животных до перегноя |

**21.** В чем проявляется сходство растений и грибов

      1) растут в течение всей жизни      2) всасывают воду и минеральные вещества поверхностью тела

      3) растут только в начале своего индивидуального развития

       4) питаются готовыми органическими веществами

      5) являются производителями в экосистемах            6) имеют клеточное строение

**22.**Среди приведенных ниже  приспособлений организмов выберите предупреждающую окраску:

              1) яркая окраска божьих коровок                                  2) чередование ярких полос у шмеля

              3) чередование темных и светлых полосу зебры         4) яркие пятна ядовитых змей

              5) окраска жирафа                                                           6) внешнее сходство мух с осами

**23.** Установите соответствие между признаками обмена веществ и его этапами.

|  |  |
| --- | --- |
|           а) вещества окисляются           б) вещества синтезируются         в) энергия запасается в молекулах АТФ         г) энергия расходуется        д) в процессе участвуют рибосомы       е) в процессе участвуют митохондрии | 1)пластический обмен2) энергетический обмен |

**24.** Установите соответствие между особенностями обмена веществ и организмами.

|  |  |
| --- | --- |
|    а) использование энергии солнечного света для синтеза АТФ   б) использование только готовых органических веществ   в) выделение кислорода в процессе обмена веществ    г) использование энергии, заключенной в пище, для синтеза АТФ   д) синтез органических веществ из неорганических   е) грибы | 1) автотрофы       2) гетеротрофы  |

**25.** В какой хронологической последовательности появились основные группы животных на Земле.

           1) Членистоногие  2) Кишечнополостные   3) Земноводные    4) Рыбы     5) Птицы

**26.**Вставьте в текст «Синтез органических веществ в растении» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения.

**СИНТЕЗ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В РАСТЕНИИ**

Энергию, необходимую для своего существования, растения запасают в виде органических веществ. Эти вещества синтезируются в ходе \_\_\_\_\_\_ (А). Этот процесс протекает в клетках листа в \_\_\_\_\_\_\_ (Б) -особых пластидах зелёного цвета. Они содержат особое вещество зелёного цвета - \_\_\_\_\_ (В). Обязательным условием образования органических веществ помимо воды и углекислого газа является \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:1-дыхание, 2-хлорофилл, 3-лейкопласт, 4-питание, 5-свет,6-фотосинтез, 7-хлоропласт

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |