

Шифр МХК-9-04

Олимпиадная работа
участника школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по искусству
(название предмета)
обучающегося _____ класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»
Предгорного муниципального округа Ставропольского края

Сримошенко Софьи Павловны
(фамилия, имя, отчество полностью)

17 сентября 2024 года

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)

9 класс

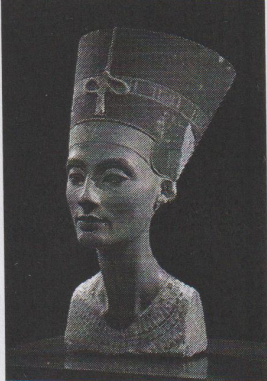
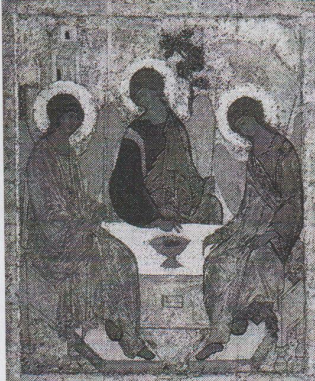

| | |
|------|----|
| Шифр | |
| 9 | 04 |

1 задание

Даны 3 изображения памятников искусства.

Напишите:

1. названия произведений,
2. к какой стране или культуре они относятся,
3. время их создания,
4. их местонахождение в настоящее время.

| | | |
|--|---|---|
|  |  |  |
| <p>1. "Бюст Нефертити" Египет (Франция, мувр) Египетский музей Версаль</p> | <p>2. "Святая троица" Россия, христианство, икона Третьяковская галерея</p> | <p>3.</p> |

Максимальная оценка – 12 баллов

Получено баллов

12

2 задание

Познакомьтесь с приметами произведения искусства, приведенными в тексте.

1. Определите автора и произведение по перечисленным приметам, выделив в тексте сведения, которые помогают Вам найти ответ.
2. К культуре какого народа или какой страны произведение принадлежит?
3. Укажите век или года, когда произведение было создано.
4. Кратко укажите основные особенности этого произведения.

Можно работать в таблице или дать текстовый ответ

Это симфонию, ~~нигде~~ сравнивают с документальными произведениями о войне, называют «документом», «хроникой», ведь она передает дух событий необычайно точно. Но одновременно потрясает и глубиной мысли, а не только непосредственностью впечатлений. Схватку народа с фашизмом автор раскрывает как борьбу двух полюсов: мира разума, творчества, созидания и мира жестокости и разрушения; настоящего Человека и цивилизованного варвара; добра и зла.

«Работая над симфонией, – рассказывал композитор, – я думал о величии нашего народа, о его героизме, о лучших идеалах человечества, о прекрасных качествах человека...».

| Произведение | Автор | Страна, народ | Век или год |
|--------------|------------|---------------|-------------|
| Симфония № 4 | Шостакович | Россия | XVIII |

4. Ответ:

Особенности этого произведения в том, что автор без слов смог описать мужество и героизм нашего народа. Он четко описал борьбу (войну) добра и зла.

Максимальная оценка – 10 баллов

Получено баллов

10

3 задание

Рассмотрите репродукцию.



- Если узнали произведение, напишите его название, автора и время создания.
- Напишите не менее 15 определений или содержащих их словосочетаний, которые понадобятся для описания запечатленного на репродукции образа.
- Назовите три произведения этого же автора.

1. "Рождение Иисуса"
"Сикстинская мадонна"

2. Предчувствие трагической судьбы сына: потупленный взгляд, покаяние, поза св. Варвары. Дева, держащая на руках благоговящее дитя

3. Фреска, Флорентийская школа

Максимальная оценка – 27 баллов

Получено баллов

12

4 задание**Ознакомьтесь со списком.**

Соотнесите авторов, вид искусства и произведения, проставив в таблице соответствующие буквы и цифры

| | | |
|-----------------|-----------------------------|---------------------------------|
| А – литература | 1 – «Медный всадник» | 9 – «Весна» |
| Б – живопись | 2 – «Александр Невский» | 10 – «Лунная ночь на Днепре» |
| В – архитектура | 3 – «Кармен» | 11 – «Гамлет» |
| Г – музыка | 4 – «Илиада» | 12 – «Сказка о золотом петушке» |
| Д – скульптура | 5 – «Солярис» | 13 – «Руслан и Людмила» |
| Е – иконопись | 6 – «Борис Годунов» | 14 – «Мадонна Бенуа» |
| Ж – кино | 7 – «Последний день Помпеи» | 15 – «Эгмонт» |
| З – театр | 8 – Зимний дворец | |

| Автор | Вид искусства | Произведение |
|-----------------|---------------|--------------|
| М.П. Мусоргский | Б | 14 |
| С.М. Эйзенштейн | | |
| А.С. Пушкин | А | 13 |
| К.П. Брюллов | А | 12 |
| А.А. Тарковский | Б | 10 |
| Ж. Бизе | | |
| М.И. Глинка | Г | 13 |
| М. Фальконе | | |
| Л. да Винчи | Б | 8 |
| У. Шекспир | А | 11 |
| С. Боттичелли | Б | 7 |
| Ф.Б. Растрелли | | |
| Л. ван Бетховен | | |
| Гомер | Г | 4 |
| А.О. Куинджи | Б | 7 |

