1. **класс**

**1.Методы изучения живой природы.**

**А1.**        Наблюдения ученого за жизнью насекомых представляет собой

        1) метод изучения природы                3) превращение веществ

        2) явление неживой природы        4) физический эксперимент

**А2.**         Растворение химических веществ с целью их изучения – это         метод, который называется

        1) наблюдение                3) измерение

        2) эксперимент                4) описание

**А3.**        К увеличительным приборам относят

        1) мензурку                        3) пробирку

        2) лупу                        4) линейку

**А4.**        Верны ли следующие утверждения?

**А.**        Методом наблюдения пользуются только биологи.

**Б.**        С помощью опыта можно определить, какие тела         притягиваются магнитом.

        1) верно только А                3) верны оба суждения

        2) верно только Б                4) неверны оба суждения

**А5.**       Установите соответствие между названием прибора и его         предназначением.

        ПРИБОР                ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ ПРИБОРА

        1) телескоп                А) Увеличительные приборы

        2) лупа                Б)  Измерительные приборы

        3) весы

        4) рулетка

        5) бинокль

**А6.**        Закончите предложения, используя слова из словарика.

1. ... используется для исследования небесных тел.
2. Слово «эксперимент» можно заменить словом ...
3. Для измерения массы тела применяют ...

**2.Организмы – тела живой природы.**

А1. Биология  наука о:

1) растениях          2) животных

3) грибах                4) жизни.

А2. К какому царству относится организм, представленный на рисунке :

1) растения

2) животные

3) бактерии

4) грибы

 А3. Что не относится к лабораторной посуде и оборудованию

1. Пипетка               2)Мерный цилиндр
2. Чашка Петри        4)Тарелка суповая

А4.  Из  перечисленного списка выберите все объекты и процессы, изучаемые биологами.

 Звездное небо, строение человека, рой пчел, размножение медузы, слой глины, нашествие орды.

**3.Организмы и среда обитания.**

**1**. Главной особенностью водной среды обитания является:

1) нехватка воды и нехватка света                                3) достаточное количество воды и избыток света

2) достаточное количество воды и нехватка света        4) нехватка воды и избыток света

**2**. Главной особенностью наземно-воздушной среды обитания является:

1) недостаток кислорода и избыток влаги                        3) достаточность кислорода и избыток влаги

2) достаточность кислорода и недостаток влаги                4) недостаток кислорода и влаги

**3**. Животные, обитающие в почве, имеют маленькие глазки, или они у них отсутствуют по причине:

1) избыток количество влаги        3) наличие в почве твердых частичек, которые могут повредить глаза

2) отсутствие в почве света                4) недостатка кислорода и избытка углекислого газа

**4**. Для дыхания в водной среде животные чаще всего используют:

1) кожу и трахеи        2) жабры        3) легкие        4) трахеи

**5**. У обитателей почвы лучше всего развиты органы:

1) зрения        2) обоняния и осязания        3) слуха и зрения        4) слуха

**6**. Какую среду обитания занимают пиявка и головастик?

1) почвенную          2) водную        3) наземно - воздушную         4) водно – наземную

**7**. Каким фактором среды называется влияние человека на жизнь растения?

1) абиотическим        2) антропогенным        3) биологическим        4) биотическим

**8. *Вставьте в текст «Среды обитания» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения.***

 Жизнь в каждой среде имеет свои \_\_\_\_\_\_(А). В наземно- воздушной среде достаточно\_\_\_\_\_\_\_(Б), зато часто не хватает \_\_\_\_\_\_\_(В). Почвенная среда - среда обитания для \_\_\_\_\_(Г) и \_\_\_\_\_\_(Д). Наземно-воздушная - среда обитания для \_\_\_\_\_(Е).

**Термины:**

1) вода        2) синица        3) особенности        4) воздух        5) наземно-воздушная среда

6) дождевой червь        7) крот        8) кислород

**4.Природные сообщества.**

1.Взаимосвязь видов, последовательно извлекающих пита­тельные вещества и энергию из исходного вещества, где каждое предыдущее звено является пищей для последую­щего, называется

* природное сообщество
* биологическое разнообразие
* пищевая цепь
* систематика

2.Совокупность условий среды и живых организмов, тесно связанных между собой пищевыми цепями, называется

* природное сообщество
* биологическое разнообразие
* пищевая цепь
* жизнедеятельность

3.Выберите правильно составленную пищевую цепь.

* гусеница — скворец — листья — ястреб
* ястреб — скворец — гусеница — листья
* листья — скворец — ястреб — гусеница
* листья — гусеница — скворец — ястреб

4.Растения выполняют в природном сообществе роль

* потребителей
* разлагателей
* производителей
* пожирателей

5.Мертвые растительные остатки, погибших животных перерабатывают до минеральных солей, воды и углекислого газа

* растения
* животные
* грибы и бактерии
* солнечный свет и кислород

**5.Живая природа и человек.**

1. Наука о жизни и живых организмов называется

1) география 2) физика 3) химия 4) биология

2. Ботаника — это наука, изучающая

1) животных 2) растения 3) грибы 4) бактерии

3. Наука, изучающая грибы, называется

1) ботаника 2) зоология 3) анатомия 4) микология

4. Микробиология — это наука, изучающая

1) животных 2) грибы 3) бактерии 4) растения

**5. Наука, изучающая животных, называется**

1) зоология 2) ботаника 3) анатомия 4) экология

6.Наука, изучающая птиц, называется

1) зоология 2) ботаника 3) орнитология 4) экология

7.Ученый древнегреческий изучающий животных

1) Архимед 2) Гиппократ 3) Теофраст 4) Аристотель

8.Водная оболочка Земли называется

1) атмосфера 2) гидросфера 3) литосфера 4) биосфера

9.Воздушная оболочка Земли называется

1) атмосфера 2) гидросфера 3) литосфера 4) биосфера

10.Живая оболочка Земли называется

1) атмосфера 2) гидросфера 3) литосфера 4) биосфера