Максимальная оценка – 15 баллов

Получено баллов

13

5 задание

Рассмотрите и проанализируйте картину В.М.Васнецова «Иван-царевич на Сером волке»



1. Опишите общую композицию работы.
2. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
3. Определите общее настроение картины.
4. Укажите жанр картины и назовите 3 произведения этого же жанра.
5. Укажите 3 известные работы этого же художника.

На переднем плане мы можем видеть Ивана-царевича с его волшебной версией на волке. По их лицам видно, что они спасены, и то что на заднем

плани находится мрачный лес подтверждает это, т.е. выходя из леса, они уходят от проблем и бед. Настроение картины немого напряженное, кажется, что они жанр картины мифологический, есть еще похожие жанра другие картины, например, этого же писателя "Битва на ратуте", "Три богатыря", "Алёнушка", "Царевна-лягушка". Еще

Максимальная оценка – 12 баллов


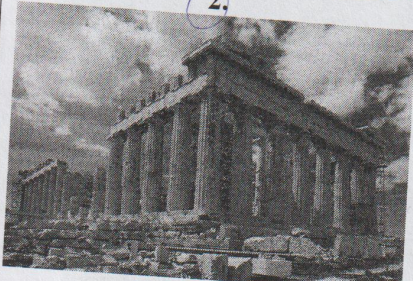

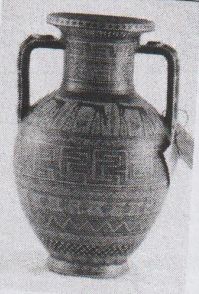
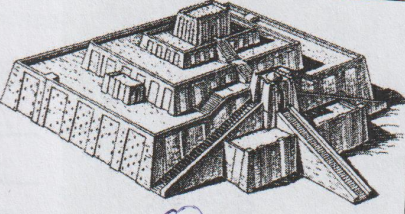

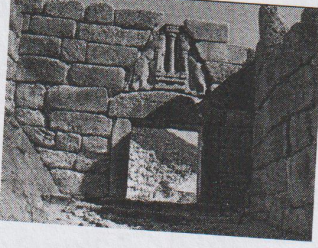
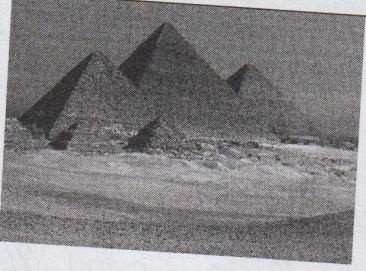
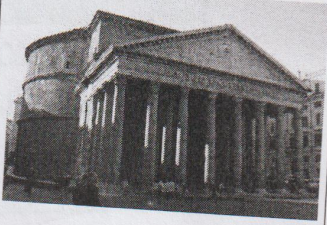

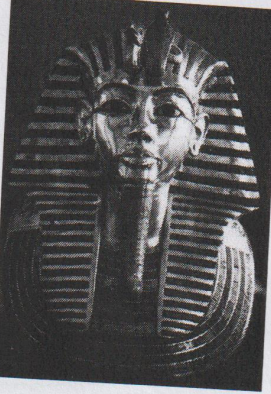

Получено баллов

12

6 задание

Рассмотрите репродукции.

Отметьте номера произведений, которые относятся к культуре Древней Греции.
Если узнали произведения, напишите название, автора, время создания.

| | | |
|---|---|---|
| 1.  | 2.  | 3.  |
| 4.  | 5.  | 6.  |
| 7.  | 8.  | 9.  |
| 10.  | 11.  | 12.  |

| | |
|---------------------------------|---|
| Максимальная оценка – 18 баллов | |
| Получено баллов | 3 |

7 задание

Даны 12 терминов, связанных с искусством

1. Объедините термины в группы.
2. Дайте определение каждой группе.

Поэма, натюрморт, опера, симфония, ода, сонет, пейзаж, романс, эпиграмма, оратория, портрет, марина

| № | Ряд | Определение |
|---|------------------------------------|---|
| 1 | Поэма, ода, романс, эпиграмма | Все это относится к письменному искусству (жанры литературы) |
| 2 | Натюрморт, пейзаж, портрет, марина | Все термины объединены тем, что они связаны с художественными жанрами |
| 3 | Опера, сонет, оратория | Все термины связаны с музыкой |

Максимальная оценка – 6 баллов

Получено баллов

6

Максимальная оценка за 7 заданий
– 100 баллов

Получено баллов

62